Litteraturlista för Att leda lärprocesser, 911G15, 2027

Obligatorisk litteratur

Böcker

Björkman & Bromseth, (2019) *Normkritisk pedagogik : perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9789144118086
Kapitel: Om att förstå vad vi inte förstår för att bättre kunna förstå – så att vi kan nå dit vi vill – egentligen. (s. 123-160)

Fejes, A., Muhrman, K. & Nyström, S. , (2020) *Om vuxenutbildning och vuxnas studier: en grundbok* Lund: Studentlitteratur
ISBN: 9789144133294
Kapitel: Ahn, S., Abrandt Dahlgren, M. & Holmqvist, D. – Lärandeteorier för vuxna. (s. 211-230)
Larsson, S. - Didaktik för vuxnas studier. (s. 231–251)
Tsagalidis, H. & Andersson, P. – Bedömning och validering av vuxnas kunskap och kompetens. (s. 253-275)

Granberg, O. & Ohlsson, J. , (2021) *Kollektivt lärande i arbetslivet* Lund: Studentlitteratur.

Granström, K. , (2006) *Dynamik i arbetsgrupper. Om grupprocesser på arbetet* Lund: Studentlitteratur
Välj mellan denna eller *Handbok för grupparbetet – att skapa fungerande grupparbeten i undervisning*

Hammar Chiriac, E. & Hempel, A. , (2020) *Handbok för grupparbetet – att skapa fungerande grupparbeten i undervisning* 4:e uppl. Lund: Studentlitteratur.
Välj mellan denna eller *Dynamik i arbetsgrupper. Om grupprocesser på arbetet*.
Läs kapitel 4-12.
Hammar Chirac, E. (2020). Grupparbete för alla: mångfald i grupper. Läs s. 250-257.

Illeris K, , (2015) *Lärande* Lund: Studentlitteratur.
Kapitel 1-7.

Korp, H, (2011) *Kunskapsbedömning : vad, hur och varför? : [kunskapsöversikt]* Stockholm : Skolverket : Fritze [distributör], 2011
ISBN: 9789186529567
Kapitel: 4–6

https://www.skolverket.se/getFile?file=2666

Köpsén, S, (2014) *Lära till yrkeslärare* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur
Delas ut av lärare/finns på lärplattformen.
Läs s. 103-115

Svedberg, L. (2021). , (2021) *Gruppsykologi – om grupper, organisationer och ledarskap* 6. rev. upplaga Lund: Studentlitteratur.

Artiklar

Adeniji, A. , "Jag har aldrig sett dig som svart" Anna Adeniji läser Sara Ahmed *Tidskrift för Genusvetenskap* 2010, 83-87
http://ojs.ub.gu.se/ojs/index.php/tgv/article/download/782/721

Övrigt

Kompletterande litteratur

Böcker

Colliander, H., Malmström, L., Millenberg, F., Harlin, E.-M., Ahn, S. & Hallqvist, A., (2020) *Om folkhögskolan : en särskild utbildningsform för vuxna* Upplaga 1
Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9789144133300
Avsnitt:
Folkhögskolans pedagogik och didaktik s. 113-135
Utbildningsdesign och kursutveckling inom folkhögskola: fyra exempel på didaktisk innovation. s. 161-182
S. 137-160

Ask, Sofia, (2011) *Hållbara texter : grunderna i formellt skrivande*. 2., [rev. och utök.] uppl. Stockholm : Liber, 2011
ISBN: 9789147104284

Backman, Jarl , (2010) *Rapporter och uppsatser* Lund: Studentlitteratur

Bjuremark, Anna, (2004) *Iscensättning av problematiken genus och mångfald i undervisningen vid LiU - några exempel från fördjupningskurser i högskolepedagogik* Linköping : Univ., Centrum för undervisning och lärande (CUL, 2004
ISBN: 9185295922, 16529278, 16529278
Läs kap. 1 – 5 samt sid. 102 – 105
http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A302328&dswid=3579

De los Reyes, Paulina, (2000) *Mångfald, diskriminering och stereotyper : tre forskaruppsatser om mångfald* Stockholm : Rådet för arbetslivsforskning, Svenska ESF-Rådet, Integrationsverket.
ISBN: 9188531104, 14049252, 14049252
http://www.mangfald.org/sites/default/files/rapport4(4)(1).pdf

Dysthe, Olga, (1996) *Det flerstämmiga klassrummet : att skriva och samtala för att lära* Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9144616317, 9789144616315

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis, Hoel, Torlaug Løkensgard, (2011) *Skriva för att lära* 2. [rev.] uppl. Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9789144069166

Forslund Frykedal, K. , (2020) *Handbok för grupparbete : att skapa fungerande grupparbeten i undervisning* 4.e uppl Lund: Studentlitteratur
S. 277-288

Hoel, Torlaug Løkensgard, (2010) *Skriva på universitet och högskolor : en bok för lärare och studenter*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9789144057101

Hult, Håkan, (1998) *Examinationen och lärandet : en översikt, analys och värdering av examinationens roll inom högre utbildning*. Linköping : Centrum för universitetspedagogik, Univ., 1998
ISBN: 9172192682, 14034670, 14034670
http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:253765/FULLTEXT01.pdf

Hård af Segerstad, Helene, Klasson, Alger, Tebelius, Ulla, (2007) *Vuxenpedagogik : att iscensätta vuxnas lärande* 2. [rev.] uppl. Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9789144038131

Illeris, Knud, (2015) *Lärande* 3. [uppdaterade] uppl. Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9789144107981
kap 8-13

Jarrick, Arne, Josephson, Olle, (1996) *Från tanke till text : en språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. 2. [översedda] uppl. Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9144268424, 9789144268422

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca, Pettersson, Astrid, (2013) *Pedagogisk bedömning : att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap* 3., [oförändrade] uppl. Stockholm : Liber
ISBN: 9789147114580

Långström, Sture, Viklund, Ulf, (2010) *Metoder : undervisning och*

framträdande 1. uppl. Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9789144055954

Muhrman, K., Forsmark, J. & Mårtensson, Å., (2020) *Om vuxenutbildning och vuxnas studier: en grundbok* Lund: Studentlitteratur
Sid 277-297

Schött, Kristina, (2015) *Studentens skrivhandbok* 3. [bearb.] uppl. Stockholm : Liber
ISBN: 9789147114085
Detta är en bra resurs om du är helt nybörjare på akademiskt skrivande.

Strömquist, Siv, (2014) *Konsten att tala och skriva* 5. [omarb.] uppl. Malmö : Gleerup

Thunborg, C., (2014) *Plats för arbete - rum för lärande? Lärande i och genom organisering i nätverk.* Linköping : Linköpings universitet
https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:749554/FULLTEXT01.pdf#page=293

Artiklar

Hult, H., Examinationen och lärandet – en översikt, analys och värdering av examinationens roll inom högre utbildning 1998:01
http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:253765/FULLTEXT01.pdf

Samuelsson, M., & Colnerud, G. , Student Teachers' Perceptions Regarding the Challenges of Leadership. *Auckland: International Association of Teachers and Teaching (ISATT) and Edify Ltd. Finns* 2015
Teaching for tomorrow today, s .312-320
http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:845371/FULLTEXT02.pdf

Webbsidor

Stockholm: Skolverket, *Normkritisk pedagogik – ett sätt att motverka strukturell rasism i skolan*
https://www.skolverket.se/download/18.653ebcff16519dc12ef364/1539586816611/normkritisk-pedagogik-ett-satt-att-motverka-strukturell-rasism-i-skolan-2017.pdf