

Reading list for School in society; its purpose, organization and governance, 9KP202, 2016

Berg, Gunnar (2003) Att förstå skolan. En teori om skolan som institution och skolor som organisationer. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1, 2 och 6.

Böhlmark, Anders & Lindahl Mikael (2012) Har den växande friskolesektorn varit bra för elevernas utbildningsresultat på kort och lång sikt? (Rapport 2012:17). Uppsala: IFAU. Finns att hämta på internet:
<http://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2012/r-2012-17-Har-den-vaxande-friskolesektorn-varit-bra-for-barnen-pa-kort-och-lang-sikt.pdf>

Ekman, Joakim & Pilo, Lina (2012) Skolan, demokratin och de unga medborgarna. Malmö: Liber.

Erdis, Mare (2011) Juridik för pedagoger. Lund: Studentlitteratur.

Irisdotter Aldenmyr, Sara & Hartman, Sven (2009) Yrkesetik för lärare och behovet av professionsförankring. Pedagogisk forskning i Sverige, vol. 14 (3) s. 212-229. Finns att hämta på internet:
<http://journals.lub.lu.se/index.php/pfs/article/view/7738/6793>

Linde, Göran (2012) Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori. Lund: Studentlitteratur.

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) (2014) Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare. Stockholm: Natur & Kultur. Kapitlen 1-5, 11, 18-20.

Läraryrket och Lärarnas riksförbund (2001) Lärares yrkesetiska principer. Finns att hämta på
<https://www1.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webDescription/29FDEFD54E2FCF11C1257D3B0>

Mogensen, Lars (Producent).(2014, 1 juni) Demokratin i det digitala samhället. Sveriges Radio, P1, Filosofiska rummet. Finns att hämta på internet:
<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/377249?programid=793>

Orlenius, Kennert (2010) Värdegrunden – finns den? 2. uppl. Stockholm: Liber.

Skolverket (2015) Vad är hållbar utveckling. Finns att hämta på internet:
<http://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/nt/grundskoleutbildning/biologi/vad-ar-hallbar-utveckling-1.205851>

Lagar, förordningar, föreskrifter, internationella överenskommelser enligt nedan:
Lagar, regler och offentligt tryck
Skollagen, SFS 2010:800
Arbetsmiljölagen, SFS 1977:1160

Diskrimineringslagen, SFS 2008:567
Förvaltningslagen, SFS 1986:223
Offentlighets- och sekretesslagen, SFS 2009:400

Internationella överenskommelser

FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna, speciellt:

- Allmän förklaring om de mänskliga rättigheterna, se

<http://www.manskligarattigheter.se/sv/vem-gor-vad/forenta-nationerna/fn-s-allmanna-forklaring>

- FN:s konvention om barnets rättigheter, se

http://www.manskligarattigheter.se/dynamaster/file_archive/020521/a2fe55424340e999aed047

Förordningar

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11.

Förordning om läroplan för gymnasieskolan, SKOLFS 2011:144

Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program, SKOLFS 2010:14

Förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena, SKOLFS 2010:261

Skolförordningen SFS 2011:85 samt övergångsbestämmelser

Gymnasieförordningen, SFS 2010:2039

Vuxenutbildningsförordningen, SFS 2011:1108

Gymnasial lärlingsutbildning, SFS 2007:1349

Föreskrifter

Ämnesplaner för de olika ämnena förutom de gymnasiegemensamma

Referenslitteratur

Almgren, Ellen (2006) Att fostra demokrater. Om skolan i demokratin och demokratin i skolan. Diss. Uppsala: Uppsala University Library.

Böhlmark, Anders, Holmlund, Helena & Lindahl, Mikael (2015) Skolsegregation och skolval (Rapport 2015:5). Uppsala: IFAU. Finns att hämta på internet: <http://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2015/r-2015-05-Skolsegregation-och-skolval.pdf> (23 s)

Dahlstedt, Magnus & Olsson, Maria (2013) Utbildning, demokrati, medborgarskap. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Edmark, Karin, Frölich, Markus & Wondratschek, Verena (2012) Hur har 1990-talets

Skolvalsreformer påverkat elever med olika familjebakgrund? (Rapport 2014:15).

Uppsala: IFAU. Finns att hämta på internet:

<http://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2014/r-2014-15-hur-har-1990-talets-skolvalsreformer-paverkat-elever-med-olika-familjebakgrund.pdf> (24 s)

Ekman, Joakim (2011) Skolan och medborgarskapandet. Stockholm: Fritzes.

Finns att hämta på: <http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa->

enskild-publication?

[_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck](http://www.skolverket.se/fwtpub/fwskolbok/fwpubext/ftryck)

Englund, Tomas (2012) Utbildningspolitisk monopolism – nya utmaningar för läroplansteorin. I Englund, Tomas, Forsberg, Eva & Sundberg, Daniel (red.) Vad räknas som kunskap? Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. Stockholm: Liber. (18 s)

Hartman, Sven (2012) Det pedagogiska kulturarvet: traditioner och idéer i svensk undervisningshistoria. Stockholm: Natur & kultur.

Linné, Agneta (2012) Läroplansteori mellan rum, tid och handling. I Englund, Tomas, Forsberg, Eva & Sundberg, Daniel (red.) Vad räknas som kunskap? Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. Stockholm: Liber. (15 s)

Lundahl, Lisbeth (Författare). (2015). En bok en författare [TV-program]. Sverige: Sveriges Utbildningsradio AB. Finns att hämta på internet: <http://www.ur.se/Produkter/185887-En-bok-en-forfattare-Gymnasiet-som-marknad#Se-program>

Lundgren, Ulf. P (2012) Den svenska läroplansteoretiska forskningen – en personligt hållen reflektion. I Englund, Tomas, Forsberg, Eva & Sundberg, Daniel (red.) Vad räknas som kunskap? Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. Stockholm: Liber. (22 s)

Skolverket (2011) Kommunalt huvudmannaskap i praktiken. En kvalitativ studie. Rapport 362. Stockholm: Fritzes. Finns att hämta på internet: http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publication?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck

SOU 2007:28. Tydliga mål och kunskapskrav. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

SOU 2008:27. Framtidsvägen – en reformerad gymnasieskola. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

SOU 1997:116 Barnets bästa i främsta rummet. FN:s konvention om barnets rättigheter i Sverige. Stockholm: Socialdepartementet.

Ds 2009:25 Skollag för kunskap, valfrihet och trygghet. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

SOU 2004:104. Att lära för hållbar utveckling. Stockholm: Fritzes Online. Access på LiUB