

## **Reading list for Social science (61-75 Credits), 9ASH59, 2019**

- Gustavsson, P. (2014). Samhällskunskapsämnets kris. I Persson, A., & Johansson, R. (red). Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang – utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet. Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. (s. 65-78).
- Gärdenfors, P. (2014). Hur skapar man förståelse i undervisningen? I Persson, A., & Johansson, R. (red). Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang – utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet. Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. (s. 269-284).
- Rothstein, B. (2011). Vad bör staten göra? Om välfärdsstatens moraliska och politiska logik. Stockholm: SNS förlag.
- Sjödén, B. (2014). Vad är ett bra digitalt läromedel? I Persson, A., & Johansson, R. (red). Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang – utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet. Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. (s. 79-94).
- Skolverket. (2011). Kommentarmaterial till kursplanen i Samhällskunskap. Fritzes: Stockholm.
- Skolverket. (2018). Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Betyg och betygssättning. Stockholm: Skolverkets publikationsservice.

Ett av följande alternativ:

- Jönsson, A. (2013). Lärande bedömning. 3 uppl. Malmö: Gleerups.
- Lundahl, C. (2011). Bedömning för lärande. Stockholm: Norstedts.
- Slemmen Wille, T. (2013). Bedömning för lärande i klassrummet. Malmö: Gleerups.