

Reading list for To lead and supervision didactic processes, 9KPA08, 2017

Ledarskap och handledning

Berg, G., Sundh, F. & Wede, C. (red.) (2012). Lärare som ledare: i och utanför klassrummet. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Lauvås, P. & Handal, G. (2001). Handledning och praktisk yrkesteori. (2., [utök.] uppl.) Kapitel IV. Lund: Studentlitteratur.

Stensmo, C. (2008). Ledarskap i klassrummet. (2., [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Stensmo, C. (2000). Ledarstilar i klassrummet. Lund: Studentlitteratur.

Larsson, M & Lindén, J (2005). Handledning – perspektiv och erfarenheter. Lund: Studentlitteratur.

Kommunikation

Kindeberg, T. (2011). Pedagogisk retorik: den muntliga relationen i undervisningen. (1. utg.) Stockholm: Natur & kultur.

Nilsson, B. & Waldemarson, A. (2007). Kommunikation: samspel mellan människor. (3., [omarb.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Metod

Bjørndal, C.R.P. (2005). Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Hultén, P., Hultman, J. & Eriksson, L.T. (2007). Kritiskt tänkande. (1. uppl.) Malmö: Liber.

Allmändidaktik

Hansén, S. & Forsman, L. (red.) (2011). Allmändidaktik: vetenskap för lärare. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Tham, A. (1998). Jag vill ha inflytande över allt: en bok om elevinflytande i skolan från Skolverket. Stockholm: Statens skolverk. Laddas ner från <http://www.skolverket.se/publikationer?id=501>

Artiklar

Jones, K. A & Jones, J. L. & Vermette, P. J.(2013). Exploring the Complexity of Classroom Management: 8 Components of Managing a Highly Productive, Safe, and Respectful Urban Environment. American Secondary Education. Summer 2013, Vol. 41 Issue 3, p21-33. 13p. Sök genom Databasen EBSCOhost.

Marton, F. (2014). Necessary Conditions of Learning. New York: Routledge.

Wubbels, T. (2011). An International Perspective on Classroom Management: What Should Prospective Teachers Learn? *Teaching Education*, 22, 113–131.

Samuelsson, M., & Collnerud, G. & Ragemalm (2016). Simuleringar tränar förmågan att leda klassrummet. Källa:
<https://www.liu.se/uv/lararrummet/venue/simuleringar-tranar-formagan-att-leda-klassrummet?l=sv>

Samuelsson, M., & Collnerud, G. (2015). Dilemma eller evidens? Hur tänker lärarstudenter kring klassrumsledarskap? Källa:
<http://www.researchgate.net/publication/285594722>

Utöver denna artikel tillkommer en egen vald internationell vetenskaplig artikel inom områdena classroom management/leadership eller communication in classroom eller tutorial.
Du kan t ex använda databasen EBSCOhost när du söker efter intressanta artiklar.

Styrdokument

Läroplan för grundskolan, Lgr 11 (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet
www.skolverket.se

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan, 2011, Gy11. Stockholm: Skolverket. www.skolverket.se

Skollag 2010:800. www.skolverket.se

Skolverket (2011). Allmänna råd. Planering och genomförande av undervisningen: för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Stockholm: Skolverket.

Filmer

Att undervisa i läsförståelsestrategier. Från teori till praktik...
<http://www.youtube.com/watch?v=PG2InFmQIjA>

Reciprocal Teaching Using Studies Weekly.
<http://www.youtube.com/watch?v=sMpvocU93X4>

Alice Adams - Reciprocal Teaching in Small Group Intervention.
<http://www.youtube.com/watch?v=r4boTzsOKmM>

Vidare läsning

Sigrell, A. (2008). Retorik för lärare: konsten att välja språk konstruktivt. Åstorp: Retorikförlaget.

Larsson, M & Lindén, J (2005). Handledning – perspektiv och erfarenheter. Lund: Studentlitteratur.