

## Reading list for Educational Sciences 7, School Development and Evaluation, 9AUK71, 2022

### Books

Ball, Stephen J., Maguire, Meg, Braun, Annette, Hoskins, Kate, Perryman, Jane, (2012) *How schools do policy : policy enactments in secondary schools*. London [u.a.] Routledge 2012  
ISBN: 9780415676267,9780415676274,9780203153185

David, Matthew, Sutton, Carole D., Torhell, Sven-Erik, (2016) *Samhällsvetenskaplig metod*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2016  
ISBN: 9789144099958

Håkansson, Jan, Sundberg, Daniel, (2016) *Utmärkt skolutveckling : forskning om skolförbättring och måluppfyllelse*. Första utgåvan, första tryckningen Stockholm : Natur & Kultur, [2016]  
ISBN: 9789127141940

Ideland, Malin, (2016) *Den KRAV-märkta människan*. Lund : Celanders förlag, 2016  
ISBN: 9789187393433

Kornhall, Per, (2014) *Alla i mål : skolutveckling på evidensbaserad grund : en handbok*. 1. utg. Stockholm : Natur & Kultur, 2014  
ISBN: 9789127138438

Österberg, Jonas, (2014) *Resultatanalys i skolan*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2014  
ISBN: 9789144090931

Sandberg, Bo, Faugert, Sven, (2020) *Perspektiv på utvärdering*. Fjärde upplagan Lund : Studentlitteratur, [2020]  
ISBN: 9789144135991

Skolverket, (2014) *Grundskolan i internationella kunskapsmätningar* Stockholm: Fritzes

Skolverket, (2018) *Kunskapsöversikt över arbetet med lärande för hållbar utveckling i skolväsendet*

Skolverket, (2015) *Kvalitetsarbete i praktiken* Stockholm: Fritzes  
ISBN: 9789175591476,16519787,16519787

Skolverket, (2015) *Systematiskt kvalitetsarbete : för skolväsendet* Andra

upplagan

ISBN: 9789175591568,14034549,14034549

## Articles

United Nations Economic Commission for Europe (2011) The Competences in Education for Sustainable Development

Ball, S.J., The teacher's soul and the terrors of performativity *Journal of Education Policy* (Journal of Education Policy, March 2003, 18(2):215-228)

Blossing, Ulf, Förändringsagenter för skolutveckling: Roller och implementeringsprocess *Pedagogisk forskning i Sverige nr 3-4, 153-174*

Frank Heuts, Annemarie Mol (2013), What Is a Good Tomato? A Case of Valuing in Practice *Valuation Studies* 1(2), 125-146

[Valuationhttp://valuationstudies.liu.se/Issues/articles/default.asp?](http://valuationstudies.liu.se/Issues/articles/default.asp?DOI=10.3384/vs.2001-5992.1312125)

[DOI=10.3384/vs.2001-5992.1312125](https://doi.org/10.3384/vs.2001-5992.1312125)

Ideland, M., & Malmberg, C. , "Governing 'eco-certified children' through pastoral on education for sustainable development" *Environmental Education Research, Alt Ideland, M. (2016). 21(2), (2015) 173-182*

Jarl, Maria,, Om rektors pedagogiska ledarskap i ljuset av skolans managementreformer *Pedagogisk forskning i Sverige nr 3-4, 197-215.*

Lindgren, Joakim, Grund grund för bedömning? Dilemman i "inspektionsträsket". *Utbildning och demokrati volym 23, nummer 1, 57-83*

Svein Sjöberg, The PISA-syndrome - How the OECD has hijacked the way we perceive pupils, schools and education *Confero: Essays on Education, Philosophy and Politics. ISSN 2001-4562. 7(1), s 12- 65. doi: 10.3384/confero.2001-4562.190125*

## Websites

WWF Vår stad 2030 <https://www.wwf.se/utbildning/larare/hallbara-stader/var-stad-2030/>

Skolverket, *Internationella studier*

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/internationella-jamforande-studier-pa-utbildningsomradet>

Skolverket Lärportalen , *Hållbar utveckling*

<https://larportalen.skolverket.se/#/modul/8-amnesovergripande/Grundskola/901-Hallbar-utveckling>

## **Other**

*Komplett litteraturlista med valbar referenslitteratur publiceras på Lisam samt under Övriga dokument.*