

Reading list for Mathematics 2, 973G11, 2023

Regularly literature

Books

((2017)) *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik Stockholm* Skolverket
ISBN: 9789175592862
<https://www.skolverket.se/getFile?file=3794>

(2019) *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 : reviderad 2019* Sjätte upplagan [Stockholm] : Skolverket, 2019
ISBN: 9789138327500

(2008) *Mer än matematik : om språkliga dimensioner i matematikuppgifter*
Stockholm : Myndigheten för skolutveckling, 2008
ISBN: 9789185589463

(2008) *Mer än matematik : om språkliga dimensioner i matematikuppgifter*
Stockholm : Myndigheten för skolutveckling, 2008
ISBN: 9789185589463
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a656ab1/1553960027615/pdf1891.pdf>

(1998) *The sociology of mathematics education. mathematical myths/pedagogic texts* London : Falmer, 1998.
ISBN: 9780750707923, 9780203486870, 0750707917 (cased) :, 0750707925 (pbk) :
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=guest&custid=s3912378&groupid=main&direct=true&db=cato0115a&AN=lkp.880602&>

Abdoka, Saman, Sundström Larsson, Catharina, Sundgren, Eva, (2019) *Matematik för nyanlända och flerspråkiga elever* Första upplagan Stockholm : Liber, [2019]
ISBN: 9789147126132

Bentley, Per Olof, Bentley, Christine, (2016) *Milstolpar och fallgropar i matematikinläringen : matematikdidaktisk teori om misstag, orsaker och åtgärder* 1. uppl. Stockholm : Liber, 2016
ISBN: 9789147105854

Brändström, Anna, Author, (2005) *Differentiated tasks in mathematics textbooks: an analysis of the levels of difficulty*

Furness, Anthony, Björklund Boistrup, Lisa, (2015) *Matematikens mönster* 1.

uppl. Stockholm : Liber, 2015
ISBN: 9789147112098

Grevholm, Barbro, Björklund, Camilla, (2014) *Lära och undervisa matematik : från förskoleklass till åk 6* 2. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2014
ISBN: 9789144102481

Grevholm, Barbro, Björklund, Camilla, (2014) *Lära och undervisa matematik : från förskoleklass till åk 6* 2. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2014
ISBN: 9789144102481

Helenius, Ola, Johansson, Maria, (2018) *Att bli lärare i matematik* Första upplagan Stockholm : Liber, [2018]
ISBN: 9789147122585

Jess, Kristine, Skott, Jeppe, Hansen, Hans Christian, Retzlaff, Joachim, (2011) *Matematik för lärare* Malmö : Gleerups, 2011
ISBN: 9789140673985, 9140673987

Johansson, Monica, Author, Luleå tekniska universitet, Institutionen för konst, kommunikation och lärande, Pedagogik språk och Ämnesdidaktik, Originator, (2003) *Textbooks in mathematics education: a study of textbooks as the potentially implemented curriculum*

Kilhamn, C., ((2014)) *Negativa tal – tal med tecken*
https://gul.gu.se/public/pp/public_courses/course85131/published/1542803431084/resourceId/%20negativa%20tal.pdf

Kilhamn, Cecilia, (2019) *Matematiska samtal i klassrummet : vägar till elevers lärande* Första upplagan Stockholm : Liber, [2019]
ISBN: 9789147129171

Lundberg, Anna, L. V., (2011) *Proportionalitetsbegreppet i den svenska gymnasiematematiken : en studie om läromedel och nationella prov* Linköping : Matematiska institutionen, Linköpings universitet, 2011
ISBN: 9789173931328

Olteanu, Constanta, Author, Olteanu, Lucian, Author, Linnéuniversitetet, Fakulteten för teknik (FTK), Institutionen för matematik (MA), Originator, (2019) *Programmering för matematiklärare: Årskurs 1-6*
ISBN: 914412712X, 9789144127125

Solem, Ida Heiberg, Alseth, Bjørnar, Eriksen, Elisabeta, Smestad, Bjørn, (2019) *Tal och tanke : matematikundervisning från årskurs 4 till 6* Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur AB, [2019]
ISBN: 9789144124070

Taflin, Eva, Author, Högskolan Dalarna, Akademin Industri och samhälle, Matematik/tillämpad matematik, Originator, (2003) *Problemlösning och analys av rika matematiska problem*

Articles

Ponte, João Pedro da, Marques, Sandra, Proportion in school mathematics textbooks: A comparative study

Samuelsson, J., Den skickliga matematikläraren håller i taktpinnen *Linköpings Universitet* (2013)

<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:615567/FULLTEXT02.pdf>

Other

Additional literature

Articles