

## Litteraturlista för Friluftspedagogik för vuxna, 911G11, 2024

### Böcker

ATTUNDA TINGSRÄTT Brottmålsenhet, DOM 2016-12-21, Mål nr: B 5688-16  
(Angående kanotolycka i Ånnsjön, läggs i Kursdokument på Lisam)

Bass, B M. (1999). , *Developments in Transformational Leadership: Research and Applications* The Psychologist-Manager Journal 1999, Vol. 3, No. 1, 5-21  
Finns i Kursdokument på Lisam

Dewey, J. (2004) , *Individ, skola och samhälle – Utbildningsfilosofiska texter i urval av Sven Hartman, Ulf P Lundgren och Ros Mari Hartman* Stockholm: Natur och kultur  
Valda sidor läggs i Kursdokument i Lisam

Forsmark, J. (2008). , *Handledarboken för samarbetsövningar* Julita: Linguistica

Gustavsson, Bernt (2002). , *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap* Stockholm: Myndigheten för skolutveckling  
Läggs i Kursdokument i Lisam

Illeris, K. (2010) , *Characteristics of Adult Learning* Danish University of Education, Copenhagen: Elsevier Ltd  
Finns på Lisam

Konsumentverket (2008) , *Vägledning till systematiskt säkerhetsarbete*  
Läggs i Kursdokument på Lisam

Martin, B. Cashel, C., Wagstaff, M., Breunig, M. (2006) , *Outdoor leadership – Theory and practice* USA: Human Kinetics  
(s. 43-51, 56-68) (Läggs i Kursdokument på Lisam)

Merriam, S B. (2010) , *Adult Learning* University of Georgia, Athens GA, USA: Elsevier Ltd.  
Finns på Lisam

Sandberg, E. (red) (2019) , *Naturvägledning i Norden, en bok om upplevelser, lärande, reflektion och delaktighet i mötet mellan natur och människa*  
Köpenhamn: Nordiska ministerrådet  
<http://norden.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1362567&dswid=-4611>

Sandell, Klas & Svenning, Margaretha (2011). , *Allemansrätten och dess framtid: utredning om allemansrätten* Stockholm: Naturvårdsverket  
<http://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer6400/978-91-620-6470-9.pdf>

Wheelan, S (2017) , *Att skapa effektiva team* Lund: Studentlitteratur

### **Övrigt**

*Litteraturlistan kan kompletteras med artiklar och egen vald litteratur*