

Reading list for To Lead and Supervise Didactic Processes, 9KPA08, 2018

Ledarskap och handledning

Berg, G., Sundh, F. & Wede, C. (red.) (2012). Lärare som ledare: i och utanför klassrummet. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. Kapitel: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14,15 och Avslutning.

Lauvås, P. & Handal, G. (2015). Handledning och praktisk yrkesteori. Del 2, 3 och 4. Lund: Studentlitteratur.

Stensmo, C. (2008). Ledarskap i klassrummet. (2., [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur. Kapitel: 2-7.

Stensmo, C. (2000). Ledarstilar i klassrummet. Lund: Studentlitteratur. Kapitel:1-8.

Film om ledarskap

Skolvärlden. Mikael Samuelsson. Film: Så blir du en skicklig ledare i klassrummet <https://www.youtube.com/watch?v=Rm9P8cPzwEI>

Kommunikation

Gunnarsson, H. (2012). Lärarens retorik: Om tal och samtal i läraryrket. Kapitel: 1-14.

Nilsson, B. & Waldemarson, A. (2012). Kommunikation för ledare. Lund: Studentlitteratur. Del 2, 3 och 4.

Film

Film UR: Kommunikation som styrmedel. Adress: <http://urskola.se/Produkter/187826-UR-Samtiden-Ledarskap-i-skolans-varld-Kommunikation-som-styrmedel>

Metod

Bjørndal, C.R.P. (2005). Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning. (1. uppl.) Stockholm: Liber. Hela boken.

Hultén, P., Hultman, J. & Eriksson, L.T. (2007). Kritiskt tänkande. (1. uppl.) Malmö: Liber. Helan boken.

Allmändidaktik

Hansén, S. & Forsman, L. (red.) (2011). Allmändidaktik: vetenskap för lärare. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. Relevanta delar utifrån ämnesdidaktiken. Se vidare ämnesdidaktisk litteraturlista.

Skolverket (2015). Delaktighet för lärande. I Forskning för Skolan. Hämtas från adressen:

http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck

Artiklar

Marton, F. (2014). Necessary Conditions of Learning. New York: Routledge.

Wubbels, T. (2011). An International Perspective on Classroom Management: What Should Prospective Teachers Learn? *Teaching Education*, 22, 113–131.

Samuelsson, M., & Collnerud, G. & Ragemalm (2016). Simuleringar tränar förmågan att leda klassrummet. Källa:

<https://www.liu.se/uv/lararrummet/venue/simuleringar-tranar-formagan-att-leda-klassrummet?l=sv>

Samuelsson, M., & Collnerud, G. (2015). Dilemma eller evidens? Hur tänker lärarstudenter kring klassrumsledarskap? Källa:

<http://www.researchgate.net/publication/285594722>

Utöver denna artikel tillkommer en egen vald internationell vetenskaplig artikel inom områdena classroom management/leadership eller communication in classroom eller tutorial.

Du kan t ex använda databasen Eric, Diva, Swepub när du söker efter intressanta artiklar.

Styrdokument

Läroplan för grundskolan, Lgr 11 (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet www.skolverket.se

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan, 2011, Gy11. Stockholm: Skolverket. www.skolverket.se

Skollag 2010:800. www.skolverket.se

Skolverket (2011). Allmänna råd. Planering och genomförande av undervisningen: för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Stockholm: Skolverket.

Filmer för ditt analysarbete av ledarskap och kommunikationsstrategier

Att undervisa i läsförståelsestrategier. Från teori till praktik...

<http://www.youtube.com/watch?v=PG2InFmQIjA>

Alice Adams - Reciprocal Teaching in Small Group Intervention.

<http://www.youtube.com/watch?v=r4boTzsOKmM>

Frivillig vidare läsning

Sigrell, A. (2008). Retorik för lärare: konsten att välja språk konstruktivt. Åstorp:

Retorikförlaget.

Kindeberg, T. (2011). Pedagogisk retorik: den muntliga relationen i undervisningen. (1. utg.) Stockholm: Natur & kultur.

Larsson, M & Lindén, J (2005).Handledning – perspektiv och erfarenheter.

Lund: Studentlitteratur.

Radioprogram

Lärarrummet (2016). Radioprogram (30 min). Att vara lärare är ett ledarskap.

Adress:<http://urskola.se/Produkter/192769-Lararrummet-Att-vara-larare-ar-ett-ledarskap>