

Civilingenjörsprogram i datateknik

Master of Science in Computer Science and Engineering
300 hp

6CDDD

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av

Programnämnden för data- och medieteknik, DM

Fastställandedatum

2021-09-01

Reviderad av

Programnämnden för data- och medieteknik, DM

Revideringsdatum

2022-06-08

Diarienummer

LiU-2021-03392

Gavs första gången

HT 2007

Gavs sista gången

Ersätts av

Syfte

Civilingenjörprogrammet i datateknik är en utmanande och personlighetsutvecklande utbildning som ger den bästa förberedelsen för en internationell yrkeskarriär inom data- och elektronikområdet. Utbildningen präglas av valfrihet och nytänkande med väl fungerande kurser där många är projektbaserade och forskningsanknutna.

En utexaminerad civilingenjör från datateknikprogrammet, är en erkänd problemlösare och innovatör inom integrerade system som har god förmåga att samarbeta, kommunicera och leda högteknologisk verksamhet. Utbildningen ger förståelse för teknikens roll i ett helhetsperspektiv och verktyg för att möta samhällets och enskilda individers krav på miljö, resurshushållning och ekonomi.

Mål

Efter genomgången utbildning förväntas en civilingenjör från datateknikprogrammet ha följande kunskaper och färdigheter:

Matematiska, naturvetenskapliga och teknikvetenskapliga kunskaper

Kunskaper i grundläggande matematiska och naturvetenskapliga ämnen

Utbildningen ger en bred matematisk grund med både kontinuerlig och diskret matematik, inslag av matematisk statistik, beräkningsvetenskap och optimering samt grundläggande kunskaper i elektromagnetism och mekanik. Det innebär att de utexaminerade civilingenjörerna kan använda matematiken som verktyg för att beräkna, strukturera, abstrahera och modellera problem inom datateknik.

Kunskaper i teknikvetenskapliga ämnen

Utbildningen ger teknikvetenskapliga kunskaper baserat på datavetenskap (computer science) och elektroteknik (electrical engineering) som omfattar programvara, hårdvara och kommunikation. De färdiga ingenjörerna kan utveckla och utvärdera produkter som innehåller programmerbara komponenter i inbyggda system.

Fördjupade kunskaper i något/några av de tillämpade ämnena

Civilingenjörerna i datateknik har fördjupade kunskaper inom datateknik, elektroteknik, informationsteknologi eller medicinsk teknik och har i ett huvudområde tillgodgjort sig de kunskaper som behövs för en fortsättning på forskarutbildningsnivå.

Individuella och yrkesmässiga färdigheter och förhållningssätt

Ingenjörsmässigt tänkande och problemlösning

Utbildningen ger både verktyg och metoder från matematiken som tekniska kunskaper för att identifiera, formulera och modellera komplexa datatekniska problem. Det innebär att de utexaminerade civilingenjörerna i datateknik kan

göra såväl kvalitativa som kvantitativa uppskattningar, relevanta antaganden och rimlighetsbedömningar samt beakta osäkerheter.

Experimenterande och kunskapsbildning

Datateknikutbildningen ger studenterna förmågan att tillägna sig ny kunskap genom att formulera hypoteser och genom experimentell implementering av programvara och datorkonstruktion, utvärdera hypoteserna. Det innebär att de färdiga civilingenjörerna kan formulera abstrakta modeller, använda relevant utrustning och metodik för att utföra experiment eller motsvarande, analysera samt redovisa resultat. De har även förmåga att skaffa sig ny kunskap genom att söka relevant kunskap inom det aktuella området.

Systemtänkande

Efter utbildningen har civilingenjörerna i datateknik förmågan att använda systemtänkande för att modellera, analysera och utveckla datatekniska system och processer. Det innebär att de kan definiera systemgränser, göra abstraktioner, se såväl helheter som delsystem och beskriva samverkan mellan dessa, samt göra prioriteringar av avvägningar.

Individuella färdigheter och förhållningssätt

De utexaminerade civilingenjörerna visar initiativförmåga och har förmåga till ett självständigt, kreativt och kritiskt tänkande. Det innebär också självkänedom samt förmåga och vilja till personlig utveckling och livslångt lärande. De har även förmågan att planera sin tid och sina resurser.

Professionella färdigheter och förhållningssätt

Civilingenjörerna i datateknik kännetecknas av ansvarstagande, pålitlighet och professionellt uppträdande. Det innebär även att de är medvetna i sin karriärplanering och håller sig informerade om professionens utveckling.

Förmåga att arbeta i grupp och kommunicera

Att arbeta i grupp

Under datateknikutbildningen inhämtar studenterna kunskap om vilka olika roller som finns i en projektgrupp, hur dessa roller samverkar och vad som kännetecknar en effektiv grupp. De får därigenom förmågan att sätta samman olika roller på ett ändamålsenligt sätt. Genom att ha deltagit i flertalet större grupprojekt är de färdigexaminerade civilingenjörerna i datateknik förberedda för att agera i olika grupproller och är, efter viss yrkeserfarenhet, framförallt redo att växa i projektledarrollen eller andra ansvarsfyllda roller. De har även en god grund för att kunna initiera, planera, leda och utvärdera tekniska utvecklingsprojekt.

Att kommunicera

Utbildningen ger goda färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation. Det innebär att studenterna kan presentera resultatet av tekniskt utvecklingsarbete på ett strukturerat sätt, med relevanta tekniska hjälpmedel i såväl tal som skrift.

Att kommunicera på främmande språk

Studenterna ska kunna läsa texter på engelska inom det egna teknikområdet samt kunna presentera projektresultat såväl skriftligt som muntligt.

Planering, utveckling, realisering och drift av tekniska system med hänsyn till affärsmässiga och samhälleliga krav

Samhälleliga villkor inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling

Utbildningen ger perspektiv på teknikens betydelse och på den egna rollen som ingenjör i samhället, både nationellt och globalt, och att lär studenterna beakta hållbar tillämpning av teknik.

Företags- och affärsmässiga villkor

En civilingenjör i datateknik har insikter i de affärsmässiga och företagsmässiga villkoren för utveckling och införande av ny teknik.

Att planera system

Under utbildningen inhämtar studenterna kunskaper och färdigheter i kravsättning av system och produkter. Det innebär att de efter examen kan medverka i och snabbt förstå industrins egna processer för detta, modellera produkter/system samt utvärdera dessa mot krav.

Att utveckla system

Civilingenjörer i datateknik har, inom sitt teknikområde, generella kunskaper om lämpliga utvecklingsprocesser för olika typer av system och kan snabbt sätta sig in i industrins olika specifika utvecklingsprocesser. De har stora färdigheter i att tillämpa kunskaperna från sina tekniks specialiteter vid utvecklingsarbete.

Att realisera system

Utbildningen ger kunskaper i utformning och ledning av realiseringsprocessen test, verifiering och validering.

Att ta i drift och använda system

Efter utbildningen har civilingenjörerna i datateknik kännedom om utformning, optimering och ledning, igångsättande, drift och underhåll samt systemavveckling av avancerade tekniska system.

Innehåll

Datateknikprogrammet har en obligatorisk del som ges under de tre första åren. Den obligatoriska delen innehåller:

Ett teknikblock

Med lika omfattning av datavetenskap (computer science) och elektroteknik (electrical engineering).

Kurserna i datavetenskap skall ge en förståelse för olika modeller för programmering, datastrukturer och algoritmer, användbarhet med människa-dator-interaktion, operativsystem och programutvecklingsmetodik. Kurserna i elektroteknik skall ge en grund i elektronik, en djupare förståelse för hur datorn och dess komponenter är konstruerade, samt grunderna i signalbehandling och reglerteknik.

Ett matematikblock

Bestående av kontinuerlig matematik med analys, linjär algebra och transformering, diskret matematik och logik samt tillämpad matematik i form av matematisk statistik, beräkningsvetenskap och optimering.

Naturvetenskapliga kurser

Kurserna ger grunderna i mekanik och elektromagnetism.

Den kommunikativa förmågan (både muntligt och skriftligt) samt förmågan att arbeta i grupp

Utvecklas genom ett flertal kurser, bland annat i de projektorienterade kurserna beskrivna ovan.

Ett hållbarhetsblock

Bestående av delmoment med progression i obligatoriska kurser skall ge förståelse för samhällsliga villkor inklusive ekonomisk, social och ekologisk hållbar utveckling särskilt kopplat till datateknik.

Under de två avslutande åren ges studenterna stor valfrihet, dels genom möjligheterna att kunna fördjupa sig inom ett datatekniskt område och dels genom att kunna bredda sig och välja kurser inom angränsande områden eller kurser mer för den personliga utvecklingen. Inom programmet erbjuds ett antal profiler med ämnesfördjupning. Under dessa två år på den avancerade nivån ska studenterna välja kurser så de uppfyller masterexamens krav på ämnesmässig fördjupning inom ett huvudområde.

I programplanen framgår det vilka kurser som planeras att ges, vilken programtermin kursen är placerad i och när, tidsmässigt, kursen ges. Varje kurs återges i en kursplan, där bland annat kursens mål och innehåll och de särskilda förkunskaper som erfordras för att kunna tillgodogöra sig kursen, är beskrivna. I kursplanen anges kursens nivå, grundläggande nivåer; G1, G2 eller avancerad nivå A, samt det huvudområde kursen tillhör.

Profiler

De ämnesfördjupande profilerna påbörjas termin 7 och innehåller vanligen flera kurser att välja bland. Varje profil har ett regelverk som bestämmer hur

profilkurser kan väljas.

Examensbeviset anger namnet på profilen som inriktning.

Profiler kan med tiden variera och aktuella profiler fastställs inför termin 7 i programplanen. Huvudområdet för profilen beror på vilket val av valbara kurser som gjorts inom profilen. Tillåtna huvudområden för programmet, se avsnitt Examenskrav.

Profiler och regelverk

- AI och maskininlärning
 - Obligatoriska och valbara kurser i profilen, minst 36 hp varav 30 hp på avancerad nivå
- Autonoma system
 - Obligatoriska och valbara kurser i profilen, minst 36 hp varav 30 hp på avancerad nivå
- Datorseende och signalanalys
 - Obligatoriska och valbara kurser i profilen, minst 36 hp ska ingå
- Datorsystem
 - Obligatoriska och valbara kurser i profilen, minst 48 hp ska ingå
- Elektronik
 - Obligatoriska och valbara kurser i profilen, minst 36 hp ska ingå
- Industriell ekonomi
 - Obligatoriska kurser i profilen, kompletteras med övrigt kursutbud för att uppnå minst 30 hp på avancerad nivå i för programmet tillåtet huvudområde för masterexamen.
- International Software Engineering (endast för antagna till utbytesstudier termin 8 till Harbin Institute of Technology, Kina)
 - Obligatoriska kurser
 - tillgodoräknade utbytesstudier omfattande minst 30 hp
- Medicinsk informatik
 - Obligatoriska och valbara kurser i profilen, minst 36 hp ska ingå
- Programmering och algoritmer
 - Obligatoriska och valbara kurser i profilen, minst 42 hp varav 30 hp på avancerad nivå.
 - Därav minst två av TATA64, TDDD08, TDDD14, TDDD20, TDDE34
- Spelprogrammering
 - Obligatoriska och valbara kurser i profilen, minst 36 hp varav 30 hp på avancerad nivå
- Storskalig mjukvaruutveckling
 - Obligatoriska och valbara kurser i profilen, minst 36 hp varav 30 hp på avancerad nivå
- System on chip
 - Obligatoriska och valbara kurser i profilen, minst 36 hp ska ingå.
- Säkra system

- Obligatoriska och två valbara kurser i profilen.

Individuell masterprofil i samband med utlandsstudier kan upprättas i samråd med utbildningsledaren.

Undervisnings- och arbetsformer

Utbildningen är campusförlagd och under de tre första åren är programmet organiserat så att man vanligen läser tre kurser parallellt under en period, där en av kurserna är av matematisk natur.

Programmet innehåller många kurser med laborativa och projektorienterade moment, där tre större gruppprojekt (5-7 deltagare/projektgrupp) är obligatoriska. Den första terminen genomförs ett projekt, som ger perspektiv på ämnesområdet, med en avslutande konferens. Under termin fem utför studenterna ett projekt för att konstruera en mikrodatorbaserad apparat och i termin sex genomförs ett kandidatarbete och ett projekt för utveckling av en programvaruorienterad tillämpning.

Under de avslutande två åren kommer många kurser att vara gemensamma med masterprogram och ges därför på engelska.

I programplanen finns angivet vilka kurser som är obligatoriska, valbara eller frivilliga i respektive termin. De obligatoriska kurserna måste ingå i examen, de valbara får ingå i examen medan frivilliga inte kan räknas in i civilingenjörsexamen från datateknikprogrammet. Programnämnden bestämmer vilka kurser som skall vara obligatoriska och vilka som, för skilda studerandegrupper inom utbildningen, utgör valbara alternativ.

En profil består av ett antal profilkurser, ett regelverk för profilen och hur val av dess profilkurser skall göras. En profil påbörjas vanligen termin 7 och för varje profil utses en profilansvarig. Den profil studenten uppfyller anges i examensbeviset för civilingenjörsexamen.

Profilkurserna kommer, i möjligaste mån, att placeras i programplanen så att de kan läsas i lämplig ordning. Om det är möjligt placeras de även i olika schemablock för att undvika schemakollisioner.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Fysik 2
samt
Kemi 1
samt
Matematik 4 eller Matematik E

Tillträdeskrav till högre termin eller kurser

För att den studerande ska kunna tillgodogöra sig fortsatta studier på de senare terminerna gäller följande:

- För tillträde till kandidatprojektkursen, se förkunskapskrav i kursplanen.
- För tillträde till kurs på termin 7 krävs kurser om minst 150 hp inom programmets första 6 terminer senast den första augusti. De studenter som inte uppfyller kraven ska göra en individuell plan hos studievägledaren. I första hand ska de icke avklarade kurserna från termin 1-6 inplaneras. Planering ska ske enligt programnämndens riktlinjer.
- För tillträde till examensarbetet på masternivå, se förkunskapskrav i kursplanen.

Självständigt arbete (examensarbete)

Studenter bör, för att få sin civilingenjörsexamen, välja ett examensarbete som motsvarar profilens allmänna inriktning.

För kandidat- och masterexamen skall examensarbetet göras inom huvudområdet för aktuell examen.

För tillträde till examensarbetet se ”Tillträdeskrav till högre termin eller kurser”.

För att kunna ta ut den masterexamen som krävs för att få civilingenjörsexamen från programmet, är de tillåtna huvudområden datateknik, elektroteknik, informationsteknologi och medicinsk teknik.

Examenskrav

För att uppfylla krav för civilingenjörsexamen i datateknik, 300 hp, skall studenten, med godkänt resultat ha fullgjort:

- samtliga obligatoriska kurser ur programplanen
- en masterprofil med tillhörande obligatoriska och valbara kurser
- valbara kurser ur programplanen så att 300 hp uppnås. Andra kurser kan, efter särskilt beslut av programnämnden, inräknas.
- kursfordringar om minst 90 hp på avancerad nivå. Där ska ingå:
 - kurser om minst 30 hp på avancerad nivå inom huvudområdet för masterexamen.
 - examensarbete på 30 hp på avancerad nivå inom huvudområdet för masterexamen.
- examensarbete på 30 hp på avancerad nivå examinerat på Tekniska högskolan vid Linköpings universitet.
- minst 45 hp sammantaget från kurser på grundnivå (G1, G2) och avancerad nivå (A) i matematik/tillämpning inom matematik. Detta krav uppfylls via obligatoriska kurser på programmet.

För studier inom Tekniska högskolans utbytesprogram görs en helhetsbedömning så att motsvarande nivå uppnåtts. Det innebär inga specifika kurskrav, kurserna skall läsas i linje med programmets inriktning.

Kurser som överlappar varandra innehållsmässigt får inte ingå i examen samtidigt. Om kurser delvis överlappar varandra kan del av kurs få räknas in. Kurser lästa utanför programmet kan få räknas som valbar kurs. Beslut i båda dessa fall görs av programnämnden.

Maximalt kan 30 hp av kurser som inte är klassade som teknik, naturvetenskap eller medicin räknas med i examen.

Särskilda kurskrav

För antagna 2010 eller senare skall minst en av följande kurser vara avklarad med godkänt resultat:

- TANA09 Datatekniska beräkningar
- TANA21 Beräkningsmatematik

Examensbenämning på svenska

Civilingenjör 300 hp och Teknologie master 120 hp

Examensbenämning på engelska

Master of Science in Engineering 300 credits and Master of Science 120 credits

Särskild information

Vissa forskarutbildningskurser är öppna för studenter på Tekniska högskolan vid Linköpings universitet, kontakta forskarstudierektor på respektive institution. För att få räkna med en sådan kurs som valfri i civilingenjörsexamen, lämnas en ansökan in till programnämnden för beslut om kursplan.

Övriga föreskrifter

Se fliken Generella bestämmelser avseende behörighet, antagning, anstånd, studieuppehåll, studieavbrott samt antagning till senare del av utbildningsprogram.

Beaktande av särskilda perspektiv enligt styrelsens direktiv.

Avsteg från utbildningsplan

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna utbildningsplan.

Programplan

Termin 1 (HT 2022)

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 0 | | | | | |
| TATA65 | Diskret matematik | 6* | G1X | - | 0 |
| TDDE23 | Funktionell och imperativ programmering, del 1 | 6* | G1X | - | 0 |
| Period 1 | | | | | |
| TATA65 | Diskret matematik | 6* | G1X | 2 | 0 |
| TDDD70 | Ingenjörsp professionalism, del 1 | 1* | G1X | - | 0 |
| TDDE23 | Funktionell och imperativ programmering, del 1 | 6* | G1X | 3 | 0 |
| TDDE25 | Perspektiv på data- och mjukvaruteknik | 6* | G1X | 4 | 0 |
| Period 2 | | | | | |
| TATB04 | Inledande matematisk analys | 6 | G1X | 2 | 0 |
| TDDD70 | Ingenjörsp professionalism, del 1 | 1* | G1X | - | 0 |
| TDDE24 | Funktionell och imperativ programmering, del 2 | 5 | G1X | 3 | 0 |
| TDDE25 | Perspektiv på data- och mjukvaruteknik | 6* | G1X | 4 | 0 |

Termin 2 (VT 2023)

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TATA41 | Envariabelanalys 1 | 6 | G1X | 4 | O |
| TDDD79 | Ingenjörsp professionalism, del 2 | 1* | G1X | - | O |
| TDDD94 | Ingenjörsp professionalism, del 4 | 1* | G1X | - | O |
| TDDD98 | Ingenjörsp professionalism, del 6 | 1* | G1X | - | O |
| TDDE30 | Objektorienterad programmering och Java | 7* | G1X | 2/3 | O |
| TSEA22 | Digitalteknik | 6 | G1X | 1 | O |
| Period 2 | | | | | |
| TATA42 | Envariabelanalys 2 | 6 | G1X | 2 | O |
| TDDD79 | Ingenjörsp professionalism, del 2 | 1* | G1X | - | O |
| TDDD94 | Ingenjörsp professionalism, del 4 | 1* | G1X | - | O |
| TDDD98 | Ingenjörsp professionalism, del 6 | 1* | G1X | - | O |
| TDDE30 | Objektorienterad programmering och Java | 7* | G1X | 1 | O |
| TSEA82 | Datorteknik | 4 | G1X | 4 | O |

Termin 3 (HT 2023)

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|-----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TATA24 | Linjär algebra | 8* | G1X | 4 | O |
| TDDD84 | Ingenjörsp professionalism, del 3 | 1* | G1X | - | O |
| TDDD86 | Datastrukturer, algoritmer och programmeringsparadigm | 11* | G1X | 2 | O |
| TSTE24 | Elektronik | 5 | G1X | 3 | O |
| TATA40 | Matematiska utblickar | 1* | G1X | - | F |
| Period 2 | | | | | |
| TATA24 | Linjär algebra | 8* | G1X | 4 | O |
| TDDD84 | Ingenjörsp professionalism, del 3 | 1* | G1X | - | O |
| TDDD86 | Datastrukturer, algoritmer och programmeringsparadigm | 11* | G1X | 3 | O |
| TFYA93 | Mekanik | 5 | G2X | 1 | O |
| TATA40 | Matematiska utblickar | 1* | G1X | - | F |

Termin 4 (VT 2024)

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TATA76 | Flervariabelanalys | 4 | G1F | 1 | O |
| TDDD79 | Ingenjörsprofessionalism, del 2 | 1* | G1F | - | O |
| TDDD94 | Ingenjörsprofessionalism, del 4 | 1* | G1F | - | O |
| TDDD98 | Ingenjörsprofessionalism, del 6 | 1* | G1F | - | O |
| TDDE68 | Processprogrammering och operativsystem | 6 | G2F | 3 | O |
| TSEA83 | Datorkonstruktion | 8* | G1F | 2 | O |
| TATA40 | Matematiska utblickar | 1* | G1N | - | F |
| Period 2 | | | | | |
| TAMS11 | Sannolikhetslära och statistik, grundkurs | 6 | G2F | 4 | O |
| TDDD79 | Ingenjörsprofessionalism, del 2 | 1* | G1F | - | O |
| TDDD94 | Ingenjörsprofessionalism, del 4 | 1* | G1F | - | O |
| TDDD98 | Ingenjörsprofessionalism, del 6 | 1* | G1F | - | O |
| TFYA86 | Fysik | 5 | G2F | 1 | O |
| TSEA83 | Datorkonstruktion | 8* | G1F | 2 | O |
| TATA40 | Matematiska utblickar | 1* | G1N | - | F |

Termin 5 (HT 2024)

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TAOP33 | Kombinatorisk optimering gk | 4 | G2F | 2 | O |
| TDDC93 | Programutvecklingsmetodik, teori | 4 | G2F | 1 | O |
| TDDD91 | Ingenjörsprofessionalism, del 5 | 1* | G1F | - | O |
| TSDT84 | Signaler och system samt transformering | 8* | G2F | 4 | O |
| TSEA29 | Konstruktion med mikrodata, projektkurs | 8* | G2F | 3 | O |
| Period 2 | | | | | |
| TDDD88 | Logik | 5 | G1F | 2 | O |
| TDDD91 | Ingenjörsprofessionalism, del 5 | 1* | G1F | - | O |
| TSDT84 | Signaler och system samt transformering | 8* | G2F | 3 | O |
| TSEA29 | Konstruktion med mikrodata, projektkurs | 8* | G2F | 1/4 | O |

Termin 6 (VT 2025)

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|-----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDD60 | Interaktiva system | 4 | G1F | 4 | O |
| TDDD79 | Ingenjörsp professionalism, del 2 | 1* | G1F | - | O |
| TDDD94 | Ingenjörsp professionalism, del 4 | 1* | G1F | - | O |
| TDDD96 | Kandidatprojekt i programvaruutveckling | 15* | G2E | 2/3 | O |
| TDDD98 | Ingenjörsp professionalism, del 6 | 1* | G1F | - | O |
| TSRT12 | Reglerteknik | 6 | G2F | 1 | O |
| TINT01 | Introduktionskurs i interkulturell kompetens | 2 | G1N | - | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDD79 | Ingenjörsp professionalism, del 2 | 1* | G1F | - | O |
| TDDD94 | Ingenjörsp professionalism, del 4 | 1* | G1F | - | O |
| TDDD96 | Kandidatprojekt i programvaruutveckling | 15* | G2E | 2/4 | O |
| TDDD98 | Ingenjörsp professionalism, del 6 | 1* | G1F | - | O |
| TSKS10 | Signaler, information och kommunikation | 4 | G2F | 3 | O |
| TPTE06 | Praktik | 6 | G2F | - | V |

Termin 7 (HT 2025)

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TANA21 | Beräkningsmatematik | 6 | G1F | 3 | O/V |
| TAMS32 | Stokastiska processer | 6 | A1N | 1 | V |
| TAMS43 | Sannolighetsteori och bayesianska nätverk | 6* | A1N | 4 | V |
| TATA55 | Abstrakt algebra | 6* | G2F | 3 | V |
| TBME04 | Anatomi och fysiologi | 6 | G2F | 3 | V |
| TBMI19 | Medicinska informationssystem | 6* | A1N | 2 | V |
| TDDC17 | Artificiell intelligens | 6 | G2F | 3 | V |
| TDDD04 | Programvarutestning | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDD08 | Logikprogrammering | 6 | A1N | 4 | V |
| TDDD23 | Design och programmering av datorspel | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDD38 | Avancerad programmering i C++ | 6* | A1N | 2 | V |
| TDDD53 | Avancerad interaktionsdesign | 6 | A1N | 1 | V |

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| TDDE45 | Avancerad programvarudesign | 6 | A1N | 4 | V |
| TDP024 | Enterprise Systems | 6 | G2F | 1 | V |
| TDS06 | Datornät | 6 | G2F | 1 | V |
| TDS08 | Datorarkitektur | 6 | A1N | 2 | V |
| TEAE01 | Industriell ekonomi, grundkurs | 6 | G1F | 2 | V |
| TEIO32 | Projektledning och organisation | 6* | G2F | 3 | V |
| TGTU91 | Retorik i teori och praktik | 6 | G1F | 2 | V |
| TGTU99 | Etiska frågor inom AI | 6* | A1N | 1 | V |
| THEN18 | Engelska | 6* | G1N | 4 | V |
| TSBB06 | Multidimensionell signalanalys | 6* | A1N | 2 | V |
| TSBB08 | Digital bildbehandling grundkurs | 6 | A1N | 4 | V |
| TSDT14 | Signalteori | 6 | A1N | 1 | V |
| TSFS09 | Modellering och reglering av motorer och drivlinor | 6* | A1N | 4 | V |
| TSFS12 | Autonoma farkoster - planering, reglering och lärande system | 6 | A1N | 1 | V |
| TSKS15 | Detektion och estimering av signaler | 6 | A1N | 4 | V |
| TSKS37 | Tekniska beräkningar i Python | 2 | G1F | 4 | V |
| TSRT92 | Modellering och inläring för dynamiska system | 6 | A1N | 3 | V |
| TSTE12 | Konstruktion av digitala system | 6 | A1N | 3 | V |
| TSTE86 | Digitala integrerade kretsar | 6 | A1N | 2 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TANA09 | Datatekniska beräkningar | 4 | G2F | 1 | O/V |
| TAMS43 | Sannolikhets teori och bayesianska nätverk | 6* | A1N | 4 | V |
| TAOP63 | Optimering av komplexa system | 6 | A1N | 2 | V |
| TATA55 | Abstrakt algebra | 6* | G2F | 3 | V |
| TBME03 | Biokemi och cellbiologi | 6 | G2F | 2 | V |
| TBMI04 | E-hälsa: visioner och verktyg | 6 | G2F | 2/4 | V |
| TBMI19 | Medicinska informationssystem | 6* | A1N | 3 | V |
| TDDC34 | Teknisk, ekonomisk och samhälls utvärdering av IT-produkter | 6 | A1N | 4 | V |
| TDDC73 | Interaktionsprogrammering | 6 | G2F | 1 | V |
| TDDC90 | Software Security | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDD07 | Realtidssystem | 6 | A1N | 4 | V |

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|---------|--|----|------|-------|-----|
| TDDD37 | Databasteknik | 6 | G2F | 1 | V |
| TDDD38 | Avancerad programmering i C++ | 6* | A1N | 1 | V |
| TDDD49 | Programmering i C# och .NET Framework | 4 | G2F | 3 | V |
| TDDD55 | Kompilatorer och interpretatorer | 4 | G2F | 1 | V |
| TDDD56 | Multicore- och GPU-Programmering | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDE01 | Maskininlärning | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE02 | Mjukvarutekniskt entreprenörskap | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDE74 | Cybersäkerhet och människan | 6 | A1N | 4 | V |
| TDEI19 | Ekonomisk styrning | 6 | A1N | 2 | V |
| TEAE01 | Industriell ekonomi, grundkurs | 6 | G1F | 2 | V |
| TEIM13 | Interkulturell kommunikation | 6 | G1N | 4 | V |
| TEIO29 | Ledarskap och organisation | 6 | G1F | 1 | V |
| TEIO32 | Projektledning och organisation | 6* | G2F | 1 | V |
| TGTU49 | Teknikhistoria | 6 | G1F | 1 | V |
| TGTU99 | Etiska frågor inom AI | 6* | A1N | 2 | V |
| THEN18 | Engelska | 6* | G1N | 4 | V |
| TKMJ24 | Miljöteknik | 6 | G1N | 1 | V |
| TMKA11 | Modellbaserad utveckling av system-av-system | 6 | A1N | 3 | V |
| TSBB06 | Multidimensionell signalanalys | 6* | A1N | 3 | V |
| TSBB21 | Beräkningsfotografi | 6 | A1F | 4 | V |
| TSEK02 | Radioelektronik | 6 | A1N | 3 | V |
| TSEK37 | Analoga CMOS integrerade kretsar | 6 | A1F | 1 | V |
| TSFS02 | Fordonsdynamik med reglering | 6 | A1N | 1 | V |
| TSFS09 | Modellering och reglering av motorer och drivlinor | 6* | A1N | 3 | V |
| TSIN02 | Internetteknik | 6 | A1N | 1 | V |
| TSIT02 | Datasäkerhet | 6 | G2F | 2 | V |
| TSKS33 | Komplexa nätverk och stora datamängder | 6 | A1N | 2 | V |
| TSRT08 | Optimal styrning | 6 | A1N | 3 | V |
| TSRT78 | Digital signalbehandling | 6 | A1F | 2 | V |

Inriktning: AI och maskininläring

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDC17 | Artificiell intelligens | 6 | G2F | 3 | O |
| TGTU99 | Etiska frågor inom AI | 6* | A1N | 1 | O |
| TBMI19 | Medicinska informationssystem | 6* | A1N | 2 | V |
| TDDD08 | Logikprogrammering | 6 | A1N | 4 | V |
| TSBB06 | Multidimensionell signalanalys | 6* | A1N | 2 | V |
| TSBB08 | Digital bildbehandling grundkurs | 6 | A1N | 4 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDE01 | Maskininläring | 6 | A1N | 1 | O |
| TGTU99 | Etiska frågor inom AI | 6* | A1N | 2 | O |
| TBMI19 | Medicinska informationssystem | 6* | A1N | 3 | V |
| TSBB06 | Multidimensionell signalanalys | 6* | A1N | 3 | V |
| TSKS33 | Komplexa nätverk och stora datamängder | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: Autonoma system

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDC17 | Artificiell intelligens | 6 | G2F | 3 | O |
| TSBB08 | Digital bildbehandling grundkurs | 6 | A1N | 4 | O |
| TSFS12 | Autonoma farkoster - planering, reglering och lärande system | 6 | A1N | 1 | O |
| Period 2 | | | | | |
| TSIT02 | Datasäkerhet | 6 | G2F | 2 | V |
| TSRT08 | Optimal styrning | 6 | A1N | 3 | V |

Inriktning: Datorseende och signalanalys

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|----------------------------------|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TSBB06 | Multidimensionell signalanalys | 6* | A1N | 2 | O |
| TSBB08 | Digital bildbehandling grundkurs | 6 | A1N | 4 | O |
| TSDT14 | Signalteori | 6 | A1N | 1 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TSBB06 | Multidimensionell signalanalys | 6* | A1N | 3 | O |
| TSBB21 | Beräkningsfotografi | 6 | A1F | 4 | O |
| TDDD56 | Multicore- och GPU-Programmering | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: Datorsystem

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDD04 | Programvarutestning | 6 | A1N | 2 | V |
| TDTS06 | Datornät | 6 | G2F | 1 | V |
| TDTS08 | Datorarkitektur | 6 | A1N | 2 | V |
| TSTE86 | Digitala integrerade kretsar | 6 | A1N | 2 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDD07 | Realtidssystem | 6 | A1N | 4 | V |
| TDDD37 | Databasteknik | 6 | G2F | 1 | V |
| TSEA26 | Konstruktion av inbyggda DSP-processorer | 6 | A1N | 2 | V |
| TSIT02 | Datasäkerhet | 6 | G2F | 2 | V |
| TSK33 | Komplexa nätverk och stora datamängder | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: Elektronik

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TSTE86 | Digitala integrerade kretsar | 6 | A1N | 2 | O |
| TSTE12 | Konstruktion av digitala system | 6 | A1N | 3 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TSEK37 | Analoga CMOS integrerade kretsar | 6 | A1F | 1 | O |
| TSEA26 | Konstruktion av inbyggda DSP-processorer | 6 | A1N | 2 | V |
| TSEK02 | Radioelektronik | 6 | A1N | 3 | V |

Inriktning: Industriell ekonomi

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TEAE01 | Industriell ekonomi, grundkurs | 6 | G1F | 2 | O |
| TEIO32 | Projektledning och organisation | 6* | G2F | 3 | O |
| Period 2 | | | | | |
| TDDC34 | Teknisk, ekonomisk och samhällelig utvärdering av IT-produkter | 6 | A1N | 4 | O |
| TDDE02 | Mjukvarutekniskt entreprenörskap | 6 | A1N | 2 | O |
| TEIO32 | Projektledning och organisation | 6* | G2F | 1 | O |

Inriktning: Medicinsk informatik

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|-------------------------------|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TBME04 | Anatomi och fysiologi | 6 | G2F | 3 | O |
| TBMI19 | Medicinska informationssystem | 6* | A1N | 2 | O |
| TDDC17 | Artificiell intelligens | 6 | G2F | 3 | V |
| TDDD53 | Avancerad interaktionsdesign | 6 | A1N | 1 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TBMI19 | Medicinska informationssystem | 6* | A1N | 3 | O |
| TBME03 | Biokemi och cellbiologi | 6 | G2F | 2 | V |
| TBMI04 | E-hälsa: visioner och verktyg | 6 | G2F | 2/4 | V |
| TDDD37 | Databasteknik | 6 | G2F | 1 | V |
| TSIT02 | Datasäkerhet | 6 | G2F | 2 | V |

Inriktning: Programmering och algoritmer

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDD08 | Logikprogrammering | 6 | A1N | 4 | O/V |
| TDDC17 | Artificiell intelligens | 6 | G2F | 3 | V |
| TDTS06 | Datornät | 6 | G2F | 1 | V |
| TSIT03 | Kryptoteknik | 6 | A1N | 2 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDD37 | Databasteknik | 6 | G2F | 1 | O |
| TSIT02 | Datasäkerhet | 6 | G2F | 2 | O |
| TSKS33 | Komplexa nätverk och stora datamängder | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: Spelprogrammering

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---------------------------------------|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDD23 | Design och programmering av datorspel | 6 | A1N | 2 | O |
| TDDC17 | Artificiell intelligens | 6 | G2F | 3 | V |
| TDDD53 | Avancerad interaktionsdesign | 6 | A1N | 1 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDC73 | Interaktionsprogrammering | 6 | G2F | 1 | O |
| TDDE02 | Mjukvarutekniskt entreprenörskap | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: Storskalig mjukvaruutveckling

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDD04 | Programvarutestning | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDE45 | Avancerad programvarudesign | 6 | A1N | 4 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDC34 | Teknisk, ekonomisk och samhällelig utvärdering av IT-produkter | 6 | A1N | 4 | V |
| TDDD37 | Databasteknik | 6 | G2F | 1 | V |
| TDDE02 | Mjukvarutekniskt entreprenörskap | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: System-on-chip

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TSTE12 | Konstruktion av digitala system | 6 | A1N | 3 | O |
| TSTE86 | Digitala integrerade kretsar | 6 | A1N | 2 | O |
| TDTS06 | Datornät | 6 | G2F | 1 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TSEA26 | Konstruktion av inbyggda DSP-processorer | 6 | A1N | 2 | O |
| TDDD07 | Realtidssystem | 6 | A1N | 4 | V |
| TDDD55 | Kompilatorer och interpretatorer | 4 | G2F | 1 | V |
| TSEK37 | Analoga CMOS integrerade kretsar | 6 | A1F | 1 | V |

Inriktning: Säkra system

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|-----------------------------|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDS06 | Datornät | 6 | G2F | 1 | V |
| TSIT03 | Kryptoteknik | 6 | A1N | 2 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TSIT02 | Datasäkerhet | 6 | G2F | 2 | O |
| TDDE74 | Cybersäkerhet och människan | 6 | A1N | 4 | V |

Termin 8 (VT 2026)

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TANA15 | Numerisk linjär algebra | 6 | A1N | 1 | V |
| TATA53 | Linjär algebra, överkurs | 6* | G2F | 3 | V |
| TATA54 | Talteori | 6* | G2F | 3 | V |
| TATA64 | Grafteori | 6* | A1N | 2 | V |
| TBMI26 | Neuronnät och lärande system | 6 | A1N | 2 | V |
| TBMT09 | Fysiologiska tryck och flöden | 6 | A1N | 1 | V |
| TBMT32 | Medicintekniska utblickar | 2* | G1N | 3 | V |
| TBMT59 | Bildgenererande teknik inom medicinen | 6 | A1F | 3 | V |
| TDDD20 | Konstruktion och analys av algoritmer | 6 | A1N | 3 | V |
| TDDD25 | Distribuerade system | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDD38 | Avancerad programmering i C++ | 6* | A1N | 2 | V |
| TDDD41 | Data Mining - Clustering and Association Analysis | 6 | A1N | 3 | V |
| TDDD50 | Grön IT | 4 | G2F | 4 | V |
| TDDD57 | Fysisk interaktion och spelprogrammering | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDD95 | Algoritmisk problemlösning | 6* | A1F | 1 | V |
| TDDD97 | Webbprogrammering | 6 | G2F | 3 | V |
| TDDE05 | AI-robotik | 6* | A1N | 4 | V |
| TDDE09 | Språkteknologi | 6 | A1F | 2 | V |
| TDDE50 | Megagame - design för hållbar utveckling i ett förändrat klimat | 6* | G2F | - | V |
| TDDE51 | Metoder och verktyg för stora distribuerade projekt | 6* | A1N | 4 | V |
| TDDE55 | Data- och programstrukturer | 6* | G2F | 3 | V |

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|-----|------|-------|-----|
| TDDE61 | Etisk hackning | 6* | A1N | 1 | V |
| TDDE62 | Informationssäkerhet: privacy, system- och nätverkssäkerhet | 6 | A1N | 4 | V |
| TDEI74 | Business Analytics | 6 | A1N | 4 | V |
| TDTS07 | Systemkonstruktion och metodik | 6 | A1N | 1 | V |
| TDTS21 | Avancerade nätverk | 6* | A1N | 1 | V |
| TEAE21 | Cybersäkerhetsrätt | 6 | G1F | 3 | V |
| TEIE88 | Datajuridisk översikt kurs | 4 | G1F | 1 | V |
| TEIO13 | Ledarskap och industriellt förändringsarbete | 6 | A1N | 4 | V |
| TGTU94 | Teknik och etik | 6 | G1F | 1 | V |
| THEN18 | Engelska | 6* | G1N | 4 | V |
| TINT02 | Interkulturell kompetens och interkulturell kommunikation, fortsättningskurs | 6* | G2F | - | V |
| TKMJ15 | Miljömanagement | 6 | G1F | 3 | V |
| TNM111 | Informationsvisualisering | 6 | A1N | 3 | V |
| TSBB34 | Datorseende för videoanalys | 6 | A1N | 1 | V |
| TSBK07 | Datorgrafik | 6* | A1N | 4 | V |
| TSBK08 | Datakompression | 6 | A1N | 2 | V |
| TSEK06 | VLSI-konstruktion, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| TSEK38 | Konstruktion av radiotransceivers | 6 | A1F | 2 | V |
| TSKS36 | Digital och trådlös kommunikation | 6 | A1F | 4 | V |
| TSRT07 | Industriell reglerteknik | 6 | A1N | 2 | V |
| TSRT09 | Reglerteori | 6 | A1N | 3 | V |
| TSTE14 | Analoga filter | 6 | A1N | 2 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TAOP87 | Projekt i tillämpad optimering | 6 | A1N | 3 | V |
| TATA53 | Linjär algebra, överkurs | 6* | G2F | 3 | V |
| TATA54 | Talteori | 6* | G2F | 1 | V |
| TATA64 | Grafteori | 6* | A1N | 2 | V |
| TBMI32 | E-hälsa: från idé till genomslag | 6 | A1N | 2/4 | V |
| TBMT26 | Teknik för intensivvård och kirurgi | 6 | A1N | 1 | V |
| TBMT32 | Medicintekniska utblickar | 2* | G1N | 3 | V |
| TDDD14 | Formella språk och automatateori | 6 | G2F | 2 | V |

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|---------|--|----|------|-------|-----|
| TDDD27 | Avancerad webbprogrammering | 6 | A1N | 3 | V |
| TDDD38 | Avancerad programmering i C++ | 6* | A1N | 1 | V |
| TDDD48 | Automatisk planering | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDD95 | Algoritmisk problemlösning | 6* | A1F | 4 | V |
| TDDE05 | AI-robotik | 6* | A1N | 4 | V |
| TDDE07 | Bayesianska metoder | 6 | A1F | 2 | V |
| TDDE31 | Big Data Analytics | 6 | A1F | 3 | V |
| TDDE34 | Mjukvaruverifiering | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE41 | Programvaruarkitekturer | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE50 | Megagame - design för hållbar utveckling i ett förändrat klimat | 6* | G2F | - | V |
| TDDE51 | Metoder och verktyg för stora distribuerade projekt | 6* | A1N | 4 | V |
| TDDE55 | Data- och programstrukturer | 6* | G2F | 1 | V |
| TDDE61 | Etisk hackning | 6* | A1N | 2 | V |
| TDDE64 | Sports Analytics | 6 | A1N | 3 | V |
| TDDE65 | Programmering av paralleldatorer - metoder och verktyg | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDE70 | Djup maskininlärning | 6 | A1F | 1 | V |
| TDTS21 | Avancerade nätverk | 6* | A1N | 1 | V |
| TEAE13 | Affärsrätt | 6 | G1F | 2 | V |
| TEAE20 | Immaterialrätt | 6 | G1F | 1 | V |
| TEIG01 | Organisation för cybersäkerhet | 6 | A1N | 4 | V |
| TEIO06 | Innovativt entreprenörskap | 6 | A1N | 2 | V |
| TEIO94 | Entreprenörskap och idéutveckling | 6 | G2F | 2 | V |
| TFEI71 | Elektriska mätsystem | 4 | G1F | 1 | V |
| TGTU84 | Mångfald och genus inom teknikutveckling | 6 | G1F | 4 | V |
| TGTU95 | Vetenskapens och teknologins filosofi | 6 | G1F | 4 | V |
| THEN18 | Engelska | 6* | G1N | 4 | V |
| TINT02 | Interkulturell kompetens och interkulturell kommunikation, fortsättningskurs | 6* | G2F | - | V |
| TNM079 | Modellering och animering | 6 | A1N | 2 | V |
| TSBB33 | 3D-datorseende | 6 | A1N | 3 | V |
| TSBK07 | Datorgrafik | 6* | A1N | 1 | V |
| TSBK38 | Bild- och ljudkompression | 6 | A1N | 4 | V |

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|---------|---|-----|------|-------|-----|
| TSEK06 | VLSI-konstruktion, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| TSFS19 | Batterisystem | 6 | A1N | 2 | V |
| TSIT11 | Kvantalgoritmer och kvantinformation | 6 | A1N | 3 | V |
| TSKS14 | Flerantennkommunikation | 6 | A1F | 3 | V |
| TSKS16 | Signalbehandling för kommunikation | 6 | A1N | 1 | V |
| TSRT14 | Sensorfusion | 6 | A1N | 3 | V |
| TSTE06 | Digitala filter | 6 | A1N | 3 | V |
| TSTE87 | Applikationsspecifika integrerade kretsar | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: AI och maskininlärning

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TBMI26 | Neuronnät och lärande system | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDD20 | Konstruktion och analys av algoritmer | 6 | A1N | 3 | V |
| TDDD41 | Data Mining - Clustering and Association Analysis | 6 | A1N | 3 | V |
| TDDD95 | Algoritmisk problemlösning | 6* | A1F | 1 | V |
| TDDE05 | AI-robotik | 6* | A1N | 4 | V |
| TDDE09 | Språkteknologi | 6 | A1F | 2 | V |
| TSRT07 | Industriell reglerteknik | 6 | A1N | 2 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDD48 | Automatisk planering | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDD95 | Algoritmisk problemlösning | 6* | A1F | 4 | V |
| TDDE05 | AI-robotik | 6* | A1N | 4 | V |
| TDDE07 | Bayesianska metoder | 6 | A1F | 2 | V |
| TDDE31 | Big Data Analytics | 6 | A1F | 3 | V |
| TDDE64 | Sports Analytics | 6 | A1N | 3 | V |
| TDDE70 | Djup maskininlärning | 6 | A1F | 1 | V |
| TSRT14 | Sensorfusion | 6 | A1N | 3 | V |

Inriktning: Autonoma system

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|-----------------------------|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TSRT07 | Industriell reglerteknik | 6 | A1N | 2 | O |
| TDDE05 | AI-robotik | 6* | A1N | 4 | V |
| TSBB34 | Datorseende för videoanalys | 6 | A1N | 1 | V |
| TSRT09 | Reglerteori | 6 | A1N | 3 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDE05 | AI-robotik | 6* | A1N | 4 | V |
| TSBB33 | 3D-datorseende | 6 | A1N | 3 | V |
| TSFS19 | Batterisystem | 6 | A1N | 2 | V |
| TSRT14 | Sensorfusion | 6 | A1N | 3 | V |

Inriktning: Datorseende och signalanalys

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---------------------------------------|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TBMI26 | Neuronnät och lärande system | 6 | A1N | 2 | V |
| TBMT59 | Bildgenererande teknik inom medicinen | 6 | A1F | 3 | V |
| TNM111 | Informationsvisualisering | 6 | A1N | 3 | V |
| TSBB34 | Datorseende för videoanalys | 6 | A1N | 1 | V |
| TSBK07 | Datorgrafik | 6* | A1N | 4 | V |
| TSBK08 | Datakompression | 6 | A1N | 2 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TSBB33 | 3D-datorseende | 6 | A1N | 3 | V |
| TSBK07 | Datorgrafik | 6* | A1N | 1 | V |
| TSBK38 | Bild- och ljudkompression | 6 | A1N | 4 | V |
| TSRT14 | Sensorfusion | 6 | A1N | 3 | V |

Inriktning: Datorsystem

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDD25 | Distribuerade system | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDD38 | Avancerad programmering i C++ | 6* | A1N | 2 | V |
| TDDD97 | Webbprogrammering | 6 | G2F | 3 | V |
| TDTS07 | Systemkonstruktion och metodik | 6 | A1N | 1 | V |
| TDTS21 | Avancerade nätverk | 6* | A1N | 1 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDD14 | Formella språk och automatateori | 6 | G2F | 2 | V |
| TDDD27 | Avancerad webbprogrammering | 6 | A1N | 3 | V |
| TDDD38 | Avancerad programmering i C++ | 6* | A1N | 1 | V |
| TDDE34 | Mjukvaruverifiering | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE41 | Programvaruarkitekturer | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE65 | Programmering av paralleldatorer - metoder och verktyg | 6 | A1N | 2 | V |
| TDTS21 | Avancerade nätverk | 6* | A1N | 1 | V |

Inriktning: Elektronik

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|-----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TSEK06 | VLSI-konstruktion, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| TSEK38 | Konstruktion av radiotransceivers | 6 | A1F | 2 | V |
| TSTE14 | Analoga filter | 6 | A1N | 2 | V |
| TSTE93 | Analog konstruktion | 6* | G2F | 4 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TSTE87 | Applikationsspecifika integrerade kretsar | 6 | A1N | 2 | O |
| TSEK06 | VLSI-konstruktion, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| TSKS16 | Signalbehandling för kommunikation | 6 | A1N | 1 | V |
| TSTE06 | Digitala filter | 6 | A1N | 3 | V |
| TSTE93 | Analog konstruktion | 6* | G2F | 1 | V |

Inriktning: Industriell ekonomi

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDEI74 | Business Analytics | 6 | A1N | 4 | O/V |
| TEIO13 | Ledarskap och industriellt förändringsarbete | 6 | A1N | 4 | O/V |
| Period 2 | | | | | |
| TEIO06 | Innovativt entreprenörskap | 6 | A1N | 2 | O |

Inriktning: Medicinsk informatik

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TBMI26 | Neuronnät och lärande system | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDD41 | Data Mining - Clustering and Association Analysis | 6 | A1N | 3 | V |
| TDDE62 | Informationssäkerhet: privacy, system- och nätverkssäkerhet | 6 | A1N | 4 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TBMI32 | E-hälsa: från idé till genomslag | 6 | A1N | 2/4 | V |
| TBMT26 | Teknik för intensivvård och kirurgi | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE31 | Big Data Analytics | 6 | A1F | 3 | V |

Inriktning: Programmering och algoritmer

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TATA64 | Grafteori | 6* | A1N | 2 | O/V |
| TDDD20 | Konstruktion och analys av algoritmer | 6 | A1N | 3 | O/V |
| TDDD41 | Data Mining - Clustering and Association Analysis | 6 | A1N | 3 | V |
| TDDD95 | Algoritmisk problemlösning | 6* | A1F | 1 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TATA64 | Grafteori | 6* | A1N | 2 | O/V |
| TDDD14 | Formella språk och automatateori | 6 | G2F | 2 | O/V |
| TDDE34 | Mjukvaruverifiering | 6 | A1N | 1 | O/V |
| TDDD95 | Algoritmisk problemlösning | 6* | A1F | 4 | V |
| TDDE65 | Programmering av paralleldatorer - metoder och verktyg | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: Spelprogrammering

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDD57 | Fysisk interaktion och spelprogrammering | 6 | A1N | 1 | O |
| TSBK07 | Datorgrafik | 6* | A1N | 4 | O |
| TBMI26 | Neuronnät och lärande system | 6 | A1N | 2 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TSBK07 | Datorgrafik | 6* | A1N | 1 | O |
| TNM079 | Modellering och animering | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: Storskalig mjukvaruutveckling

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDE51 | Metoder och verktyg för stora distribuerade projekt | 6* | A1N | 4 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDE34 | Mjukvaruverifiering | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE41 | Programvaruarkitekturer | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE51 | Metoder och verktyg för stora distribuerade projekt | 6* | A1N | 4 | V |

Inriktning: System-on-chip

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|-----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDTS07 | Systemkonstruktion och metodik | 6 | A1N | 1 | O |
| TSBK07 | Datorgrafik | 6* | A1N | 4 | V |
| TSEK06 | VLSI-konstruktion, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TEAE20 | Immaterialrätt | 6 | G1F | 1 | V |
| TSBK07 | Datorgrafik | 6* | A1N | 1 | V |
| TSEK06 | VLSI-konstruktion, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| TSKS16 | Signalbehandling för kommunikation | 6 | A1N | 1 | V |
| TSTE06 | Digitala filter | 6 | A1N | 3 | V |
| TSTE87 | Applikationsspecifika integrerade kretsar | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: Säkra system

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDE62 | Informationssäkerhet: privacy, system- och nätverkssäkerhet | 6 | A1N | 4 | O |
| TDDD38 | Avancerad programmering i C++ | 6* | A1N | 2 | V |
| TDDD97 | Webbprogrammering | 6 | G2F | 3 | V |
| TDDE61 | Etisk hackning | 6* | A1N | 1 | V |
| TEAE21 | Cybersäkerhetsrätt | 6 | G1F | 3 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDD27 | Avancerad webbprogrammering | 6 | A1N | 3 | V |
| TDDD38 | Avancerad programmering i C++ | 6* | A1N | 1 | V |
| TDDE34 | Mjukvaruverifiering | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE61 | Etisk hackning | 6* | A1N | 2 | V |
| TEIG01 | Organisation för cybersäkerhet | 6 | A1N | 4 | V |

Termin 9 (HT 2026)

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|-----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TANA21 | Beräkningsmatematik | 6 | G1F | 3 | O/V |
| TAMS39 | Multivariat statistik | 6 | A1N | 4 | V |
| TBMI28 | E-hälsa: projekt | 12* | A1F | 4 | V |
| TDDD23 | Design och programmering av datorspel | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDD43 | Datamodeller och databaser, avancerad kurs | 6* | A1N | 2 | V |
| TDDD53 | Avancerad interaktionsdesign | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE19 | Avancerad projektkurs: AI och maskininlärning | 6* | A1F | 4 | V |
| TDDE20 | Avancerad projektkurs: Spel-, app- och webbutveckling | 6* | A1F | 4 | V |
| TDDE21 | Avancerad projektkurs: Säkra distribuerade och inbyggda system | 6* | A1F | 4 | V |
| TDDE45 | Avancerad programvarudesign | 6 | A1N | 4 | V |
| TDDE52 | Programmeringsprojekt med öppen källkod | 6* | A1F | 4 | V |
| TDDE58 | Trådlösa kommunikationsnätverk | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDE63 | Avancerad projektkurs: Informationssäkerhet | 6* | A1F | 4 | V |
| TDTS06 | Datornät | 6 | G2F | 1 | V |

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|-----|------|-------|-----|
| TEIM11 | Industriell marknadsföring | 6 | G2F | 3 | V |
| TEIO90 | Innovationsledning | 6 | A1N | 2 | V |
| TNCG15 | Advanced Global Illumination and Rendering | 6 | A1N | 4 | V |
| TNM067 | Vetenskaplig visualisering | 6 | A1N | 3 | V |
| TNM114 | Artificiell intelligens för interaktiv media, projektkurs | 6 | A1N | 2 | V |
| TSBB11 | Bilder och grafik, projektkurs, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| TSBB19 | Maskininläring för datorseende | 6 | A1N | 2 | V |
| TSBK03 | Teknik för avancerade datorspel | 6* | A1N | 1 | V |
| TSEA84 | Digitalt konstruktionsprojekt | 6* | A1F | 1 | V |
| TSEK03 | Integrerade radiofrekvenskretsar | 6 | A1F | 2 | V |
| TSFS12 | Autonoma farkoster - planering, reglering och lärande system | 6 | A1N | 1 | V |
| TSIN01 | Informationsnät | 6 | A1N | 3 | V |
| TSIT14 | Digital forensik och incidentrespons | 6 | A1F | 3 | V |
| TSKS12 | Modern kanalkodning, inferens och inläring | 6 | A1N | 1 | V |
| TSKS15 | Detektion och estimering av signaler | 6 | A1N | 4 | V |
| TSRT10 | Reglerteknisk projektkurs, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| TSTE28 | Effektelektronik | 6 | A1N | 3 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDD89 | Vetenskaplig metod | 6 | A1F | 3 | O |
| TANA09 | Datatekniska beräkningar | 4 | G2F | 1 | O/V |
| TBMI02 | Medicinsk bildanalys | 6 | A1N | 1 | V |
| TBMI28 | E-hälsa: projekt | 12* | A1F | 4 | V |
| TDDC90 | Software Security | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDD07 | Realtidssystem | 6 | A1N | 4 | V |
| TDDD37 | Databasteknik | 6 | G2F | 1 | V |
| TDDD43 | Datamodeller och databaser, avancerad kurs | 6* | A1N | 2 | V |
| TDDD56 | Multicore- och GPU-Programmering | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDE13 | Multiagentsystem | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE16 | Text Mining | 6 | A1F | 2 | V |
| TDDE19 | Avancerad projektkurs: AI och maskininläring | 6* | A1F | 4 | V |
| TDDE20 | Avancerad projektkurs: Spel-, app- och webbutveckling | 6* | A1F | 4 | V |

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|---------|--|-----|------|-------|-----|
| TDDE21 | Avancerad projektkurs: Säkra distribuerade och inbyggda system | 6* | A1F | 4 | V |
| TDDE52 | Programmeringsprojekt med öppen källkod | 6* | A1F | 4 | V |
| TDDE57 | Analys och utvärdering av kommunikationsnätverk | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE63 | Avancerad projektkurs: Informationssäkerhet | 6* | A1F | 4 | V |
| TDDE66 | Kompilatorkonstruktion | 6 | A1N | 1 | V |
| TGTU49 | Teknikhistoria | 6 | G1F | 1 | V |
| TNA010 | Matrismetoder för AI | 6 | G2F | 2 | V |
| TNM116 | Utvidgad verklighet (XR) - principer och programmering | 6 | A1N | 2 | V |
| TSBB11 | Bilder och grafik, projektkurs, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| TSBK03 | Teknik för avancerade datorspel | 6* | A1N | 1 | V |
| TSEA26 | Konstruktion av inbyggda DSP-processorer | 6 | A1N | 2 | V |
| TSEA84 | Digitalt konstruktionsprojekt | 6* | A1F | 3 | V |
| TSEA85 | Hårdvarudesign för acceleration av maskininlärning | 6 | A1F | 1 | V |
| TSEK07 | Test och mätning av integrerade kretsar | 6 | A1F | 1 | V |
| TSFS22 | Feldetektion och diagnos av tekniska system | 6 | A1X | 2 | V |
| TSIN02 | Internetteknik | 6 | A1N | 1 | V |
| TSRT10 | Reglerteknisk projektkurs, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| TSTE26 | Elkraftnät och teknik för förnyelsebar elproduktion | 6 | A1N | 4 | V |
| TSTE85 | Lågeffektselektronik | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: AI och maskininläring

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDE19 | Avancerad projektkurs: AI och maskininläring | 6* | A1F | 4 | O |
| TDDE15 | Avancerad maskininläring | 6 | A1F | 1 | V |
| TSBB19 | Maskininläring för datorseende | 6 | A1N | 2 | V |
| TSFS12 | Autonoma farkoster - planering, reglering och lärande system | 6 | A1N | 1 | V |
| TSRT92 | Modellering och inläring för dynamiska system | 6 | A1N | 3 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDE19 | Avancerad projektkurs: AI och maskininläring | 6* | A1F | 4 | O |
| TDDE13 | Multiagentsystem | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE16 | Text Mining | 6 | A1F | 2 | V |
| TNA010 | Matrismetoder för AI | 6 | G2F | 2 | V |
| TSFS22 | Feldetektion och diagnos av tekniska system | 6 | A1X | 2 | V |

Inriktning: Autonoma system

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|-----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TSBB19 | Maskininläring för datorseende | 6 | A1N | 2 | V |
| TSRT10 | Reglerteknisk projektkurs, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDE01 | Maskininläring | 6 | A1N | 1 | O |
| TSFS22 | Feldetektion och diagnos av tekniska system | 6 | A1X | 2 | V |
| TSRT10 | Reglerteknisk projektkurs, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |

Inriktning: Datorseende och signalanalys

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|-----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TNM067 | Vetenskaplig visualisering | 6 | A1N | 3 | V |
| TSBB11 | Bilder och grafik, projektkurs, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| TSBB19 | Maskininläring för datorseende | 6 | A1N | 2 | V |
| TSBK03 | Teknik för avancerade datorspel | 6* | A1N | 1 | V |
| TSKS15 | Detektion och estimering av signaler | 6 | A1N | 4 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TBMI02 | Medicinsk bildanalys | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDE01 | Maskininläring | 6 | A1N | 1 | V |
| TNM116 | Utvidgad verklighet (XR) - principer och programmering | 6 | A1N | 2 | V |
| TSBB11 | Bilder och grafik, projektkurs, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| TSBK03 | Teknik för avancerade datorspel | 6* | A1N | 1 | V |

Inriktning: Datorsystem

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDE21 | Avancerad projektkurs: Säkra distribuerade och inbyggda system | 6* | A1F | 4 | O |
| TDDD43 | Datamodeller och databaser, avancerad kurs | 6* | A1N | 2 | V |
| TSIT03 | Kryptoteknik | 6 | A1N | 2 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDE21 | Avancerad projektkurs: Säkra distribuerade och inbyggda system | 6* | A1F | 4 | O |
| TDDC90 | Software Security | 6 | A1N | 1 | V |
| TDDD43 | Datamodeller och databaser, avancerad kurs | 6* | A1N | 2 | V |
| TDDD56 | Multicore- och GPU-Programmering | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDE66 | Kompilatorkonstruktion | 6 | A1N | 1 | V |
| TSEA26 | Konstruktion av inbyggda DSP-processorer | 6 | A1N | 2 | V |
| TSIN02 | Internetteknik | 6 | A1N | 1 | V |

Inriktning: Elektronik

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TSEA84 | Digitalt konstruktionsprojekt | 6* | A1F | 1 | V |
| TSEK03 | Integrerade radiofrekvenskretsar | 6 | A1F | 2 | V |
| TSTE28 | Effektelektronik | 6 | A1N | 3 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TSEA26 | Konstruktion av inbyggda DSP-processorer | 6 | A1N | 2 | V |
| TSEA84 | Digitalt konstruktionsprojekt | 6* | A1F | 3 | V |
| TSEA85 | Hårdvarudesign för acceleration av maskininläring | 6 | A1F | 1 | V |
| TSEK07 | Test och mätning av integrerade kretsar | 6 | A1F | 1 | V |
| TSTE26 | Elkraftnät och teknik för förnyelsebar elproduktion | 6 | A1N | 4 | V |
| TSTE85 | Lågeffektselektronik | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: Industriell ekonomi

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|----------------------------|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TEIM11 | Industriell marknadsföring | 6 | G2F | 3 | O |
| TEIO90 | Innovationsledning | 6 | A1N | 2 | O |

Inriktning: Medicinsk informatik

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|-----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TBMI28 | E-hälsa: projekt | 12* | A1F | 4 | V |
| TDDC17 | Artificiell intelligens | 6 | G2F | 3 | V |
| TDDD43 | Datamodeller och databaser, avancerad kurs | 6* | A1N | 2 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TBMI28 | E-hälsa: projekt | 12* | A1F | 4 | V |
| TDDD43 | Datamodeller och databaser, avancerad kurs | 6* | A1N | 2 | V |
| TDDE01 | Maskininläring | 6 | A1N | 1 | V |

Inriktning: Programmering och algoritmer

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDE52 | Programmeringsprojekt med öppen källkod | 6* | A1F | 4 | O |
| TSIT03 | Kryptoteknik | 6 | A1N | 2 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDE52 | Programmeringsprojekt med öppen källkod | 6* | A1F | 4 | O |
| TDDD56 | Multicore- och GPU-Programmering | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDE66 | Kompilatorkonstruktion | 6 | A1N | 1 | V |

Inriktning: Spelprogrammering

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|-----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TSBK03 | Teknik för avancerade datorspel | 6* | A1N | 1 | O |
| TDDE20 | Avancerad projektkurs: Spel-, app- och webbutveckling | 6* | A1F | 4 | V |
| TNCG15 | Advanced Global Illumination and Rendering | 6 | A1N | 4 | V |
| TSBB11 | Bilder och grafik, projektkurs, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TSBK03 | Teknik för avancerade datorspel | 6* | A1N | 1 | O |
| TDDE20 | Avancerad projektkurs: Spel-, app- och webbutveckling | 6* | A1F | 4 | V |
| TSBB11 | Bilder och grafik, projektkurs, CDIO | 12* | A1F | 4 | V |
| TSIN02 | Internetteknik | 6 | A1N | 1 | V |

Inriktning: Storskalig mjukvaruutveckling

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDE52 | Programmeringsprojekt med öppen källkod | 6* | A1F | 4 | O |
| TDDD38 | Avancerad programmering i C++ | 6* | A1N | 2 | V |
| TDDD53 | Avancerad interaktionsdesign | 6 | A1N | 1 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDE52 | Programmeringsprojekt med öppen källkod | 6* | A1F | 4 | O |
| TDDD38 | Avancerad programmering i C++ | 6* | A1N | 1 | V |

Inriktning: System-on-chip

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|--|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDS08 | Datorarkitektur | 6 | A1N | 2 | V |
| TSEA84 | Digitalt konstruktionsprojekt | 6* | A1F | 1 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDD56 | Multicore- och GPU-Programmering | 6 | A1N | 2 | V |
| TDDE66 | Kompilatorkonstruktion | 6 | A1N | 1 | V |
| TSEA84 | Digitalt konstruktionsprojekt | 6* | A1F | 3 | V |
| TSEA85 | Hårdvarudesign för acceleration av maskininlärning | 6 | A1F | 1 | V |
| TSEK07 | Test och mätning av integrerade kretsar | 6 | A1F | 1 | V |
| TSIT02 | Datasäkerhet | 6 | G2F | 2 | V |
| TSTE85 | Lågeffektselektronik | 6 | A1N | 2 | V |

Inriktning: Säkra system

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---|----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TDDD04 | Programvarutestning | 6 | A1N | 2 | O |
| TDDE63 | Avancerad projektkurs: Informationssäkerhet | 6* | A1F | 4 | O |
| TSIT14 | Digital forensik och incidentrespons | 6 | A1F | 3 | V |
| Period 2 | | | | | |
| TDDC90 | Software Security | 6 | A1N | 1 | O |
| TDDE63 | Avancerad projektkurs: Informationssäkerhet | 6* | A1F | 4 | O |

Termin 10 (VT 2027)

Preliminära kurser

| Kurskod | Kursnamn | Hp | Nivå | Block | VOF |
|-----------------|---------------|-----|------|-------|-----|
| Period 1 | | | | | |
| TQXX33 | Examensarbete | 30* | A2E | - | O |
| Period 2 | | | | | |
| TQXX33 | Examensarbete | 30* | A2E | - | O |

Hp = Högskolepoäng

VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig

*Kursen läses över flera perioder

Generella bestämmelser

Programmets upplägg och organisation

Utbildningarnas innehåll och utformning skall kontinuerligt revideras så att nya rön integreras i kurser och inriktningar. Inom ett utbildningsprogram kan det finnas flera studieinriktningar/profiler. Studieinriktningarna/profilerna samt regler för val av dessa framgår av de programspecifika utbildningsplanerna och programplanerna.

Programmets upplägg och organisation skall följa fastställda kriterier som sammanfattas i utbildningsplanen för varje program.

- Utbildningsplanen definierar målen för utbildningsprogrammet.
- Ur programplanen, som utgör en del av utbildningsplanen, framgår i vilken programtermin de olika kurserna är placerade och deras tidsmässiga placering under läsåret.
- I kursplanen anges bland annat kursens mål och innehåll samt de förkunskaper som, utöver antagningskrav till programmet, behövs för att den studerande skall kunna tillgodogöra sig undervisningen.

Examensfordringar

För antagna senare än 1 juli 2007 gäller examensfordringar enligt högskoleförordning 2007. Den som fullgjort utbildningsmoment efter 1 juli 2007 har rätt att provas mot examensfordringar enligt högskoleförordning 2007. Dessutom gäller lokala föreskrifter enligt fakultets- och universitetsstyrelsens beslut, http://styrdokument.liu.se/Regelsamling/Innehall/Utbildning_pa_grund-_och_avancerad_niva/Examina.

Högskolelagen 1 kap. 8 §:

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Examen inom ett program

Programspecifika examenskrav framgår av utbildningsplanen för respektive program.

Behörighet samt studiernas påbörjande och anstånd

Den som är antagen till utbildningsprogram skall börja studierna den termin som avses i beslutet om antagning. Tid och plats för det obligatoriska uppropet meddelas till den som är antagen till termin 1.

För fullständiga regler för behörighet samt studiernas påbörjade och anstånd, se antagningsordning för Linköpings universitet, <http://styrdokument.liu.se/Regelsamling/VisaBeslut/622645>.

Antagning till senare del av program

Med antagning till del av utbildningsprogram avses antagning till programstudier med syfte att slutföra programmet till examen. Antagning till senare del av program kan enbart ske i den mån resurserna så tillåter och plats finns tillgänglig. Den sökande måste dessutom uppfylla tillträdeskraven till den aktuella programterminen, se behörighetsregler http://styrdokument.liu.se/Regelsamling/Innehall/Utbildning_pa_grund-_och_avancerad_niva/Tekniska_fakulteten.

Studieuppehåll

Anmälan om studieuppehåll görs via ett webbformulär [Blanketter och formulär](#). Görs inte sådan anmälan och inte heller kursregistrering under den första terminen som uppehållet gäller betraktas uppehållet som studieavbrott. Studieuppehåll kan endast göras hel termin och anmälas för högst två terminer i taget. Anmälan om återupptagande av studier sker i samband med kursanmälan inför påföljande termin, efter uppehållet.

Den som gör studieuppehåll kan under uppehållet tentera s.k. resttentamina. Den studerande ansvarar själv för att anmälan till kurser görs i tid inför återupptagandet av studierna.

Avbrott på program

Studerande som önskar avbryta sina programstudier anmäler detta till studievägledare. En studerande som lämnar studierna utan att anmäla studieuppehåll och inte kursregistrerar sig närmast följande termin anses ha avbrutit studierna. Den som avbrutit studierna får återkomma i utbildningen om det finns ledig plats som inte behövs för studerande som återkommer efter studieuppehåll och studerande som får byta läroanstalt och/eller program.

Kurser inom utbildningsprogram

I programplanerna för respektive utbildningsprograms olika årskurser anges vilka kurser som är obligatoriska (o), valbara (v) samt frivilliga (f). Önskar den studerande läsa annan kombination än den i programplanerna angivna ska detta ansökas om till programnämnden.

Frivilliga kurser

De kurser som anges som frivilliga (f) i programplanen får inte räknas in i

examen.

Kurser på annat program eller forskarutbildningskurser

För att inkludera kurser från annat program eller forskarutbildningskurser i examen måste den studerande ansöka och få beviljande om detta hos programnämnden. I annat fall ses kursen som frivillig.

Vid val av kurs på annat program gäller att de i kursplanen för kursen angivna förkunskaperna bör vara inhämtade.

Tillträde gäller i den mån resurserna så tillåter och plats finns tillgänglig.

För att ansöka om att få läsa forskarutbildningskurser krävs att den studerande är på masternivå, dvs motsvarande åk 4-5, eller följer ett masterprogram. Information lämnas av respektive institutions forskarstudierektor.

Studerande på civilingenjörsprogram

Civilingenjörsstudenter kan läsa kurser som förekommer i programplanerna termin 7 och högre på samtliga civilingenjörsprogram. För tillträde till kurs på termin 7 och högre krävs att man uppnått 150 hp inom det program som man är antagen till.

Studerande på högskoleingenjörsprogram

Studerande på högskoleingenjörsutbildningarna kan läsa kurser som förekommer i programplanerna på samtliga högskoleingenjörsprogram.

Studerande på matematisk-naturvetenskapliga kandidatprogram

Studerande på matematisk-naturvetenskapliga kandidatutbildningar kan läsa kurser som förekommer i programplanerna på samtliga matematisk-naturvetenskapliga kandidatutbildningar. För tillträde till kurs på annat kandidatprogram krävs även att behörighetskraven till programmet är uppfyllda.

Fristående kurser eller kurser på annan fakultet eller annat lärosäte

För att inkludera fristående kurser eller kurser från annan fakultet eller annat lärosäte i examen måste den studerande ansöka om detta och få beviljande hos programnämnden.

Anmälan till programkurser

Anmälan till kurser som ges inom program görs under anvisad tid, preliminärt 1-10 april inför höstterminen, och 1-10 oktober inför vårterminen. Information om kursanmälan finns på studievägledningens informationssidor, meddelas till studerande via e-post eller programrum och vid schemalagda informationstillfällen.

Anmälan till programkurs som fristående kurs

Antagning till programkurs som fristående kurs kan enbart ske i den mån resurserna så tillåter och plats finns tillgänglig. Den sökande måste dessutom uppfylla tillträdeskraven till den aktuella kursen.

Vid resursbrist kan tekniska fakultetens styrelse besluta om inskränkning i möjligheten att läsa programkurs som fristående kurs.

Anvisningar för studieplanering

Studerande som är i behov av stöd vid planeringen av de fortsatta studierna hänvisas till programmets studievägledare. En studieplanering innebär att studenten och studievägledaren gemensamt kommer fram till en individuell planering av studierna kommande termin. I den individuella planeringen kan den studerande tillåtas göra avsteg från den generella programplanen. Vid en studieplanering prioriteras kurser från tidigare årskurser och i mån av utrymme kan nya kurser planeras in.

Studieplanering sker regelmässigt när den studerande:

- inte uppfyller krav för uppflyttning till högre terminer. För att den studerande i de fallen ska kunna delta i kurser från högre årskurser krävs dessutom beslut om dispens,
- inte uppfyller krav för att påbörja sitt examensarbete.

Andra tillfällen när studieplanering kan vara aktuell:

- när en student tidigt i utbildningen har kommit efter i studierna och har ett antal kurser oavslutade,
- studerande som inte uppfyller förkunskapskrav för påbörjande av kandidatprojekten inom termin 6 på civilingenjörsprogrammen,
- vid antagning till senare del av program,
- efter genomförda utlandsstudier,
- vid återkomst till utbildningsprogram efter ett studieuppehåll.

Studievägledaren är vid dessa tillfällen ett stöd för studentens planering av fortsatta studier, även i de fall studenten själv kan anmäla sig till och registrera sig på aktuella kurser utan krav på särskilt beslut för de fortsatta studierna.

Del av utbildningen utomlands

Studerande kan byta ut studier vid tekniska fakulteten vid LiU mot studier vid ett utländskt universitet/högskola och/eller förlägga examensarbetet utomlands.

Vid utbyte av studier (kurser) vid tekniska fakulteten vid LiU mot studier utomlands godkänner utbildningsledaren en preliminär studieplan. Efter utbytet ansöker studenten om tillgodoräknande av avslutade kurser. Riktlinjen för tillgodoräknande vid ett utbyte är att kurserna ska vara i linje med programmets inriktning.

Regelverk för behörighet, rangordning och nominering för utlandsstudier via tekniska fakultetens utbytesavtal samt för de obligatoriska utlandsstudierna inom

li/Yi finns på

http://styrdokument.liu.se/Regelsamling/Innehall/Utbildning_pa_grund-_och_avancerad_niva/Tekniska_fakulteten.

Examensarbete för civilingenjörsexamen 300 hp, teknologie masterexamen, naturvetenskaplig masterexamen, filosofie masterexamen, teknologie magisterexamen samt masterexamen utan förled

Här anges allmänna bestämmelser för examensarbetet. Respektive programnämnd kan ha kompletterande, programspecifika regler, som återfinns i utbildningsplanen och/eller i kursplanen för examensarbetet. Information om anmälan, reflektionsdokument, möjliga examinatorer med mera finns på [Information](#)

Allmänna bestämmelser

För avläggande av civilingenjörsexamen 300 hp, teknologie masterexamen, naturvetenskaplig masterexamen, filosofie masterexamen, teknologie magisterexamen samt masterexamen utan förled fordras att den studerande har utfört ett godkänt examensarbete. Examensarbetets delar framgår av respektive kursplan.

Mål

Examensarbetets mål framgår av respektive kursplan, se <https://liu.se/studieinfo>.

Omfattning

Krav på omfattning på examensarbetet för respektive typ av examen framgår av programmets utbildningsplan.

Miljö där examensarbetet genomförs

Arbetet utförs som :

- ett internt förlagt examensarbete vid någon i utbildningen medverkande institution vid LiU eller
- ett externt förlagt examensarbete, på ett företag, myndighet, eller annan organisation i Sverige eller utomlands, som av examinator bedöms kunna hantera ett examensarbete som uppfyller de krav som ställs, eller
- ett examensarbete inom utbytesavtal i samband med studier utomlands varvid alla studieresultat tillgodoräknas av ansvarig programnämnd.

Vilka huvudområden som är tillåtna inom respektive utbildningsprogram framgår av programmets utbildningsplan. Eventuella individuella ärenden som har med huvudområde att göra avgörs av ansvarig programnämnd.

Vilka examinatorer som inom visst huvudområde kan examinera examensarbetet, beslutas av den programnämnd som ansvarar för generella examina inom huvudområdet. Se aktuell lista på [Information](#)

Examensarbete inom avtal i samband med utlandsstudier

Vid utlandsstudier inom avtal tillämpas det mottagande lärosätets aktuella bestämmelser för examensarbeten. Studenten ska i samråd med programnämnden förvissa sig om att det tilltänkta examensarbetet utförs inom för programmet tillåtet huvudområde. Godkända huvudområden för examensarbete finns angivna i utbildningsplanen för respektive program.

Intyg om godkänt examensarbete samt ett exemplar av examensarbetsrapporten (pdf-fil) ska lämnas till ansvarig programnämnd.

Val av examensarbete

Examensarbetet väljs i samråd med examinerator som också ansvarar för att uppgiftens inriktning, omfattning och nivå uppfyller de krav som anges i kursplanen.

I de fall det kan bli aktuellt bör frågor kring upphovsrätt, patent och ersättning kopplat till arbetets resultat regleras i förväg. Examensarbetaren kan själv ingå avtal om sekretess för att få tillgång till konfidentiell information nödvändig för genomförandet av examensarbetet. Handedare och examinerator avgör dock själva om de godtar att skriva under sekretessförbindelser varför konfidentiell information normalt inte får vara av en sådan karaktär att den är nödvändig för att handleda eller betygsätta arbetet. Om inte synnerliga skäl föreligger ska hela examensarbetsrapporten offentliggöras i samband med godkännandet. Om någon del av rapporten inte bör offentliggöras måste detta godkännas i förväg av examinerator och berörd prefekt. Observera att beslut kring sekretess ytterst avgörs av förvaltningsdomstol.

Påbörjande av examensarbete

Krav för påbörjande av examensarbetet framgår av gällande kursplan som nås via respektive programplan i Studieinfo, <https://liu.se/studieinfo>.

Anmälan till examensarbetet görs vid examensarbetets påbörjande på [Anmälan](#). Registrering på examensarbetet ska ske före arbetets start.

Examinerator ska före start av examensarbetet kontrollera att studenten uppfyller villkoren för påbörjande av examensarbete inom aktuellt huvudområde. Stöd för detta fås från studievägledningen som kontrollerar den allmänna behörigheten för att påbörja examensarbetet.

Studenten ska även anmäla påbörjande av examensarbetet på berörd institution.

Examensarbete tillsammans med annan studerande

I de fall två studerande genomför examensarbete tillsammans ska vars och ens bidrag till arbetet redovisas. Arbetets omfattning ska sammantaget motsvara två individuella arbeten. Examinerator ska säkerställa att respektive studerande har bidragit på ett tillfredsställande sätt till arbetet, och uppfyller de krav som ställs för att bli godkänd på examensarbetet.

Examensarbete som genomförs gemensamt av fler än två studerande tillåts inte.

Examinator

Examinatorn ska inneha en läraranställning vid LiU i enlighet med LiUs anställningsordning (<https://styrdokument.liu.se/Regelsamling/VisaBeslut/622784>) som professor (även adjungerad och gästprofessor), biträdande professor (även adjungerad), universitetslektor (även adjungerad och gästlektor), biträdande universitetslektor eller postdoktor samt ha kompetens att examinera examensarbete (via till exempel forskning, handledning, undervisning) inom aktuellt huvudområde och vara utsedd av respektive programnämnd. Respektive programnämnd kan även utse Emerita/Emeritus som examinator på enskilt examensarbete.

Examinator skall:

- före start av examensarbetet säkerställa att den studerande uppfyller villkoren för påbörjande av examensarbete inom aktuellt huvudområde. Kontroll av tillträdeskraven genomförs av studievägledare och delges examinator
- kontrollera att eventuella särskilda förkunskapskrav är uppfyllda, t.ex. att studenten kan påvisa viss fördjupning inom för examensarbetet relevant område
- fastställa inriktning och huvuduppgifter för examensarbetet baserat på en bedömning om examensarbetet leder till att kursplanens lärandemål kommer att uppfyllas
- i samband med planeringsrapporten, kontrollera att studenten är registrerad på examensarbetet och att det finns en utsedd handledare
- godkänna/underkänna planeringsrapport
- godkänna/underkänna halvtidskontroll
- ansvara för att handledaren/handledarna fullgör sina uppgifter
- godkänna arbetet för framläggning
- innan framläggningen kontrollera att föreslagen opponenter uppfyller villkoren för påbörjande av examensarbete samt har genomfört tre auskultationer
- godkänna/underkänna genomförd framläggning och opposition på denna
- godkänna ett avslutande reflektionsdokument
- tillse att det godkända examensarbetet uppfyller kursplanens lärandemål och övriga krav samt betygsätta examensarbetet (endast betyg G=Godkänd, U=Underkänd)

I de fall examensarbete utförs gemensamt av två studerande med olika huvudområden skall där så krävs en examinator i respektive huvudområde tillsättas.

Handledare

Examensarbetaren ska ha tillgång till en intern handledare vid den institution där examensarbetet är registrerat. Den interna handledaren ska ha en examen som minst motsvarar nivån för aktuellt examensarbete. Den interna handledaren och examinator kan i undantagsfall vara samma person. Beslut om undantag fattas av berörd programnämnd innan examensarbetet påbörjas.

Handledaren ska säkerställa att studenten får hjälp med

- expertstöd i generella metodfrågor, ämneskunskap samt rapportskrivning
- problemformulering och avgränsningar för arbetet
- tidsmässig planering av arbete och val av lämpliga lösningsmetoder

Då examensarbetet utförs utanför den tekniska fakulteten vid LiU ska även en extern handledare från uppdragsgivaren utses.

Planeringsrapport

Den studerande ska under de första veckorna av examensarbetet göra en planeringsrapport innehållande:

- preliminär titel på examensarbetet
- en preliminär problemformulering satt i relation till litteraturbasen
- en preliminär beskrivning av angreppssätt
- planerad litteraturbas
- en tidplan för examensarbetets genomförande inklusive planerade datum för halvtidskontroll och framläggning

Problemformuleringen ska vara avgränsad, realistisk och satt i ett samhällligt/affärsmässigt nyttoperspektiv. Begreppet samhällligt ska här förstås som innefattande även universitet och högskolor.

Halvtidskontroll

Ungefär halvvägs in i examensarbetet ska examensarbetaren vid en halvtidskontroll redovisa för examinator hur arbetet fortskrider relativt planeringsrapporten. Även handledaren bör då medverka. Formerna för halvtidskontrollen kan variera från en muntlig genomgång till ett öppet seminarium. Halvtidskontrollen kan leda till tre utfall

1. Arbetet har väsentligen genomförts enligt planeringsrapporten och kan fortsätta som planerat. Halvtidskontrollen är godkänd.
2. Arbetet har genomförts med vissa avvikelser från planeringsrapporten, arbetet bedöms dock kunna slutföras med mindre justeringar i problemformulering, angreppssätt och/eller tidplan. Halvtidskontrollen är godkänd.
3. Arbetet har i väsentliga avseenden avvikit från planeringsrapporten och arbetet riskerar att underkännas. Halvtidskontrollen är inte godkänd. En ny planeringsrapport måste tas fram och en ny halvtidskontroll göras.

Redovisning

Examensarbetet ska redovisas muntligt och skriftligt, på svenska eller engelska. Observera att för de internationella masterprogrammen gäller att redovisningsspråk är engelska. Programnämnden kan medge att redovisningen gör även på andra språk.

Den muntliga redovisningen ska ske vid en framläggning som ska vara offentlig om det inte finns synnerliga skäl däremot. Den skriftliga redovisningen ska ske i

form av en professionellt utformad examensarbetsrapport. Framläggningen och examensarbetsrapporten ska följa anvisningarna nedan.

Framläggning

Den muntliga framläggningen sker då examinator anser arbetet färdigt för presentation. Framläggningen av examensarbetet ska genomföras på plats på LiU och vid en tidpunkt då andra studenter kan auskultera. Detta gör att framläggning kan ske på en tid som den studerande överenskommit med examinator om, vanligtvis från omtentamensperioden i augusti till midsommar, och efter det att den studerande genomfört sina auskultationer.

Den muntliga presentationen ska ge en bakgrund till det studerade problemet, beskriva metoder, samt presentera resultat och slutsatser. Framläggningen riktas till auditoriet som helhet och inte enbart till specialister. Efter den muntliga framläggningen ska studenten bemöta opponentens kritik och ge tillfälle till övriga deltagare att ställa frågor. Framläggning och opposition ska godkännas av examinator. När eventuella påtalade slutjusteringar av examensarbetsrapporten är utförda, reflektionsdokumentet är godkänt och den studerande har fullgjort opposition på ett annat examensarbete rapporteras examensarbetet som godkänd kurs och poängen kan tillgodoräknas till examen.

Examensarbetsrapport

Den skriftliga examensarbetsrapporten ska vara utförlig och professionellt skriven, samt påvisa en vetenskaplig ansats. Rapporten ska utformas i enlighet med god sed för källhänvisning (referenser eller citat med angivande av källa) vad gäller användning av andras text, bilder, idéer, data etc. Det ska likaså framgå ifall författaren återbrukat egen text, bilder, idéer, data etc från tidigare genomförd examination, exempelvis från kandidatarbete, projektrapporter etc. (ibland kallat självplagiering). Underlåtelse att ange sådana källor kan betraktas som försök till vilseledande vid examination.

Innehållet ska vara lättillgängligt och den skriftliga framställningen är viktig. Det ska finnas en bakgrund och en tydlig problemformulering; val av lösningsmetoder ska tydligt motiveras och en tydlig koppling ska finnas mellan resultat och slutsatser. Inomvetenskapligt erkända metoder ska användas vid resultatbearbetning. Diskussionen ska vara utförlig och visa på den studerandes förmåga till kritiskt tänkande. Rapporten ska innehålla god källhantering och en kort sammanfattning. I de fall rapportens huvudspråk är svenska ska den även innehålla en sammanfattning på engelska. Manus färdigt för publicering ska tillsammans med ett reflektionsdokument över genomfört arbete inlämnas till examinator senast 10 arbetsdagar efter den muntliga framläggningen. Undantag från detta kan medges av examinator. Om inte slutgiltiga dokument inkommer i tid kan examinator besluta om att framläggningen ska göras om.

Tekniska fakulteten vid Linköpings universitet förordar publicering av examensarbetsrapporten.

Opposition

Muntlig opposition genomförs i samband med genomförandet av det egna

examensarbetet, dvs i slutet av den egna utbildningen, och ska genomföras på plats. Opponenten ska ha genomfört tre auskultationer innan oppositionen. Opposition görs på annat examensarbete på samma nivå och med samma omfattning som det egna examensarbetet. I normalfallet skall antalet opponenter överensstämma med antalet respondenter. Examinator kan i undantagsfall besluta om annat antal opponenter, om skäl föreligger. Examinationsmomentet opposition i examensarbetet är poängsatt, se kursplanen.

Opponenten skall:

- diskutera och kommentera val av lösningsmetoder, resultat och ev. databearbetning, slutsatser, tänkbara alternativa lösningar och slutsatser, samt källbehandling
- kommentera examensarbetsrapportens principiella upplägg och relaterade formella stilistiska aspekter, samt det muntliga framförandet
- belysa det presenterade examensarbetets förtjänster och brister

Oppositionen bör tidsmässigt vara av ungefär samma omfattning som framläggningen och ska inkludera en diskussion där respondenten (den som lägger fram sitt arbete) bemöter och kommenterar opponentens kritik.

Om inte annat överenskommit ska opponenter senast en vecka innan framläggningen skriftligen redogöra för examinatorns viktiga frågeställningar som kommer att behandlas, samt för upplägget av oppositionen. Opponent och examinator går tillsammans igenom oppositionens upplägg.

Auskultation

Den studerande ska auskultera, d.v.s. närvara, vid framläggningar av examensarbeten, se kursplanen. Auskultation skall ske på framläggning av examensarbete med samma eller högre nivå än det egna examensarbetet.

Ett auskultationstillfälle kan med fördel ersättas av ett licentiatseminarium eller en doktorsdisputation. Studenten ansvarar då själv för att intyg på närvaron skrivs och lämnas till administratör på institutionen för inläggning i LADOK. Auskultation ingår som poängsatt moment i examensarbetet, se kursplanen.

Auskultationerna ska vara genomförda före egen framläggning och opposition. När under utbildningen som auskultation får göras framgår av kursplan för examensarbetet.

Auskultationerna ska genomföras på plats. Det går inte att delta på distans.

Reflektionsdokument

Ett reflektionsdokument över genomfört arbete ska inlämnas till examinator senast 10 arbetsdagar efter den muntliga framläggningen. Instruktioner för reflektionsdokumentet nås via [Reflektionsdokument](#)

Betyg

Examensarbetet betygsätts med en av betygsgraderna Godkänd eller Underkänd. För att studenten ska få betyget Godkänd ska samtliga moment vara slutförda

med godkänt resultat.

Rätten till handledning

Den studerande förväntas kunna prestera ett godkänt examensarbete inom givna tidsramar. Institutionen är skyldig att ge handledning i högst 18 månader efter det att studenten registrerats på examensarbetet i Ladok. Därefter kan examinator i särskilda fall besluta om ytterligare handledningstid. Om examinator beslutar att handledningen ska upphöra ska examensarbetet underkännas. Examensarbetet behöver dock inte underkännas om det bedöms att det kan slutföras utan ytterligare handledning.

Om examensarbetet underkänts av ovanstående eller andra skäl hänvisas den studerande till att genomföra ett nytt examensarbete. Att genomföra ett nytt examensarbete innebär dock högst begränsade möjligheter till handledning.

Kvalitetsansvar

Respektive programnämnd har det övergripande ansvaret för kvaliteten i utbildningsprogrammen. Detta ansvar omfattar även examensarbetet. Kvalitetskontrollen sker på det sätt som fastställs av fakultetsstyrelsen.

Dispens

Om synnerliga skäl föreligger kan dispens ges från ovanstående regelverk.

Dispens att ersätta den muntliga oppositionen med en utförlig skriftlig opposition kan ges efter godkännande av programnämnden då alla övriga moment för examen är uppfyllda, examensarbetet är framlagt och det finns synnerliga skäl. Det är examinator som ansöker till programnämnden om dispens för skriftlig opposition.

Skriftlig opposition kan genomföras på något av följande sätt:

- Studenten gör en skriftlig opposition på ett arbete som gjorts av en annan student, vars examinator sedan granskar oppositionen
- Studentens examinator uppdrar åt vederbörande att göra en skriftlig opposition på ett examensarbete som redan tidigare examinerats av examinator.

Vid skriftlig opposition finns det inte behov av en inledande redogörelse över upplägget av oppositionen.

Dispens från att genomföra den muntliga oppositionen på plats (och istället genomföra den på distans) med hänvisning till synnerliga skäl ges av examinator. Exempel på synnerliga skäl är avsaknad av visum för att komma till Sverige.

Dispens från att genomföra framläggning på plats (och istället genomföra den på distans) kan ges av respektive programnämnd om synnerliga skäl föreligger. Exempel på synnerliga skäl är avsaknad av visum för att komma till Sverige.

Kandidatprojekt (ingående i civilingenjörsprogrammens termin 6)

Allmänna bestämmelser

I samtliga civilingenjörsutbildningar förutom Industriell ekonomi – internationell och Teknisk fysik och elektroteknik – internationell ingår sedan 2014 ett obligatoriskt kandidatprojekt, som också kan utgöra examensarbete för teknologie kandidatexamen. Under programtermin 6 på respektive program ges en eller flera särskilda kurser som utgör kandidatprojektet och vars kursplaner innehåller kursspecifika bestämmelser som kompletteras med gemensamma bestämmelser nedan.

Mål

Kandidatprojektet ska bidra till att generella och programspecifika mål för civilingenjörsexamen uppnås. I respektive kursplan anges specifika lärandemål men kandidatprojektet innefattar även följande lärandemål som är gemensamma för samtliga kandidatprojektskurser vid tekniska fakulteten vid LiU:

- Ämneskunskaper
Efter genomfört kandidatprojekt förväntas den studerande kunna
 - systematiskt integrera sina kunskaper förvärvade under studietiden
 - tillämpa metodkunskaper och ämnesmässiga kunskaper inom huvudområdet
 - tillgodogöra sig innehållet i relevant facklitteratur och relatera sitt arbete till den
- Individuella och yrkesmässiga färdigheter
Efter genomfört kandidatprojekt förväntas den studerande visa förmåga att
 - formulera frågeställningar samt avgränsa inom givna tidsramar
 - söka och värdera vetenskaplig litteratur
- Arbeta i grupp och kommunicera
Efter genomfört kandidatprojekt förväntas den studerande visa förmåga att
 - planera, genomföra och redovisa ett självständigt arbete i form av ett projekt i grupp.
 - professionellt uttrycka sig skriftligt och muntligt
 - kritiskt granska och diskutera ett i tal och i skrift framlagt självständigt arbete
- Ingenjörsmässighet
Efter genomfört kandidatprojekt förväntas den studerande kunna
 - skapa, analysera och/eller utvärdera tekniska lösningar
 - göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

Kandidatprojekt under utlandsstudier

I samband med utlandsstudier görs en individuell planering tillsammans med utbildningsledare av hur kravet på kandidatprojekt på civilingenjörsprogrammet skall uppfyllas.

Påbörjande av kandidatprojekt

För att få påbörja kandidatprojektet ska följande krav vara uppfyllda:

- Den studerande skall ha minst 90hp godkänt i kurser inom programtermin 1-4 (frivilliga kurser inräknas ej). Detta krav ska vara uppfyllt senast 3 veckor in i läsperiod 2 höstterminen före kandidatprojektet skall utföras
- Den studerande skall ha slutfört de specifika ämneskurser som anges i kursplanen för respektive kandidatprojektkurs. Detta krav ska vara uppfyllt senast 3 veckor in i läsperiod 2 höstterminen före kandidatprojektet skall utföras

Vid bedömning av uppfyllande av kraven ska individuella beslut, fattade t.ex. i samband med antagning till senare del av programmet, beaktas.

Anmälan till kandidatprojektet görs under kursanmälningsperioden 1-10 oktober hösten före kandidatprojektet skall utföras.

Examination

Examinator för kandidatprojekt ska ansvara för att examinationen sker i enlighet med kursplanen och i tillämpliga delar utföra de uppgifter som gäller för examinator för examensarbeten.

Kandidatprojektets skriftliga rapport motsvarar ett examensarbete för en kandidatexamen. Det innebär att den ska hanteras på motsvarande sätt avseende publicering om inte särskilda skäl föreligger.

Rapporten ska utformas i enlighet med god sed för källhänvisning (referenser eller citat med angivande av källa) vad gäller användning av andras text, bilder, idéer, data etc. Det ska likaså framgå ifall författaren återbrukat egen text, bilder idéer, data etc. från tidigare genomförd examination, exempelvis från kandidatarbete, projektrapport etc. (ibland kallat självplagiering). Underlåtelse att ange sådana källor kan betraktas som försök till vilseledande vid examination.

I de fall flera studerande genomför kandidatprojektet tillsammans ska vars och ens bidrag till arbetet redovisas. Arbetets omfattning ska för respektive student motsvara ett individuellt arbete. Examinator ska säkerställa att respektive studerande har bidragit på ett tillfredsställande sätt till arbetet, och uppfyller de krav som ställs för att bli godkänd på kandidatprojektet.

Kursplan

För varje kurs ska en kursplan finnas. I kursplanen anges kursens mål och innehåll samt de särskilda förkunskaper som erfordras för att den studerande skall kunna tillgodogöra sig undervisningen.

Schemaläggning

Schemaläggning av kurser görs enligt, för kursen, beslutad blockindelning.

Avbrott och avanmälan på kurs

Enligt beslut vid Linköpings universitet om Riktlinjer och rutiner för bekräftelse av deltagande i utbildning med mera på grund- och avancerad nivå (Dnr LiU-

2020-02256) skall avbrott i studier registreras i Ladok. Alla studenter som inte deltar i kurs man registrerat sig på är alltså skyldiga att anmäla avbrottet så att kursregistreringen kan tas bort. Avanmälan eller avbrott från kurs görs via webbformulär [Blanketter och formulär](#)

Inställd kurs eller avvikelse från kursplanen

Kurser med få deltagare (< 10) kan ställas in eller organiseras på annat sätt än vad som är angivet i kursplanen. Om kurs skall ställas in eller avvikelse från kursplanen skall ske prövas och beslutas detta av dekanus.

Riktlinjer rörande examination och examinator

Se Beslut om Riktlinjer för utbildning och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linköpings universitet Dnr LiU-2020-04501, (<http://styrdokument.liu.se/Regelsamling/VisaBeslut/917592>).

Examinator för en kurs ska inneha en läraranställning vid LiU i enlighet med LiUs anställningsordning, Dnr LiU-2021-01204 (<https://styrdokument.liu.se/Regelsamling/VisaBeslut/622784>). För kurser på avancerad nivå kan följande lärare vara examinator: professor (även adjungerad och gästprofessor), biträdande professor (även adjungerad), universitetslektor (även adjungerad och gästlektor), biträdande universitetslektor eller postdoktor. För kurser på grundnivå kan följande lärare vara examinator: professor (även adjungerad och gästprofessor), biträdande professor (även adjungerad), universitetslektor (även adjungerad och gästlektor), biträdande universitetslektor, universitetsadjunkt (även adjungerad och gästadjunkt) eller postdoktor. I undantagsfall kan även en Timlärare utses som examinator på både grund- och avancerad nivå, se Tekniska fakultetsstyrelsen vidaredelegationer.

Examination

Principer för tentamina

Skriftlig och muntlig tentamen samt digital salstentamen och datortentamen ges minst tre gånger årligen; en gång omedelbart efter kursens slut, en gång i augustiperioden samt vanligtvis i en av omtentamensperioderna. Annan placering beslutas av programnämnden.

Principer för tentamensschemat för kurser som följer läsperioderna:

- kurser som ges Vt1 förstagångstentureras i mars och omtentureras i juni och i augusti
- kurser som ges Vt2 förstagångstentureras i maj och omtentureras i augusti och i januari
- kurser som ges Ht1 förstagångstentureras i oktober och omtentureras i januari och augusti
- kurser som ges Ht2 förstagångstentureras i januari och omtentureras i mars och i augusti

Tentamensschemat utgår från blockindelningen men avvikelser kan förekomma främst för kurser som samläses/samtenteras av flera program samt i lägre årskurs.

För kurser som av programnämnden beslutats vara vartannatårskurser ges tentamina 3 gånger endast under det år kursen ges.

För kurser som flyttas eller ställs in så att de ej ges under något eller några år ges tentamina 3 gånger under det närmast följande året med tentamenstillfällen motsvarande dem som gällde före flyttningen av kursen.

När en kurs, eller ett tentamensmoment (TEN, DIT, DAT), ges för sista gången ska ordinarie tentamen och två omtentamina erbjudas. Därefter fasas examinationen ut under en avvecklingsperiod med tre tentamina samtidigt som tentamen ges i eventuell ersättningskurs under det följande läsåret. Om ingen ersättningskurs finns ges tre tentamina i omtentamensperioder under det följande läsåret. Annan placering beslutas av programnämnden. I samtliga fall ges dessutom tentamen ytterligare en gång under det därpå följande året om inte programnämnden föreskriver annat. Totalt erbjuds alltså 6 omtentamenstillfällen, varav 2 ordinarie omtentamenstillfällen. I tentaansmälningssystemet markeras tentamina som ges för näst sista respektive sista gången.

Om en kurs ges i flera perioder under året (för program eller vid skilda tillfällen för olika program) beslutar programnämnden/programnämnderna gemensamt om placeringen av och antalet omtentamina.

Omprov övriga examinerande moment

För riktlinjer för omprov vid andra examinerande moment än skriftliga tentamina, digital salstentamina och datortentamina hänvisas till de generella LiU-riktlinjerna för examination och examinator, <http://styrdokument.liu.se/Regelsamling/VisaBeslut/917592>.

Nedlagd kurs

För Beslut om Rutiner för administration vid avveckling av utbildningsprogram, fristående kurser och kurser inom program, se DNR LiU-2021-04782. Efter beslut om nedläggning och efter avvecklingsperiodens slut hänvisas studenterna till ersättande kurs (eller motsvarande) enligt information i kursplan eller utbildningsplan. Om en student har godkänt i något/några moment i en avvecklad programkurs men inte alla och det finns en åtminstone delvis ersättande kurs så kan en bedömning om eventuellt tillgodoräkning ske. Eventuell tillgodoräkning av delmoment görs av examinator.

Anmälan till tentamen

För deltagande i skriftlig tentamen, digital salstentamen och datortentamen är anmälan obligatorisk, se beslut i regelsamlingen <https://styrdokument.liu.se/Regelsamling/VisaBeslut/622682>. En oanmäld student kan således *inte* erbjudas plats. Anmälan till tentamen är öppen 30 kalenderdagar före provdatum och stänger 10 kalenderdagar innan provdatum om inget annat anges. Anmälan görs i Studentportalen eller via LiU-appen. Anvisad

sal meddelas fyra dagar före tentamensdagen via e-post.

Ordningsföreskrifter för studerande vid tentamensskrivningar

Se särskilt beslut i

regelsamlingen: <http://styrdokument.liu.se/Regelsamling/VisaBeslut/622682>.

Plussning

Vid Tekniska högskolan vid LiU har studerande rätt att genomgå förnyad examination (s.k. plussning) för högre betyg på skriftliga tentamina, digital salstentamina och datortentamina, dvs samtliga provmoment med modulkod TEN, DIT och DAT. På övriga examinationsmoment ges inte möjlighet till plussning, om inget annat anges i kursplan.

Plussning är ej möjlig på kurser som ingår i utfärdad examen.

Betyg och examinationsformer

Företrädesvis skall betygen underkänd (U), godkänd (3), icke utan beröm godkänd (4) och med beröm godkänd (5) användas.

- Kurser med skriftlig tentamen och digital salstentamen skall ge betygen (U, 3, 4, 5).
- Kurser med stor del tillämpningsinriktade moment såsom laborationer, projekt eller grupparbeten får ges betygen underkänd (U) eller godkänd (G).
- Examensarbete samt självständigt arbete ger betyg underkänd (U) eller godkänd (G).

Examinationsmoment och modulcoder

Nedan anges vad som gäller för de examinationsmoment med tillhörande modulcod som tillämpas vid Tekniska fakulteten vid Linköpings universitet.

- Skriftlig tentamen (TEN) och digital salstentamen (DIT) skall ge betyg (U, 3, 4, 5).
- Examinationsmoment som kan ge betygen underkänd (U) eller godkänd (G) är laboration (LAB), projekt (PRA), kontrollskrivning (KTR), digital kontrollskrivning (DIK), muntlig tentamen (MUN), datortentamen (DAT), uppgift (UPG), hemtentamen (HEM).
- Övriga examinationsmoment där examinationen uppfylls framför allt genom aktivt deltagande som basgrupp (BAS) eller moment (MOM) ger betygen underkänd (U) eller godkänd (G).
- Examinationsmomenten Opposition (OPPO) och Auskultation (AUSK) inom examensarbetet ger betyg underkänd (U) eller godkänd (G).

Allmänt gäller att:

- Obligatoriska kursmoment skall vara poängsatta och ges en modulcod.
- Examinationsmoment som ej är poängsatt får ej vara obligatoriskt. Det är frivilligt att delta på dessa moment och information om det samt tillhörande villkor skall tydligt framgå i den beskrivande texten.

- För kurser med flera examinationsmoment med graderad betygsskala skall det anges hur slutbetyg på kursen vägs samman.

För obligatoriska moment gäller att (i enlighet med Riktlinjer för utbildning och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linköpings universitet, <http://styrdokument.liu.se/Regelsamling/VisaBeslut/917592>):

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

För möjlighet till anpassade examinationsmoment gäller att (i enlighet med Riktlinjer för utbildning och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linköpings universitet, <http://styrdokument.liu.se/Regelsamling/VisaBeslut/917592>):

- Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.
- Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.
- Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Rapportering av examinationsresultat

Rapportering av den studerandes examinationsresultat sker på respektive institution.

Plagiering

Vid examination som innebär rapportskrivande och där studenten kan antas ha tillgång till andras källor (exempelvis vid självständiga arbeten, uppsatser etc) måste inlämnat material utformas i enlighet med god sed för källhänvisning (referenser eller citat med angivande av källa) vad gäller användning av andras text, bilder, idéer, data etc. Det ska även framgå ifall författaren återbrukat egen text, bilder, idéer, data etc från tidigare genomförd examination, exempelvis från kandidatarbete, projektrapporter etc. (ibland kallat självplagiering).

Underlåtelse att ange sådana källor kan betraktas som försök till vilseledande vid examination.

Försök till vilseledande

Vid grundad misstanke om att en student försökt vilseleda vid examination eller när en studieprestation ska bedömas ska enligt Högskoleförordningens 10 kapitel examinator anmäla det vidare till universitetets disciplinnämnd. Möjliga konsekvenser för den studerande är en avstängning från studierna eller en varning. För mer information se [Fusk och plagiat](#)

Regler

Universitetet är en statlig myndighet vars verksamhet regleras av lagar och förordningar, exempelvis Högskolelagen och Högskoleförordningen. Förutom lagar och förordningar styrs verksamheten av ett antal styrdokument. I Linköpings universitets egna regelverk samlas gällande beslut av regelkaraktär som fattats av universitetsstyrelse, rektor samt fakultets- och områdesstyrelser.

LiU:s regelsamling angående utbildning på grund- och avancerad nivå nås på http://styrdokument.liu.se/Regelsamling/Innehall/Utbildning_pa_grund-_och_avancerad_niva.