

## Reading list for Educational Assessment in Didactic Processes, 9VAA09, 2018

Erickson, Gudrun & Gustafsson, Jan-Erik (2014) Bedömningens dubbla funktion – för lärande och likvärdighet. Ingår i U. Lundgren, R. Säljö och C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*, 3:e upplagan. (s. 559-594)

Hofvendahl, Johan (2010). Utvecklingssamtalen – några vanligt förekommande problem. I C. Lundahl och M. Folke-Fichtelius (red.), *Bedömning i och av skolan*, (s. 31-46). Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålles av institutionen.

Eriksson, L.T. & Hultman, J. (2014). *Kritiskt tänkande: utan tvivel är man inte riktigt klok*. Malmö: Liber.

Jönsson, A. (2013). *Lärande bedömning*. (3. uppl.) Malmö: Gleerups.

Klapp Lekholm, Alli (2010). *Lärares betygsättningspraktik*. I S. Eklund (red.), *Bedömning för lärande – en grund för ökat kunskapsinnehåll*, (s. 21-29). Stockholm: Stiftelsen SAF. Tillhandahålles av institutionen.

Lundahl, Christian (2014). *Bedömning - att veta vad andra vet*. Ingår i U. Lundgren, R. Säljö och C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*, 3:e upplagan. (s. 519-558)

Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (red.) (2012). *Betyg i teori och praktik : ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. (2. [rev.] uppl.) Malmö: Gleerup.

Pettersson, Daniel & Wester, Anita (2014). *Skolan i världen - internationella kunskapsmätningar*. I U. Lundgren, R. Säljö och Caroline Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare* 3:e upplagan, (s. 491-518). Stockholm: Natur & Kultur.

Myndighetstexter

Ds (2008:13). *En ny betygsskala*. Stockholm: Utbildningsdepartementet (s. 12-56).

<http://www.regeringen.se/rattsdokument/departementsserien-och-promemorior/2008/02/ds-200813/>

Skolverket (2011). *Planering och genomförande av undervisningen för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2698>

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011. (2011). Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2705>

Korp, H. (2011). Kunskapsbedömning: vad, hur och varför? Stockholm: Skolverket. Finns i fulltext på Libris och på Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2666>

Skolverket (2011). Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter. Stockholm: Skolverket. Finns i fulltext på Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660>

Skolverket (2012). Bedömning och betygssättning i gymnasieskolan. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2841>

Skolverket (2013). Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3133>

Skolverket (2013). Betygsskalan och betygen B och D. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2953>

Skolverket (2014). Bedömning och betygssättning inom vuxenutbildningen. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3187>

Skolverket (2014). Bedömningsaspekter. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3259>

#### Texter ur vetenskapliga tidskrifter

Green, Susan; Johnson, Robert; Kim, Do-Hong & Pope, Nakia (2007). Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 23(7), 999-1011.

Havnes, Anton; Smith, Kari; Dysthe, Olga & Ludvigsen, Kristine (2012). Formative assessment and feedback: Making learning visible. *Studies in Educational Evaluation*, 38(1), 21-27.

Jönsson, A. & Thornberg, P. (2014). Samsyn eller samstämmighet? En diskussion om sambedömning som redskap för likvärdig bedömning i skolan. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 19(4-5), s.386-402.

Forskningspublikation inom det ämnesdidaktiska bedömningsfältet.

Ytterligare myndighetstexter samt ämnesdidaktisk litteratur kan tillkomma.