

Litteraturlista för Folkhögskolan som särskild utbildningsform och didaktisk verkstad, 912G31, 2021

Ordinarie litteratur

Böcker

Abrandt Dahlgren, Madeleine, Carlsson, Irma, (2009) *Lärande på vuxnas vis : vetenskap och beprövad erfarenhet* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2009
ISBN: 9789144042763
s 61-78

Andersson, Per, Colliander, Helena, Harlin, Eva-Marie, (2020) *Om folkhögskolan : en särskild utbildningsform för vuxna*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2020]
ISBN: 9789144133300
HT21 s. 137-160, s. 67-86
kap. 2, 3, 5, 6, 9
137-160 Andersson, P. Harlin, E.-M. & Tsagalidis, H. Bedömning av kunskap inom folkhögskolan
s. 67-86. Colliander, H., Harlin, E.-M., Andersson, P Vem är folkhögskolläraren?

Colnerud, Gunnel, Colnerud, Gunnel, Granström, Kjell, (2015) *Respekt för lärarprofessionen : om lärares yrkesspråk och yrkesetik*. 4., rev. och uppdaterade uppl. Stockholm : Liber, 2015

Dysthe, Olga, (2003) *Dialog, samspel och lärande* Lund: Studentlitteratur.
s. 95-118

Fejes, A. , *Lärandets mångfald*.
Finns på Lisam
s. 265-279 Harlin, E.-M. (2013). Att se sig själv i lärarrollen: om vuxenpedagogik och folkbildning

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina, Samuelsson, Johan, (2017) *Betyg i teori och praktik : ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Tredje upplagan Malmö : Gleerups, [2017]
s. 39-48. Jansdotter, Samuelsson, M. & Samuelsson, J. (2017). Betyg i relation till genus, social bakgrund och etnicitet
S. 9-20. Nordgren, K. & Odenstad, C. (2017). Betyg och ämnesdidaktisk bedömning
S. 59-72. Nordgren, K. (2017). Kunskap och betyg

Artiklar

Beniwa Johnson, D. & Åkesson, E. , Normkritisk pedagogik – ett sätt att motverka strukturell rasism i skolan *Skolverket* 2017

Finns på Lisam.

<https://www.skolverket.se/download/18.653ebcff16519dc12ef364/1539586816611/normkritisk-pedagogik-ett-satt-att-motverka-strukturell-rasism-i-skolan-2017.pdf>

Korthagen, Fred, Vasalos, Angelo, Levels in Reflection: Core Reflection as a Means to Enhance Professional Growth 11(1), s. 47-71

Paldanius, Sam, Örebro universitet, Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap, Originator, Sär-skild folkhögskolepedagogik?: Erkännandets didaktik i folkhögskolor

[Finns på Lisam](#)

Åkesson, E. (2016). , Normer, normmedvetenhet och normkritik *Skolverket, Amphi, Production*

<https://www.skolverket.se/download/18.653ebcff16519dc12ef362/1539586793376/Normer-normmedvetenhet-och-normkritik.pdf>

Webbsidor

Statskontoret, *En folkbildning i tiden – en utvärdering utifrån syftena med statsbidraget. Slutrapport*

<http://www.statskontoret.se/publicerat/publikationer/2018/en-folkbildning-i-tiden--en-utvardering-utifran-syftena-med-statsbidraget.-slutrapport/>

Övrigt

Kursen förutsätter också att ni orienterar er i följande dokument (texterna finns på Lisam)

- Folkbildningsrådet (2013). Folkbildningens vägval och vilja. □
- Folkbildningsrådet (2018). Folkbildningens betydelse för samhället 2018: Folkbildningsrådets samlade bedömning. Stockholm: Folkbildningsrådet.
- Prop. (2013/14:172). Allas kunskap – allas bildning.
- Rörelsefolkhögskolornas idéorganisation (RIO) (2013). Idéprogram.
- Statskontoret (2018.10). En folkbildning i tiden – en utvärdering utifrån syftena med statsbidraget

Folkbildningsrådet (2013). Folkbildningens vägval och vilja.

Finns på Lisam

Folkbildningsrådet (2016). Riktlinjer för arbetet med etik och gränsdragning

Finns på Lisam

Folkbildningsrådet (2020). Folkbildningens betydelse för samhället 2019: Folkbildningsrådets samlade bedömning. Stockholm: Folkbildningsrådet.
Finns på Lisam

Globala målen
<https://www.globalamalen.se>

Prop 2013/14:172. Allas kunskap – allas bildning.
Finns på Lisam

Rörelsefolkhögskolornas idéorganisation (RIO) (2019) Idéprogram.
Finns på Lisam

Kompletterande litteratur

Böcker

Abrahamsson, Kenneth , (2016) *Folkbildningens frihet och värde: metaperspektiv på folkhögskolor och studieförbund* Folkbildningsrådet, Stockholm
Valbar litteratur

Biesta, Gert, (2014) *The beautiful risk of education*. Boulder : Paradigm Publishers, c2014
Valbar litteratur

Brade, Lovise, (2008) *I normens öga : metoder för en normbrytande undervisning*. Stockholm : Friends, 2008
ISBN: 9789163332890
Valbar litteratur

Fejes, Andreas, Muhrman, Karolina, Nyström, Sofia, (2020) *Om vuxenutbildning och vuxnas studier : en grundbok*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2020]
Valbar litteratur- Finns i Lisam.

Gustavsson, Bernt, Andersdotter, Gunnel, Sjöman, Lena, (2009) *Folkhögskolans praktiker i förändring* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2009
ISBN: 9789144055473
Valbar litteratur

Illeris, Knud, (2018) *Contemporary theories of learning : learning theorists... in their own words*. Second edition London : Routledge, 2018
Valbar litteratur
s 243-259 Biesta, G Interrupting the policies of learning

Kalonaityté, Viktorija, (2014) *Normkritisk pedagogik : för den högre utbildningen*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2014
ISBN: 9789144084107
Valbar litteratur

Österlind, Karolina, (2006) *Begreppsbildning i ämnesövergripande och undersökande arbetssätt : studier av elevers arbete med miljöfrågor*. Stockholm : Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet, 2006
Valbar litteratur
(s. 9-23 och s. 56-65)

Artiklar

Gyberg, Per, Anshelm, Jonas, Hallstrom, Jonas, Making the Unsustainable Sustainable: How Swedish Secondary School Teachers Deal with Sustainable Development in Their Teaching
Valbar litteratur
<https://doi.org/10.3390/su12198271>

Övrigt

Inspiration för undervisning kring hållbar utveckling:
<https://larportalen.skolverket.se/#/modul/01-hallbar-utveckling/Gymnasieskola/902-Hallbar-utveckling-GY>
<https://www.wwf.se/dokument/larande-pa-hallbar-vag-2019>