

Reading list for Development of Vocational Education and Training (VET) and Evaluation, 976G07, 2020

Books

Blossing, U., (2008) *Kompetens för samspelade skolor – Om skolorganisationer och skolförbättring* Lund: Studentlitteratur (150 s.)

Carlström, I. & Carlström Hagman, L-P., (2006) *Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering* Lund: Studentlitteratur

Håkansson, J. & Sundberg, D, (2016) *Utmärkt skolutveckling* Stockholm: Natur och Kultur (312 s.)

Håkansson, J. & Sundberg, D, (2012) *Utmärkt undervisning* Stockholm: Natur och Kultur (306 s.)

Articles

Blossing, U, Förändringsagenter för skolutveckling: Roller och implementeringsprocess (2013) *Pedagogisk forskning i Sverige* 18:3 – 4, 153 – 174

Carlgren, I, Lärarna i kunskapssamhället (*artikel publicerad på Lärarnas historias hemsida, okänt årtal*). (13 s.)
<http://www.lararnashistoria.se/sites/www.lararnashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i>

Carlgren, I, The learning study as an approach for "clinical" subject matter didactic research (2012) *International Journal for Lesson and Learning Studies* Vol. 1 No. 2, 126 – 139 (13 s.)

Eklund, S. (red.), Lärare som praktiker och forskare (2011) *Stockholm: Stiftelsen SAF och Lärarförbundet* (79 s)
<http://www.forskul.se/ffiles/0040C3Fo/Ful5.pdf>

Giota, J., Skoleffekter på elevers motivation och utveckling (2012) *Pedagogisk forskning i Sverige* 7:4, s. 279 – 305

Lundgren, M. & von Schantz Lundgren, I., Lesson study & Learning study – Metoder för att utveckla yrkeslärares undervisning? (2011) *Nordic Journal of Vocational Education and Training* Vol. 1 No. 1 2011

RFR10 (2012/13)., Hur kan ny kunskap komma till bättre användning i skolan. Rapport från riksdagen del 1 (97 s.)

http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Utredningar/Rapporter-fran-riksdagen/Hur-kan-ny-kunskap-komma-till-_H00WRFR10/

Roth, W-M. & Tobin, K., Coteaching: From praxis to theory (2004) *Teachers and Teaching: Theory and Practice* 10:2, 161 – 179 (18 s.)

Websites

Skolinspektionen (2010)., *Framgång i undervisningen* (17s.)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/o-si/o8-om-oss/sammanfattning-forskningsoversikten.pdf>

Skolinspektionen (2013)., *Navet i skolors utvecklingsarbete* (17 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/o-si/o8-om-oss/regeringsuppdrag/navet-i-skolornas-utvecklingsarbete-utdrag-arsrapporten-2012.pdf>

Skolinspektionen (2013)., *Skolans kvalitetsarbete ger möjlighet till förändring*

(66 s.) <https://www.skolinspektionen.se/globalassets/o-si/o8-om-oss/regeringsuppdrag/o1-slutrapport-regeringsrapporten.pdf>

Skolinspektionen (2014)., *Undervisning på yrkesprogram* (42 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskingsrapporter/kvalitetsgranskning-yrkesprogram-rapport-2014.pdf>

Skolinspektionen (2017)., *Helhet i utbildningen på gymnasiets yrkesprogram* (45 s.)

https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskingsrapporter/kvalitetsgranskning-i-utbildningen-pa-gymnasiets-yrkesprogram_2017.pdf

Skolverket (2015)., *Kvalitetsarbete i praktiken* (22 s.)

https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfee44715d35a5cdfa2899/559k=3381

Other