

## **Reading list for Educational Sciences 4, History of Education, Societal role and values, 975G04, 2020**

Litteratur UK 4 ÄLP HT 2018

Böcker – är beställda till Bokakademien i Kårallen:

Ekman, Joakim & Pilo, Lina (2012) Skolan, demokrati och de unga medborgarna. Malmö: Liber.

Solveig Hägglund, Ann Quennerstedt & Nina Thelander (2013) Barns och ungas rättigheter i utbildning. Malmö: Gleerups.

Jarl, Maria & Rönnberg, Linda (2015) Skolpolitik. Från riksdagshus till klassrum. Malmö: Liber.

Sandin, Bengt & Sundkvist, Maria (2014) Barn, barndom och samhälle. Svensk utbildningshistoria. Malmö: Gleerups.

Schött, Kristina m fl (2015) Studentens skrivhandbok. Stockholm: Liber

I kurskompendium – köpes i Bokakademins butik i Kårallen:

Colnerud Gunnel (2017) Kapitel 1 ”Vad är yrkesetik och varför behövs den?” (s. 12-17) och kapitel 2 ”Lärarprofessionen, styrningen och yrkesetiken” (s. 39-49) i Läraryrkets etik och värdepedagogiska praktik. Stockholm: Liber.

Dahlin, Bo (2007) ”Fristående skolor och segregation. Give a dog a bad name and hang him?”, Utbildning & Demokrati 16(1):31-51.

Elmeroth, Elisabeth (2011) Kapitel 5 ”De andra eleverna” i Etnisk maktordning i skola och samhälle. Lund: Studentlitteratur.

Holm, Ann-Sofie & Lundahl, Lisbeth (2018) Kapitel 3 ”Stimulerande tävlan på gymnasiemarknaden?” i Skolan marknaden och framtiden. Red. Dahlstedt, Magnus & Fejes, Andreas. Lund: Studentlitteratur

Kumashiro, Kevin K. (2009) Postperspektiv på antidiskriminerande undervisning i engelska, matematik och samhälls- och naturorienterande ämnen. Tidskrift för genussvetenskap. 2009:1, s. 11-34 (originalartikeln har publicerats i Educational Researcher, vol. 30, nr. 3 (april 2001), s. 3-12. Översättning av Sven-erik Torhell)

Layal Kasselias Wiltgren (2012) ”Stolt! Regeln om att försvara sin bakgrund!”,

Locus 24, (4): 76-88.

Lundahl, Lisbeth (2008) "Skilda framtidsvägar. Perspektiv på det tidiga 2000-talets gymnasiereform", Utbildning & Demokrati, vol. 17(1):29-51.

Nilholm, Claes (2011) "Drömmen som aldrig uppfylldes", Pedagogiska Magasinet 2011, nr 4.

SOU 2014:5 "Sammanfattningen" i Staten får inte abdikera – om kommunaliseringen av den svenska skolan. Stockholm: Fritze.

SOU 2017:35. "Samling för skolan - Nationell strategi för kunskap och likvärdighet". Slutbetänkande av 2015 års skolkommision, S. 13-31

Laddas ned via LiU universitetsbibliotekets hemsida

Ertl, Hubert & Phillips, David (2000) "The enduring nature of the tripartite system of secondary schooling in Germany: some explanations", British Journal of Educational Studies vol. 48(4): 391-412.

Laddas ner via Göteborgs universitets hemsida

Fredriksson, Anders (2010) Marknaden och lärarna. Hur organiseringen av skolan påverkar lärares offentliga tjänstemannaskap (diss.) Göteborgs universitet. S 15-25 (översiktligt), 40-45, 117-146  
([https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/23913/1/gupea\\_2077\\_23913\\_1.pdf](https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/23913/1/gupea_2077_23913_1.pdf))

Laddas ned via Skolverkets hemsida [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

FNs konvention om barnets rättigheter (1989)

Lgr 11 Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (2011)

Gy 11 Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola (2011)

Öppnas i Svensk Förfatningssamling

Skollagen SFS 2010:800

<https://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/>