

## Reading list for Assessment and grading, 976G05, 2022

### Books

Aldenmyr Irisdotter, S. & Paulin, A. & Zetterqvist, K, (2016) *Etik i professionellt lärarskap* 2 uppl. Polen: Gleerups  
ISBN: 9789140694751

Andersson, P, (2014) *Lära till yrkeslärare* Lund: Studentlitteratur

Andersson, Per & Fejes, Andreas, (2010) *Kunskapens värde: Validering i teori och praktik* andra upplagan Lund: Studentlitteratur

Fejes, A. Lindberg, V. & Wärvik, G-B, (2017) *Yrkesdidaktikens mångfald* Stockholm: Lärarförlaget.

Köpsén, S, (2019) *Lära till Yrkeslärare* Lund: Studentlitteratur

Korp, H, (2011) *Kunskapsbedömning: vad, hur och varför?* Stockholm: Skolverket  
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2666>

Lindström, L. Lindberg, V. & Pettersson, A (red.), (2011) *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap* Andra upplagan Stockholm: Stockholms universitets förlag

Lundgren, U-P, & Säljö, R. med flera, (2017) *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (red.), (2016) *Betyg i teori och praktik: Ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium* Andra upplagan Malmö: Gleerups

Tsagalidis, Helena, (2008) *Därför fick jag bara godkänt – Bedömning i karaktärsämnen på HR-programmet.*  
[www.avhandlingar.se](http://www.avhandlingar.se)

Wikström, C, (2013) *Konsten att göra bra prov - vad lärare behöver veta om kunskapsmätning* Stockholm: Natur och Kultur

### Articles

Allen, James D, Grades as valid measures of academic achievement of classroom learning *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas* 2005

Black, Paul & Wiliam, Dylan, Developing the theory of formative assessment *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* 2009

Hattie, John & Timperley, Hellen, The power of feedback *Review of Educational Research* 2007

Hirsh, Å, Dokumentation i enlighet med lärares pedagogiska uppdrag och juridiska skyldigheter *Stockholm: Skolverket*. 2018

Hirsh, Å, Effektiva former för dokumentation i enlighet med regelverk och forskning om lärande *Stockholm: Skolverket* 2018

Hofvendahl, Johan, Relata refero: "positiv, pigg och bra attityd" *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy, E-tidskrift 2004: 2. [13]*  
[http://forskning.edu.uu.se/upi/SITE\\_Docs/Doc214.pdf](http://forskning.edu.uu.se/upi/SITE_Docs/Doc214.pdf)

Lindh, Gunnel & Lindh-Munther, Agneta, ). "Antingen får man skäll eller beröm". En studie av utvecklingssamtal i elevers perspektiv *Studies in Educational Policy and Educational philosophy: E-tidskrift, 2005:1. [25]* 2005  
[http://forskning.edu.uu.se/upi/SITE\\_Docs/Doc236.pdf](http://forskning.edu.uu.se/upi/SITE_Docs/Doc236.pdf)

Skolverket, Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen 2013

Tsagalidis, H, Yrkeslärares frågandepraktik – kunskap och bedömning 2012  
<http://home.hit.no/~aakre/nordyrk/2012/2012-3-tsagalidis.pdf>