

Reading list for Educational Sciences 6, Special education, 973G32, 2018

Asp Onsjö, L. (2006). Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg?: en fallstudie i en kommun. Diss. Göteborg: Göteborgs Universitet,
<http://hdl.handle.net/2077/16941>
eller

Asp Onsjö, L. (2008). Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan. Lund: Studentlitteratur.

Barnkonventionen (1989). <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Botha, J., & Kourkoutas, E. (2016). A community of practice as an inclusive model to support children with social, emotional and behavioural difficulties in school contexts. *International Journal of Inclusive Education*, 20(7), pp. 784-799. DOI 10.1080/13603116.2015.1111448

Brown Beyers, N., Howerter, C. S., & Morgan, J. J. (2013). Tools and strategies for making Co-teaching work. *Intervention in School and Clinic*, 49, 84-91.

Diskrimineringslag (2008:567). www.riksdagen.se

Eriksson Gustavsson, A-L., Göransson, K. & Nilholm, C. (red.) (2011).

Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan. Lund: Studentlitteratur.

Friend, M., Cook, L., Hurley-Chamberlain, D., & Shamberger, C. (2011). Co-teaching: An illustration of the complexity of collaboration in Special education. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 20, 9-27.

Jakobsson, I-L & Nilsson, I. (2011) Specialpedagogik och funktionshinder. Stockholm: Natur & Kultur

Läroplan för grundskolan, Lgr 11 (2011). Valda delar (Kap 1 och 2).

Läroplan för grundsärskolan (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Nilholm. C. (2007). Perspektiv på specialpedagogik. Lund: Studentlitteratur

Persson, B. & Persson, E. (2012). Inkludering och måluppfyllelse: att nå framgång med alla elever. Stockholm: Liber.

Skollag SFS 2010:800. www.skolverket.se (se utdrag under Kursdokument på Lisam).

Skolverket (2014). Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och

åtgärdsprogram, www.skolverket.se

Socialstyrelsen (2016). Vägledning för elevhälsan. www.socialstyrelsen.se

Socialtjänstlag (2001:453). www.riksdagen.se

Svenska Unescorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10.
Stockholm: Svenska Unescorådets skriftserie 2/2006.

Thorsten, A., Forslund Frykedal, K. & Boo, S. (2017). Att anpassa undervisning:
till individ och grupp i klassrummet. Natur & Kultur Akademiska.