

Reading list for Social science (91-97,5 cr), 9ASH71, 2018

- Gustavsson, P. (2014). Samhällskunskapsämnets kris. I Persson, A., & Johansson, R. (red). Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang – utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet. Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. (s. 65-78).
- Gärdenfors, P. (2014). Hur skapar man förståelse i undervisningen? I Persson, A., & Johansson, R. (red). Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang – utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet. Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. (s. 269-284).
- Rothstein, B. (2011). Vad bör staten göra? Om välfärdsstatens moraliska och politiska logik. Stockholm: SNS förlag.
- Sjödén, B. (2014). Vad är ett bra digitalt läromedel? I Persson, A., & Johansson, R. (red). Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang – utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet. Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. (s. 79-94).
- Skolverket. (2011). Kommentarmaterial till kursplanen i Samhällskunskap. Fritzes: Stockholm.
- Skolverket. (2011). Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter. Fritzes: Stockholm.
- Skolverket. (2012). Betygsskalan och betyg B och D – en handledning. Fritzes: Stockholm.
- Skolverket. (2017). Få syn på digitaliseringen på grundskolenivå/Få syn på digitaliseringen på gymnasienivå. Kommentarmaterial.
- Ett av följande alternativ:
- Jönsson, A. (2013). Lärande bedömning. 3 uppl. Malmö: Gleerups.
- Lundahl, C. (2011). Bedömning för lärande. Stockholm: Norstedts.
- Slemmen Wille, T. (2013). Bedömning för lärande i klassrummet. Malmö: Gleerups.