

Litteraturlista för Möjligheter, hinder och utmaningar i lärandet, 941A11, 2019

Böcker

Litteraturlistan är preliminär

Ahlefeld Nisser, D. von, (2009) *Vad kommunikation vill säga [Elektronisk resurs]: en iscensättande studie om specialpedagogers yrkesroll och kunskapande samtal* Stockholm: Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-26234>

Attwood, Tony, (2000) *Om Aspergers syndrom : vägledning för pedagoger, psykologer och föräldrar* Stockholm : Natur och kultur, 2000 ; ISBN: 9127078353, 9789127078352

Backlund, Åsa, Högdin, Sara, Weitz, Ylva Spånberger, (2017) *Skolsocialt arbete : skolan som plats för och del i det sociala arbetet* Malmö : Gleerups Utbildning AB, 2017 ISBN: 9789140695789

Brodin, J, (2009) *Barn i utsatta livssituationer* Malmö: Gleerups

Brunberg, E., Eriksson, C. & Tinnfält, A, (2007) *Att ha minst en förälder som missbrukar. Om psykisk ohälsa och utvärderade interventioner* Kunskapsöversikt Örebro: Örebro universitet.
<http://oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:138277/FULLTEXT01.pdf>

Bryman, Alan, Nilsson, Björn, (2011) *Samhällsvetenskapliga metoder 2.*, [rev.] uppl. Malmö : Liber, 2011 ISBN: 9789147090686

Bunar, Nihad, (2015) *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering 1.* utg. Stockholm : Natur & kultur, 2015 ISBN: 9789127142367

Dysthe, O, *Dialog, samspel och lärande* Lund: Studentlitteratur

Fejes, Andreas, Thornberg, Robert, (2015) *Handbok i kvalitativ analys 2.*, utök. uppl. Stockholm : Liber, 2015 ISBN: 9789147111657
Kapitel: Bolander, E. & Fejes, A, Diskursanalys
Bolander, E. & Fejes, A Diskursanalys

Gillberg, Christopher, (2013) *Ett barn i varje klass : om ADHD och DAMP* 3. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2013
ISBN: 9789144072722

Ineland, Jens, Molin, Martin, Sauer, Lennart, (2013) *Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd* 2., [rev.] uppl. Malmö : Gleerup, 2013
ISBN: 9789140685933

Jakobsson, Inga-Lill, Lundgren, Marianne, (2013) *Samverkan kring barn och unga i behov av särskilt stöd : viktigare än diagnos* 1. utg. Stockholm : Natur & kultur, 2013
ISBN: 9789127132337

Kutscher, Martin L., Attwood, Tony, Wolff, Robert R., (2016) *Barn med överlappande diagnoser : ADHD, inlärningssvårigheter, autism, asperger, tourettes, ångest med flera* Andra reviderade utgåvan [Stockholm] : Natur & Kultur, [2016]
ISBN: 9789127141759

Kärfve, E., (2002) *Kärfve, E. Hjärnsnöken: DAMP och hotet mot folkhälsan*. Symposion.

Meeuwisse, Anna, Swärd, Hans, (2013) *Perspektiv på sociala problem* 2., omarb. utg. Stockholm : Natur & kultur, 2013
ISBN: 9789127134287

Ogden, Terje, Wallgren, Gunnel A., (2003) *Social kompetens och problembeteende i skolan : kompetensutvecklande och problemlösande arbete* 1. uppl. Stockholm : Liber, 2003
ISBN: 9147051361, 9789147051366

Sandberg, Anette, (2014) *Med sikte på förskolan : barn i behov av stöd* 2. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2014
ISBN: 9789144092577
Kapitel: Granlund, Mats. Barn med utvecklingsstörning.
Kapitel: Luttröpp, A. Utvecklingsstörning och samspel.

Granlund, Mats Barn med utvecklingsstörning
Luttröpp, A. Utvecklingsstörning och samspel.

Sernhede, Ove, Tallberg Broman, Ingegerd, (2014) *Segregation, utbildning och ovanliga lärprocesser* 1. uppl. Stockholm : Liber, 2014
ISBN: 9789147111541

Artiklar

Cameron, C., Jackson, S., Hauari, H., Hollingworth, K., Continuing educational participation among children in care in five countries: some issues of social class *Journal of Education Policy*, 27(3):387-399 2012

Canino, G., Alegría, M., Psychiatric diagnosis - Is it universal or relative to culture? *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines* 49(3):237-250 2008

Collins, P. H., It's All in the Family: Intersections of Gender, Race, and Nation *Hypatia*, 13(3):62-82 1998.

de Boer, A., Pijl, S.J., Minnaert, A., Students' Attitudes towards Peers with Disabilities: A review of the literature *International Journal of Disability, Development and Education*, 59(4):379-392 2012

Forsberg, C., Thornberg, R., The social ordering of belonging: Children's perspectives on bullying *International Journal of Educational Research*. 78:13-23 2016.

Grosche, M., Volpe, R.J., Response-to-intervention (RTI) as a model to facilitate inclusion for students with learning and behaviour problems *European Journal of Special Needs education*, 28(3):254-269 2013.

Persson, Roland S, Author, Högskolan i Jönköping, Högskolan för lärande och kommunikation, HLK, Livslångt lärande/Encell, Originator, Särbegåvning: Ett differentierat fenomen med sociala konsekvenser *Socialmedicinsk tidskrift*. 2, 129-138. 2014

Ramberg M, Special educational resources in the Swedish upper secondary schools: a total population survey. *European Journal of Special Needs Education*, 28(4), 440-462, 2013

Kapitel: Puskás, T, & Ålund, A, Etnicitet: Gränsdragningens och skillnadsskapandets komplexitet.

Staunaes, D., Where have all the subjects gone? Bringing together the concepts of intersectionality and subjectification. *Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, 11(2), 101-110, 2003

Överlien, C. & Hydén, M., Att tvingas lyssna - hur barn bevittnar pappas våld mot mamma. *Barn*. 1 (25):9-25 2007

Övrigt

Därutöver tillkommer internationella överenskommelser (till exempel FN:s barnkonvention, Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och Salamancadeklarationen), kommunala och lokala

styrdokument för obligatoriska och frivilliga skolformer, skollag, socialtjänstlag, diskrimineringslag och aktuella läroplaner i tillämpliga delar samt aktuella vetenskapliga artiklar. <https://researchonline.jcu.edu.au/45024/> Boon, H.J. & Lewthwaite, B.E, Teacher ethics: the link between quality teaching and multi-ethnic and multiracial education Athens Journal of Education, 3(4), 331-344 2016 <https://researchonline.jcu.edu.au/45024/>.