

Reading list for Educational Sciences 3, Educational Assessment, 973G03, 2015

Huvudböcker som kan köpas i bokhandeln:

Lindström, Lars., Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2013). Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap. 3. uppl. Stockholm: Liber. [270]
Slemmen, Trude (2013). Bedömning för lärande i klassrummet. 1. uppl. Malmö: Gleerup. [183]
Woolfolk, Anita & Karlberg, Martin. (2015). Pedagogisk psykologi. (s. 552-599) Harlow: Pearson. [48]

Artiklar som kan hämta via bibliotekets hemsida:

Alm, Fredrik., & Colnerud, Gunnel. (2015). Teachers' experiences of unfair grading. Educational Assessment, 2, 132-150. [19]
Carr, Sonya. C (2008). Student and peer evaluation: Feedback for all learners. Teaching exceptional children, 40, 24-30. [7]
Green, Susan Johnson, Robert L., Do-Hong, Kim & Pope, Nakia S. (2007). Ethics in class-room assessment practices: Issues and attitudes. Teaching and Teacher Education, 23, 999-1011. [10]
Hirsh, Åsa. (2012). IUP – Verktyg för lärande? Forskning om undervisning och lärande, 9, 33-41. [9]
Klapp Lekholm, Alli (2010). Lärares betygsättningspraktik. I S. Eklund (red.), Bedömning för lärande – en grund för ökat kunskapsinnehåll, (s. 21-29). Stockholm: Stiftelsen SAF. [10]
Korp, Helena (2011). Kunskapsbedömning – vad, hur och varför, (s. 39-122). Stockholm: Skolverket. [84]
Mavrommatis, Yiannis (1997). Understanding assessment in the classroom. Phases of the assessment process – the assessment episode. Assessment in Education, 4, 381-400. [20]

Artikelsamlingen som kan köpas från LiU-tryck:

Gustavsson, Bernt (2002). Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap (s. 13-17, 39-49) Stockholm: Skolverket. [15]
Knubb-Mannien Gunnel., Wikman, Tom & Sven-Erik Hansen (2011). Att utvärdera Lärande.
I S-E. Hansén & L. Forsman (red.), Allmändidaktik vetenskap för lärare (s. 303-314). Lund: Studentlitteratur. [12]
Norberg, Katarina. (2010). Bedömning i en mångkulturell skola. I A Hult & A

Olofsson

(red.), Utvärdering och bedömning i skolan (s. 105-119). Stockholm: Natur & Kultur. [15]

Pettersson, Daniel (2010). Internationella kunskapsmätningar och deras funktioner. I C. Lun-dahl och M. Folke-Fichtelius (red.), Bedömning i och av skolan, (s. 259-273). Lund: Studentlitteratur. [15]

Myndighetstexter för blivande 4-6-lärare:

Ds (2008:13). En ny betygsskala. Stockholm: Utbildningsdepartementet (s. 12-30 + 45-65).

<<http://www.sweden.gov.se/sb/d/10002/a/97896>> [40]

Lgr (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011.

Stockholm: Skolverket. <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>>

Skolverket (2014). Skolverkets allmänna råd med kommentarer: arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299> [80]

Skolverket (2013a). Betygskalan och betygen B och D – en handledning.

Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2953>

Skolverket (2013b). Skolverkets allmänna råd med kommentarer:

Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3133> [32]

Skolverket (2013c). Den skriftliga individuella utvecklingsplanen. Stockholm:

Skolverket.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3134> [22]

Skolverket (2011a). Planering och genomförande av undervisning- för grundskolan,

grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Stockholm: Skolverket.

<<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2698>> [45]

Skolverket (2011b). Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter. Stockholm: Skolverket. <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660>> [77]