

Reading list for Mathematics 2, 973G11, 2018

Obligatorisk litteratur

Bergholm, L. & Edqvist, M (2015) Matematik är väl universellt?" – En litteraturstudie om flerspråkiga elever i matematikklassrummet. Linköpings universitet <http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A801181&dswid=-2372>

Boaler, J. (2011). Elefanten i klassrummet- att hjälpa elever till ett lustfyllt lärande i matematik. Stockholm: Liber AB.

Björklund, C. & Grevholm, B. (2014). Lära och undervisa matematik: från förskoleklass till åk 6. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.*

Engström, A., Engvall, M., & Samuelsson, J. (2007). Att leda den tidiga matematikundervisningen. Linköping: Linköpings universitet, Skapande Vetande 51.*

Furness, A. & Björklund Boistrup, L. (2015). Matematikens mönster. (1. uppl.) Stockholm: Liber.*

Helenius, O. (2006) Kompetenser och matematik. Nämnaren 33(3), 11-15
http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/1115_06_3.pdf

Karlsson, N. & Kilborn, W. (2015). Problemlösning och matematisk modellering. (1. uppl.) Malmö: Gleerups Utbildning*

Kilhamn, C. & Olteanu, L. (2014). Olika sätt att lösa ekvationer. Lärportalen för matematik. Grundskolan årskurs 4-6.
<https://matematiklyftet.skolverket.se/matematik/content/conn/ContentServer/uuid/dDocName:rendition=web>

Kilhamn, C. (2014). Formler för omkrets av grundläggande geometriska figurer. Lärportalen för matematik. Grundskolan årskurs 4-6.
<https://matematiklyftet.skolverket.se/matematik/content/conn/ContentServer/uuid/dDocName:rendition=web>

Kullberg, A., Runesson, U., & Mårtensson, P. (2014). Different possibilities to learn from the same task. PNA, 8(4), 139-150
[http://www.pna.es/Numeros2/pdf/Kullberg2014PNA8\(4\)Different.pdf](http://www.pna.es/Numeros2/pdf/Kullberg2014PNA8(4)Different.pdf)

Löwing, M. (2008). Grundläggande aritmetik. Lund: Studentlitteratur.

McIntosh, A. (2008) Förstå och använda tal- en handbok. Göteborg: Nationellt Centrum för Matematikutbildning.

Myndigheten för skolutveckling (2008). Mer än matematik: om språkliga dimensioner i matematikuppgifter. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.
http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck

Samuelsson, J. (2013). Den skickliga matematikläraren håller i taktpinnen.
Venue: <http://www.liu.se/uv/lararrummet/venue/den-skickliga-matematiklararen?l=sv>

Skolverket (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm: <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/laroplan>

Skolverket (2011). Kommentarmaterial till kursplanen i matematik Stockholm: Skolverket.
Tillgänglig på <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2608>

Jess, K., Skott, J. & Hansen, H.C. (2011). Matematik för lärare. My, Elever med särskilda behov. Malmö: Gleerups.*

Smith, M.S. & Stein, M.K. (2014). 5 undervisningspraktiker i matematik: för att planera och leda rika matematiska diskussioner: med handledning för fortbildning. (1. utg.) Stockholm: Natur & kultur.

Taflin, E. (2003). Problemlösning och analys av rika matematiska problem. Lic.-avh. Umeå Univ. Umeå. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:140830/FULLTEXT01.pdf>

Dessutom nationella och internationella artiklar

* texten finns på LISAM