

Reading list for The Professional Teacher in a Learning Organization, 9KPA12, 2017

Obligatorisk litteratur

Tryckta källor:

*Blossing, U. (2008) Kompetens för samspelande skolor – Om skolorganisationer och skolförbättring Lund: Studentlitteratur (150 s.)

*Carlström, I. & Carlström Hagman, L-P. (2006). Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering. Lund: Studentlitteratur.

*Håkansson, J. & Sundberg, D. (2012). Utmärkt undervisning Stockholm: Natur och Kultur (306 s.)

Elektroniska resurser:

Blossing, U. (2013) Förändringsagenter för skolutveckling: Roller och implementeringsprocess Pedagogisk forskning i Sverige 18:3 – 4, 153 - 174

Carlgren, I. (2012) The learning study as an approach for "clinical" subject matter didactic research, International Journal for Lesson and Learning Studies, Vol. 1 No. 2, 126 – 139 (13 s.)

Carlgren, I. Lärarna i kunskapsamhället (artikel publicerad på Lärarnas historias hemsida, okänt årtal). (13 s.)

<http://www.lararnashistoria.se/sites/www.lararnashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i>

Eklund, S. (red.) (2011) Lärare som praktiker och forskare Stockholm: Stiftelsen SAF och Lärarförbundet (79 s) <http://www.forskul.se/ffiles/0040C3Fo/Ful5.pdf>

Giota, J. (2002) Skoleffekter på elevers motivation och utveckling Pedagogisk forskning i Sverige 7:4, s. 279 – 305

Karlsson, O. (1999) Utvärdering – mer än metod Å jour – en serie kunskapsöversikter från Svenska Kommunförbundet Nr 3 https://www.mah.se/upload/Samverkan/Karlsson%20-%20Utv%C3%A4rdering%20mer%20%C3%A4n%20metod_1999.pdf

* RFR10 (2012/13). Hur kan ny kunskap komma till bättre användning i skolan. Rapport från riksdagen del 1. http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Utreddningar/Rapporter-fran-riksdagen/Hur-kan-ny-kunskap-komma-till-_HooWRFR10/ (97 s.)

Roth, W-M. & Tobin, K. (2004) Coteaching: From praxis to theory. Teachers and Teaching: Theory and Practice, 10:2, 161 – 179 (18 s.)

Skolinspektionen (2010). Framgång i undervisningen
<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Om-oss/sammanfattning-forskningsoversikten.pdf> (17 s.)

Skolinspektionen (2013). Navet i skolors utvecklingsarbete (17 s.)
<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Om-oss/regeringsuppdrag/navet-i-skolornas-utvecklingsarbete-utdrag-arsrapporten-2012.pdf>

Skolinspektionen (2013). Skolans kvalitetsarbete ger möjlighet till förändring (66 s.)
<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Om-oss/regeringsuppdrag/01-slutrapport-regeringsrapporten.pdf>

Skolinspektionen (2014). Undervisning på yrkesprogram (42 s.)
<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Kvalitetsgranskning/yrkesprogram/05-yrkesprogram-rapport.pdf>

* Skolverket (2015). Kvalitetsarbete i praktiken (22 s.)
http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck

Referenslitteratur

Dessa böcker erbjuder valfri fördjupning till ovanstående litteratur.

Scherp, H-Å. (2014). Lärandebaserad skolutveckling Lund: Studentlitteratur (287 s.)

Björndal, C. R. P., (2013) Det värderande ögat Stockholm: Liber

Folkesson, L., Lendahls Rosendahl, B., Längsjö, E. & Rönnerman K. (2004). Perspektiv på skolutveckling Lund: Studentlitteratur

Langelotz, L. (2014) Vad gör en skicklig lärare? En studie om kollegial handledning som utvecklingspraktik Doktorsavhandling, Göteborgs universitet,

Gothenborg studies in educational sciences 348

Pihlgren, S. A., (2013) Det tänkande klassrummet Stockholm: Liber

Sandström, B. (2014) Praktiknära skolutveckling Malmö: Gleerups