

## Reading list for Teaching Special Education Dimensions, 9KPA07, 2016

### Böcker

Asp Onsjö, Lisa (2008). Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan. Lund: Studentlitteratur. (155s)

(Kan bytas ut mot hennes avhandling som går att ladda ner på nätet, se nedan)

Hjärne, Eva & Säljö, Roger (2009). Att platsa i en skola för alla. Stockholm: Norstedts. (182 s)

Jakobsson, Inga-Lill & Nilsson, Inger (2011). Specialpedagogik och funktionshinder. Stockholm: Natur och Kultur. (334 s)

Nilholm, Claes (2012). Barn och elever i svårigheter – en pedagogisk utmaning. Lund: Studentlitteratur. (152 s)

Persson, Bengt (2013). Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap. Stockholm: Liber. (179 s)

Rapporter, avhandlingar och styrdokument som kan laddas ner på nätet

(OBS! Det bästa sättet att få tillgång till samtliga dessa texter är att skriva in namn och titel på Google, eftersom direktlänkarna fungerar olika på olika datorer. Detta gäller även Skolverkets rapporter.)

Asp Onsjö, Lisa (2006). Åtgärdsprogram – dokument eller verktyg? En fallstudie i en kommun. Avhandling, Göteborgs universitet (valda delar). (Laddas ner via biblioteket eller direkt via Google.) (Direkt via Google enklast)

FN:s konvention om barnets rättigheter  
[www.barnombudsmannen.se/barnkonventionen](http://www.barnombudsmannen.se/barnkonventionen)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet. ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Läroplan för grundsärskolan (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet. ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet. ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Nilholm, Claes & Göransson, Kerstin (2013). Inkluderande undervisning – vad kan man lära av forskningen? FoU Skriftserie nr 3. Specialpedagogiska Skolmyndigheten.

([www.butiken.spsm.se](http://www.butiken.spsm.se))

Skollag 2010:800. ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Skolverket (2009). Skolan och Aspergers syndrom. Erfarenheter från skolpersonal och forskare. Rapport 334. Stockholm: Fritzes. ([www.skolverket.se/statistik-och-utvardering/utvarderingar/funktionshinder/](http://www.skolverket.se/statistik-och-utvardering/utvarderingar/funktionshinder/))

Skolverket (2014). Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. SKOLFS 2014:40. Stockholm: Fritzes. ([www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/sarskilt-stod](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/sarskilt-stod))

Svenska Uneskorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca + 10. Stockholm: Svenska Uneskorådets skriftserie 2/2006. E-bok ([libris.kb.se/bib/10317376](http://libris.kb.se/bib/10317376))

Tinglev, Inger (uå). En specialpedagogisk överblick. Elevhälsan. Stockholm: Skolverket. (tillgänglig direkt via Google)

#### Tidskriftsartiklar

De Boer, Anke, Pijl, Sip Jan, & Minnaert, Alexander (2012). Students' Attitudes towards Peers with Disabilities: A Review of the Literature. *International Journal of Disability, Development and Education*, 59 (4), 379-392. (nerladdningsbar via Google)

Nilholm, Claes (2005). Specialpedagogik – vilka är de grundläggande perspektiven? *Pedagogisk Forskning i Sverige* 10:2, 124-138. ([www.ped.gu.se/pedfo/pdf-filer/nilholm2\\_10-pdf](http://www.ped.gu.se/pedfo/pdf-filer/nilholm2_10-pdf))