

Litteraturlista för Kunskap, Bildning och Lärande, 940G04, 2014

- Abrandt Dahlgren, Madeleine och Carlsson, Irma (red). (2009) *Lärande på vuxnas vis – vetenskap och beprövad erfarenhet*. Lund: Studentlitteratur. Kap 2, 3, 4 (50 s)
- Aspelin Jonas & Persson Sven (2011). *Om relationell pedagogik*. Malmö: Gleerups. (150 s)
- Bronäs, Agneta & Runebou, Niclas. (2010). *Ämnesdidaktik– en undervisningskonst*. Stockholm: Norstedts (150 s)
- Burman, Anders & Sundgren, Per. (2010). *Bildning: Texter från Esaias Tegnér till Sven-Eric Liedman*. Daidalos. (Valda delar, 80-100 s)
- Dimenäs, Jörgen (red). (2007). *Lära till lärare*. Stockholm: Liber (Valda delar 50 s)
- Jonsson, Stefan. (2007). "Apans bildningsresa". I: Bernt Gustavsson (red). *Bildningens förvandlingar*. Göteborg: Daidalos (20 s)
- Gustavsson, Bernt. (2013). "The idea of democratic bildung: Its transformation in space and time." In: Ann-Marie Laginder, Henrik Nordvall & Jim Crowther (eds). *Popular Education, Power and Democracy. Swedish Experiences and Contributions*. Leicester: NIACE, Chapter 3 p 35-49 (14 s)
- Gustavsson, Bernt. (2002.) *Vad är kunskap?* Stockholm: Skolverket. (125 s) pdf-fil i FC
- Laginder, Ann-Marie & Stenøien, Jorun. M. (2011). "Learning by Interest: Experiences and Commitments in Lives with Dance and Crafts." *Vocations and Learning*. Volume 4 Number 2. p. 151-167. (17 s)
- Larsson, Berit (2010). *Ett delat rum – agonistisk feminism och folklig mobilisering*. Göteborg: Makadam förlag. Kapitel X, XI, XII, XIV (50 s)
- Larsson, Staffan. (1996). "Vardagslärande och Vuxenstudier." I: Per-Erik Ellström m fl (red) *Livslångt lärande*. Lund: Studentlitteratur (20 s)
- Larsson, Staffan (2013). *Vuxendidaktik. Fjorton tankelinjer i forskningen om vuxnas lärande*. Stockholm: Natur och Kultur (230 s)
- Marton, Ference och Keith Trigwell. (2000). "Variatio Est Mater Studiorum". *Higher Education Research & Development* no 19 vol 3 p 381-395. (15 s)
- Matusov, E. (2001). "Intersubjectivity as a way of informing teaching design for a community of learners classroom." *Teaching and Teacher Education* vol 17. Issue 4 p 383-402. (15 s)
- Säljö, Roger (2001). *Lärande i praktiken* Stockholm: Prisma. Kap 3 och 6 (50 s)