

Reading list for Teaching Special Education Dimensions, 9KPA07, 2018

Asp Onsjö, L. (2006). Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg?: en fallstudie i en kommun. Diss. Göteborg: Göteborgs Universitet,
<http://hdl.handle.net/2077/16941>

eller

Asp Onsjö, L. (2008). Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan. Lund: Studentlitteratur.

Barnkonventionen (1989). <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Brown Beyers, N., Howerter, C. S., & Morgan, J. J. (2013). Tools and strategies for making Co-teaching work. *Intervention in School and Clinic*, 49, 84-91.

Diskrimineringslag (2008:567). www.riksdagen.se

Friend, M., Cook, L., Hurley-Chamberlain, D., & Shamberger, C. (2011). Co-teaching: An illustration of the complexity of collaboration in Special education. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 20, 9-27.

Jakobsson, I. & Nilsson, I. (2011). *Specialpedagogik och funktionshinder*. Stockholm: Natur & Kultur.

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet, www.skolverket.se

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11 (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet, www.skolverket.se

Nilholm, C. (2007). *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur.

Nilholm, C. (2006). Special education, inclusion and democracy. *European Journal of Special Needs Education*, 21(4), 431-445

Persson, B. & Persson, E. (2012). *Inkludering och måluppfyllelse: att nå framgång med alla elever*. Stockholm: Liber.

Skollag SFS 2010:800. www.skolverket.se (se utdrag under Kursdokument på Lisam).

Skolverket (2014). *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. www.skolverket.se

Skolverket (2016). *Att läsa och förstå: Läsförståelse av vad och för vad*. Kunskapsöversikt. www.skolverket.se

Socialstyrelsen (2016). Vägledning för elevhälsan. www.socialstyrelsen.se

Socialtjänstlag (2001:453). www.riksdagen.se

Svenska Unescorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. Stockholm: Svenska Unescorådets skriftserie 2/2006. www.utrikesdepartementet.se

Thorsten, A., Forslund Frykedal, K. & Boo, S. (2017). Att anpassa undervisning: till individ och grupp i klassrummet. Natur & Kultur Akademiska.

Trost, J. (2010). Kvalitativa intervjuer. Lund: Studentlitteratur.

Utrikesdepartementet (2008). Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Sveriges internationella överenskommelser SÖ 2008:26. www.regeringen.se

Film och text om Betydelsen av att förstå texter:
https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasieskola/024_anlaysera-o-kritiskt-granska/del_02/