

## Perspektiv på säkerhet och IT

Perspectives on Security and IT

7.5 hp

Fristående- och programkurs

725G98

Gäller från: 2022 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Informatik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2018-03-20	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tekniska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2022-01-14	Informatik/data- och systemvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2018		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i systemvetenskap

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)  
eller

Matematik B, Samhällskunskap A  
(Områdesbehörighet A5/5)

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva och förklara grundläggande definitioner och begrepp samt säkerhetsprinciper inom informationssystem från både ett tekniskt och ett verksamhetsperspektiv
- identifiera och analysera säkerhetsrisker, sårbarheter och problemområden för informationssystem ur ett tekniskt, socialt, organisatoriskt, etiskt och samhällligt perspektiv, samt ett hållbarhetsperspektiv
- analysera, värdera och problematisera säkerhetslösningar och dess möjliga konsekvenser från olika perspektiv

## Kursinnehåll

Kursen fokuserar på verksamhetsinriktad informationssäkerhet och belyser därmed informationssäkerhet ur ett tekniskt, socialt, organisatoriskt och samhällligt perspektiv.

Kursens huvudsakliga innehåll är:

- Grundläggande definitioner, begrepp och perspektiv på säkerhet och IT
- Sårbarheter i informationssystem och grundläggande säkerhetsprinciper
- Säkerhet ur ett tekniskt perspektiv, ex. säkerhetshöjande tekniker, skadlig programvara, etc.
- Säkerhet ur ett socialt perspektiv, ex. individers förhållningssätt till säkerhet, integritet, regler och förtroende
- Säkerhet ur ett organisations- och ledningsperspektiv, ex. legala och juridiska aspekter, rutiner, ansvar, skyddsklassning av data/information, policies och strategier
- Säkerhet ur ett samhällligt och etiskt perspektiv, samt hållbarhetsperspektiv, ex. konsekvenser av risker och sårbarheter i informationssystem för samhället
- Laborativt arbete med säkerhetsvärdering, ex. risk- och sårbarhetsanalyser

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops och laborationer. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom

- projektuppgift i grupp, betygsskala: UG
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV

För godkänt slutbetyg krävs godkänt på samtliga ingående moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga uppgiften.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.