

Litteraturlista för Folkhögskolan som särskild utbildningsform, 940G31, 2022

Ordinarie litteratur

Böcker

Andersson, Per, Colliander, Helena, Harlin, Eva-Marie, (2020) *Om folkhögskolan : en särskild utbildningsform för vuxna*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2020]
ISBN: 9789144133300

Björkman, Lotta, Bromseth, Janne, (2019) *Normkritisk pedagogik : perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2019]
ISBN: 9789144118086
Intro och kapitel 1.

Boal, Augusto, Jackson, Adrian, (2002) *Games for actors and non-actors*. 2. ed. London : Routledge, 2002
ISBN: 0415267617, 0415267080, 9780415267618, 9780415267083
Finns på Lisam

Gustavsson, Bernt, (2002) *Vad är kunskap? : en diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm : Statens skolverk : Fritze [distributör], 2002
ISBN: 9185009199, 16513460, 16513460
Finns på Lisam.

Gustavsson, Michael, Österman, Tove, Hållén, Elinor, (2016) *Vad ska en svensk kunna? : utbildningens dilemma - intressenas spel*. Göteborg : Daidalos, 2016
ISBN: 9789171734747
Kapitlet Hållén, Elinor (2016). Folkbildning – fri och frivillig eller under statliga direktiv? Vad ska folket kunna? Finns på Lisam.

Hvenmark-Nilsson, Katja, (2016) *Välkommen in i mitt klassrum : vägledning för nya lärare*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2016
ISBN: 9789144108681

Laginder, Ann-Marie, Landström, Inger, (2005) *Folkbildning - samtidigt eller tidlös? om innebörder över tid*. Linköping : Mimer, Institutionen för beteendevetenskap, Linköpings universitet : Skapande vetande, Linköpings universitet [distributör], 2005
ISBN: 9185457639
Kapitlet Larsson, Staffan (2005) Förnyelse som tradition. Finns på Lisam.

Laginder, Ann-Marie, Nordvall, Henrik, Crowther, Jim, (2013) *Populär*

education, power and democracy : Swedish experiences and contributions.

Leicester : Niace, cop. 2013.

ISBN: 9781862015791, 1862015791, 9781862015807, 9781862015814,
9781862015821, 9781862015838

Finns på Lisam

Larsson, Staffan, (2013) *Vuxendidaktik : fjorton tankelinjer i forskningen om vuxnas lärande*. 1. utg. Stockholm : Natur & kultur, 2013

ISBN: 9789127120006

Naughton, Christopher, Biesta, Gert, Cole, David R., (2018) *Art, artists and pedagogy : philosophy and the arts in education*. London : Taylor & Francis, 2018

ISBN: 9781138500600

Finns på Lisam

Säljö, Roger, (2015) *Lärande : en introduktion till perspektiv och metaforer*.

Första upplagan Malmö : Gleerups, 2015

ISBN: 9789140688262

Artiklar

Hansen, David T. , The moral is in the practice *Teaching and Teacher Education*, 14, 643-655 1998

Finns på Lisam.

Johan Öhman, Om didaktikens möjligheter - ett pragmatiskt perspektiv

Utbildning och demokrati, 23(3)

s. 33-52. Finns på Lisam.

Judith L. Pace, Annette Hemmings, Understanding Authority in Classrooms: A Review of Theory, Ideology, and Research *Review of Educational Research*, 77, 4-27

Finns på Lisam.

Kumashiro, Kevin K. , Postperspektiv på antidiskriminerande undervisning i engelska, matematik och samhälls- och naturorienterade ämnen *Tidskrift för Genusvetenskap*, Nr 1. Tema pedagogik 2009

Finns på Lisam.

Webbsidor

Kursen förutsätter också att ni orienterar er i följande så kallade styrdokument (texterna går att hitta på nätet och under fliken "E-litteratur" på Lisam)

Folkbildningsrådet (2021). Folkbildningens betydelse för samhället 2020: Folkbildningsrådets samlade bedömning. Stockholm: Folkbildningsrådet.

<https://www.folkbildningsradet.se/globalassets/rapporter/2021/folkbildningsradets-samlade-bedomning-2020.pdf>

Prop 2013/14:172, Allas kunskap – allas bildning

<https://data.riksdagen.se/fil/EEC16A17-3600-49FE-A33E-5F3A9C41B0B2>

Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (2021). RIO rapporterar nr 1, 2021. Folkhögskolornas betydelse för individer och för samhället i stort. En kunskapsöversikt.

https://www.sverigesfolkhogskolor.se/globalassets/dokument_rio/riokongress2021/5.-fhsk-betydelse-for-individer-o-for-samallet-i-stort--en-kunskapsoversikt.pdf

Sverige. Statskontoret (2018). En folkbildning i tiden: en utvärdering utifrån syftena med statsbidraget ; slutrapport. Stockholm: Statskontoret

<http://www.statskontoret.se/globalassets/publikationer/2018/201810.pdf>

Kompletterande litteratur

Övrigt

Abrahamsson, Kenneth (2016). Folkbildningens frihet och värde: metaperspektiv på folkhögskolor och studieförbund, Folkbildningsrådet, Stockholm.

Biesta, Gert. (2015). What is Education For? On Good Education, Teacher Judgement, and Educational Professionalism. European Journal of Education, 50, s 75-87.

Byréus, Katrin (1996). Du har huvudrollen i ditt liv. Stockholm: Liber. Valda delar.

Fries, Julia (2016) "Att bli skapande av det nya": Fem dramapedagogers uppfattningar av drama som verktyg i vuxnas lärande för hållbar utveckling (), Stockholms universitet, Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik.

Gustavsson, Bernt & Wiklund, Matilda (red.) (2013). Nyttan med folklig bildning: en studie av kapitalformer i folkbildande verksamhet. Lund: Nordic Academic Press.

Hjort, Madeleine (2011). Konstens betydelse Om konstarter och litteratur i skola och samhälle. Stockholm: Carlsson bokförlag.

Jonsson, Stefan (2011). Apans bildningsresa. Om förhållandet mellan europeiska bildningsidéer och postkolonial teori. I S. Boozon, L. Eriksson, A. Lundin & A.

Svensson (red.) Att bilda ett samhälle – texter kring mångkultur och folkbildning. Stockholm: Föreningen för folkbildningsforskning.

Kornhall, P., Evers, J. & Kneyber, R. (red.) (2017). Flip the system: förändra skolan från grunden. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Liedman, Sven-Eric (2002). Ett oändligt äventyr: om människans kunskaper. [Ny utg.] Stockholm: Bonnier Molander, Bengt (1996). Kunskap i handling. Daidalos AB.

Tösse, Sigvart (2009). Folkbildning som universellt fenomen. Om betydelser och motsvarigheter i historiskt och internationellt perspektiv. Finns online.

Valbar litteratur