

## **Reading list for Educational science: The societal role of preschool, general didactics and the task of democracy, 9FVG04, 2026**

Litteraturlista för kursen 9FVG04

I listan markeras om boken används under vårterminen eller höstterminen.

Björk-Willén, Polly, Gruber, Sabine & Puskás Tünde (red.) (2013). Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag. Stockholm: Liber. (VT 2020)

Colnerud, Gunnel (2017). Läraryrkets etik och värdepedagogiska praktik. Stockholm: Liber (HT 2020)

Eidevald, Christian & Engdahl, Ingrid. (2018). Utbildning och undervisning i förskolan: omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling. Stockholm. Liber. (VT 2020)

Elvstrand, Helene (2009). Delaktighet i skolans vardagsarbete. (Diss). Linköping: Linköpings universitet. Hämtas på nätet (HT 2020)

Lenz Taguchi, Hillevi, Bodén, Linnéa & Ohrlander, Kajsa (red.) (2011). En rosa pedagogik: jämställdhetspolitiska utmaningar. Stockholm: Liber.(VT 2020)

Lindgren, Anne-Li. & Söderlind, Ingrid (2019) Förskolans historia: Förskolepolitik, barn och barndom. Malmö: Gleerups. (VT 2020)

Lindström, Gunnar & Pennlert, Lars-Åke (2016). Undervisning i teori och praktik: En introduktion i didaktik. Umeå: Fundo Förlag. (VT 2020)

Riddersporre, Bim & Persson, Sven (red.) (2017) Utbildningsvetenskap för förskolan. Stockholm: Natur & Kultur. (VT 2020)

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan: Lpfö 18. Stockholm: Skolverket.

Thornberg, Robert & Johansson, Eva (red.) (2014) Värdepedagogik. Etik och demokrati i skola och förskola. Stockholm: Liber. (HT 2020)

Förutom den obligatoriska litteraturen tillkommer valfri litteratur som studenten väljer utifrån ämne för fördjupningsuppgift (hemtentamen och redovisningsuppgift).