

Reading list for Educational Sciences 2, Development and Learning, 973G09, 2015

Kursbok

Woolfolk, Anita & Karlberg, Martin (2015). *Pedagogisk Psykologi*. Harlow: Pearson Education.

Litteratur till kursuppgift 2 (tillgängliga via nätet)

Digitalt lärande

Northcote, Maria (2011). *Teaching with Technology: Step back and hand over the cameras! Using digital cameras to facilitate mathematics learning with young children in K-2 classrooms*. *Australian Primary Mathematics Classroom*. 16(3), s. 29-32. Tillgänglig via biblioteket/UniSearch.

Tallvid, Martin & Hallerström, Helena. (2009). *En egen dator i skolarbetet – redskap för lärande? Delrapport 2 i projektet Utvärdering av projektet En-till-en i två grundskolor i Falkenbergs kommun*, Göteborgs Universitet och Falkenbergs kommun. s. 32-42, 61-69. Tillgänglig på:
<http://www.falkenberg.se/download/18.12b597ff13e82d4f578f15/1369079032017/En%20Begn%20dator%20i%20skolarbetet%20-%20Bredskap%20i%20C3%25B6r%20B1%25C3%25A4rande.pdf>

Estetiskt lärande

Häikiö, Tarja (2008). *Estetik och kunskapsbildning. Om ett vidgat estetikbegrepp och skolans kulturuppdrag*. *Kritisk utbildningstidskrift*. 131, s. 65-75.

Tillgänglig på:

<http://ju.se/download/18.37bfb22313a6e27f54ea39/1350889067169/Estetik+och+kunskapsbildning+-+Textunderlag.pdf>

LaJevic, Lisa (2013). *Arts Integration: What is Really Happening in the Elementary Classroom?* *Journal for Learning through the Arts*. 9(1), s. 1-28. Tillgänglig på: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1018332.pdf>

Utomhuspedagogik

Sandell, Klas & Öhman, Johan (2010). *Educational potentials of encounters with nature: reflections from a Swedish outdoor perspective*. *Environmental Education Research*. 16(1), s. 113-132. Tillgänglig på:
<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13504620903504065>

Szczepanski, Anders (2014). *Utomhusbaserat lärande och undervisning*. I de Laval, Suzanne (red.) *Skolans och förskolans utemiljöer: kunskap och inspiration till stöd vid planering av barns utemiljö*. Linköping: Linköping Electronic Press, s. 25-31. Tillgänglig på: <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:729629/FULLTEXT01.pdf>

Litteratur till kursuppgift 3 (tillgängliga via bibliotekets artikelsök)

Fawcett, Lillian & Garton, Alison (2005). *The effect of peer collaboration on children's problem-solving ability*. *British Journal of Educational Psychology*,

75(2), 157-169.

Luiselli, James; Putnam, Robert; Handler, Marcie & Feinberg, Adam (2005). Whole-school positive behavior support. Effects on student discipline problems and academic performance. *Educational Psychology*, 25(2&3), 183-198.

Postholm, May Britt (2006). The teacher's role when pupils work on task using ICT in project work. *Educational Research*, 48(2), 155-175.