

## Reading list for Swedish, Teaching Practise, 973G37, 2012

Allard, Birgitta & Sundblad, Bo (2002). Nya LUS-boken. Bonnier Utbildning, Stockholm

Ask, Sofia (2006). Hållbara texter – att skriva för studier och arbetsliv Att läsa och skriva – forskning och beprövad erfarenhet ( 2007) Lopnummer 2007:4  
[www.skolutveckling.se](http://www.skolutveckling.se)

Bolander, Maria (2005). Funktionell svensk grammatik, Stockholm,Liber

Bjar, Louise (red.) (2006). Det hänger på språket. Lund,Studentlitteratur.

Brodow, Bengt, Nilsson, N-E & Ullström, S-O (2000). Retoriken kring grammatiken: didaktiska perspektiv på skolgrammatik. Lund, Studentlitteratur .

Bråten, Ivar (red.) (2008). Läsförståelse i teori och praktik. Lund:  
Studentlitteratur.

Börestam, Ulla & Huss, Leena (2001). Språkliga möten. Tvåspråkighet och kontaklingsvisitk. Lund: Studentlitteratur.

Cain, Kate (2010). Reading Development and Difficulties. Blackwell/Wiley & Sons.

Carlquist, Jonas (2005) Vad lär sig ungdomar när de spelar Half-life – om datorspelets inverkan på läsning och skrivning. I: Texter om svenska med didaktisk inriktning, Fjärde nationella konferensen i Svenska med didaktisk inriktning Umeå 2005 (red) Anders Sigrell.

Catts, Hugh.W., Adlof, Suzanne. M., & Weismer, S. Ellis. (2006). Language Deficits in poor comprehenders: a case for the simple view of reading. Journal of Speech, Language and Hearing Research, 49. 278-293.

Chambers, Aidan (1998). Böcker inom oss.

Elbro, Carsten (2004). Läsning och läsundervisning. Stockholm: Liber.

Ewald, Annette (2007) Läskulturer – Lärare,elever och litteraturläsning i grundskolans mellanår, Malmö Studies in Educational Sciences No 29, Malmö Högskola.

Fast, Carina (2001). Berätta! Inspiration och teknik . Stockholm: Natur och Kul

Myndigheten för skolutveckling (2007) Svenska – en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning, <http://www.skolverket.se/sb/d/150>.

Harstad, Fredrik & Andersson, Annica (2009) Språk i Norden. Harstad skribent. (Ev.)

Karker, Allan, Lindgren, birgitta & Loland, Ståle (red) (1997) Nordens språk. Oslo: Novus

Kåreland, Lena (2009). Barnboken i samhället.

Kåreland, Lena (red) (2005). Modig och stark – eller ligga lågt. Skönlitteratur och genus i skola och förskola

Myndigheten för skolutveckling (2007). Att läsa och skriva - forskning och beprövad erfarenhet. Stockholm:Liber Distribution.

Nikolajeva, Maria (2004). Barnbokens byggklossar.

Nilsson, Nils-Erik (2004). Elevforskning i grundskolan, Lund, Studentlitteratur

Reichenberg, Monica (2009) Vägar till läsförståelse, Stockholm, Natur & Kultur

Samuelsson, Stefan m fl. (red.) (2009). Dyslexi och andra svårigheter med skriftspråket. Stockholm: Natur och Kultur.

Wolf, Lars (2002). Läsaren som textskapare. Lund: studentlitteratur.