

Reading list for Didactic processes in teaching, 9KP304, 2013

Kurslitteratur

Ammert, Niklas (red) (2011). Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur. Välj minst två av nedanstående texter med relevans för eget eller angränsande ämne:

Almgren, Hans (2011). I huvudet på en läromedelsförfattare. Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011), Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Ammert, Niklas (2011). Ett innehåll förmedlas. Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011), Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Berge, Berge (2011). Jämställdhet och kön. Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011), Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Bronäs, Agneta (2011). Samhällskunskapsböcker och demokrati. Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011), Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Ekvall, Ulla (2011). Lärobokstext och kemilektion. Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011), Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Lindh, Lena & Söderberg, Boel (2011). Lärotextens makt och magi. Ingår i Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Nordgren, Kenneth (2011). Interkulturella perspektiv på historieläroböcker. Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011), Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Reichenberg, Monica & Lundberg, Ingvar (2011). Varför behövs lättlästa läroböcker? Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011), Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Ammert, Niklas (2011). Om läroböcker och studiet av dem. Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011), Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Bronäs, Agneta & Runebou, Niklas (2010). Ämnesdidaktik - en undervisningskonst.

Didaktikens verktyg: om att lära och undervisa multimodalt. Utbildningsradion.
□ <http://www.ur.se/didaktikensverktyg/>

Englund, Boel (2011). Vad gör läroböcker? Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011), Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Hansén, Sven-Erik & Sjöberg, Jan (2011). Att förstå och använda läroplanen. Ingår i Sven-Erik Hansén & Liselott Forsman (red.) (2011), Allmändidaktik: vetenskap för lärare. Lund: Studentlitteratur.

Häkkinen, Päivi & Kankaaranta, Marja (2011). Undervisningsteknologi: möjligheter och motstånd. Ingår i Sven-Erik Hansén & Liselott Forsman (red.) (2011), Allmändidaktik: vetenskap för lärare. Lund: Studentlitteratur.

Kansanen, Pertti, Hansén Sven-Erik, Sjöberg, Jan & Kroksmark, Tomas (2011). Vad är allmändidaktik? Ingår i Sven-Erik Hansén & Liselott Forsman (red.) (2011), Allmändidaktik: vetenskap för lärare. Lund: Studentlitteratur.

Lahdenperä, Pirjo & Sandström, Margareta (2011). Klassrummets mångfald som didaktisk utmaning. Ingår i Sven-Erik Hansén & Liselott Forsman (red.) (2011), Allmändidaktik: vetenskap för lärare. Lund: Studentlitteratur.

Lindström, Gunnar & Pennlert, Lars Åke (2006). Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik. Umeå: Fundo.

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2010). Metoder: undervisning och framträdande. Lund: Studentlitteratur.

Olin-Scheller, Christina (2011). Vis via webben? – Lärande och literacies i den digitala visdomens tidevarv. Karstads universitets Pedagogiska Tidskrift, årgång 7, nr 1. Hämtas ifrån Diva-portalen.

Sahlström, Fritjof (2011). Vad händer egentligen under lektionerna? Ingår i Sven-Erik Hansén & Liselott Forsman (red.) (2011), Allmändidaktik: vetenskap för lärare. Lund: Studentlitteratur.

Sandén, Torbjörn & Wikman, Tom (2011). Att leda lärande. Ingår i Sven-Erik Hansén & Liselott Forsman (red.) (2011), Allmändidaktik: vetenskap för lärare. Lund: Studentlitteratur.

Selander, Staffan (2011). Didaktisk design av pedagogiska texter. Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011), Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Selander, Staffan (2012). Didaktik: undervisning och lärande, i U.P. Lundgren, R. Säljö & C.Liberg (red.) (2012). Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare. (1. utg.) Stockholm: Natur & kultur.

Sjöholm, Kaj, Kansanen, Pertti, Hansén, Sven-Erik & Kroksmark, Tomas (2011).

Ämnesdidaktik: en integrerad del av allmändidaktik. Ingår i Sven-Erik Hansén & Liselott Forsman (2011). Allmändidaktik: vetenskap för lärare. Lund: Studentlitteratur.

Svensson, Ann-Christine (2011). Hur används läroboken? Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011). Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Vannestål Estling, Maria (2011). Läroboken i en digital värld. Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011). Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Wallin Wictorin, Margareta (2011). Bilder i läroböcker. Ingår i Niklas Ammert (red.) (2011). Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Myndighetstexter

Lgr11. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Kommentarmaterial till kursplaner och kunskapskrav i aktuellt ämne.
<http://www.skolverket.se/forskola-och-skola/grundskoleutbildning/laroplaner/laroplaner-1.149092>

Allmänna råd - Planering och genomförande av undervisningen (grundskola).
<http://www.skolverket.se/lagar-och-regler/allmanna-rad>

Läroplan för gymnasieskolan.
<http://www.skolverket.se/forskola-och-skola/gymnasieutbildning/amnes-och-laroplaner/laroplan-for-gymnasieskolan-1.161294>

Ämnesplaner med kommentarer.
<http://www.skolverket.se/forskola-och-skola/gymnasieutbildning/amnes-och-laroplaner/kommentarer-till-amnesplaner-1.173565>

Ämnesdidaktisk litteratur

Svenskämnets didaktik
Obligatorisk litteratur:
Bommarco, Birgitta & Parmenius Swärd, Suzanne (2012). Läsning, skrivande, samtal – textarbete i gymnasiets svenskämne. Lund: Studentlitteratur.

Valbar litteratur:
Bergman, Lotta (2009). Makt, mening, motstånd: litteraturundervisningens dilemman och möjligheter. Stockholm: Liber.

Brodow, Bengt, Nilsson N-E & Ullström, S-O (2000). Retoriken kring grammatiken: didaktiska perspektiv på skolgrammatik. Lund: Studentlitteratur.

Hoel, Torlaug L. (2001) Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper.

Lund: Studentlitteratur.

Olsson-Jers, Cecilia (2012). Klassrummet som muntlig arena: att tala fram sin trovärdighet. Stockholm: Liber.

Pihlgren, Anna S. (2010). Sokratiska samtal i undervisningen. Lund: Studentlitteratur.

Reichenberg, Monica (2008). Vägar till läsförståelse: texten, läsaren och samtalet. Stockholm: Natur & Kultur.

Molloy, Gunilla (2011). Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum. Lund: Studentlitteratur.

Olin-Scheller, Christina (2006). Mellan Dante och Big Brother: en studie om gymnasieelevers textvärldar. Doktorsavhandling. Karlstad University Studies. Finns att hämta på Diva-portalen.

Parmenius Swärd, Suzanne (2008). Skrivande som handling och möte: gymnasieelever om skrivuppgifter, tidsvillkor och bedömning i svenskämnet. Doktorsavhandling. Malmö högskola: Malmö Studies in Educational sciences no 42. Finns att hämta på <http://www.avhandlingar.se/avhandling/f31fff9541/>

Naturvetenskapernas didaktik

Sjøberg, Svein (2010). Naturvetenskap som allmänbildning: en kritisk ämnesdidaktik. Lund: Studentlitteratur.

Mayer Richard E. & Moreno, Roxana (2003). Nine Ways to Reduce Cognitive Load in Multimedia Learning. Educational Psychologist, 38:1, 43-52.

Matematikdidaktik

Hansen H. C., Jess K., Lundin, S., Skott, J. (2010). Matematik för lärare, Delta Didaktik. Malmö: Gleerups.

Språkdiraktik

Obligatorisk litteratur:

Tornberg, Ulrika (2009). Språkdiraktik. Malmö: Gleerups.

Valbar litteratur:

Tornberg, U., Malmqvist, A. & Valfridsson, I. (red.) (2009). Språkdiraktiska perspektiv: om undervisning och lärande i främmande språk. Stockholm: Liber.

Skolverket (2004). Språkboken: en antologi om språkundervisning och språkinläring. Stockholm: Statens skolverk. Hämtas från www.skolverket.se

Forsman, Liselott, Björklund, Mikaela & Sjöholm, Kaj (2011). Språkdiraktik för ett föränderligt samhälle. Ingår i Sven-Erik Hansén & Liselott Forsman (2011). Allmändidaktik: vetenskap för lärare. Lund: Studentlitteratur. (18 s