

Litteraturlista för Bedöma, värdera och mäta elevers kunskap och lärande, 942A05, 2013

Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (Editors) (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman.

Andersson, P. & Fejes, A. (2010). Kunskapens värde: Validering i teori och praktik, 2:a upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Airasian, P.W. & Russell, M.K. (2011). Classroom Assessment: Concepts and Applications, 7th edition. New York: McGraw-Hill.

Gustavsson, B. (2002). Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap. Stockholm: Skolverket.

Hofvendahl, J. (2010). Utvecklingssamtalen: Några vanligt förekommande problem. I C. Lundahl & M. Folke-Fichtelius (Red.), Bedömning i och av skolan (s. 31-46). Lund: Studentlitteratur.

Green, S., Johnson, R., Kim, D-H., & Pope, N. (2007). Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 23, 999-1011.

Hult, Å. & Hult, H. (2003). Att fuska och plagiera: Ett sätt att leva eller ett sätt att överleva? Linköpings universitet, Centrum för undervisning och lärande, CUL-rapport nr. 6. Finns tillgänglig via <http://www.liu.se/cul/> - klicka på CUL-rapporter och sedan på aktuell titel.

Jansdotter Samuelsson, M. & Nordgren, K. (Red.) (2008). Betyg i teori och praktik. Malmö: Gleerups.

Jönsson, A. (2010). Lärande bedömning. Malmö: Gleerups.

Korp, H. (2003). Kunskapsbedömning: hur, vad och varför? Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Klapp Lekholm, A. (2010). Lärares betygsättningspraktik. I S. Eklund (Red.), *Bedömning för lärande – En grund för ökat kunskapslärande* (s. 21-29). Stockholm: Stiftelsen SAF.

Linde, G. (2003). Kunskap och betyg. Lund: Studentlitteratur.

Lindström, L. & Lindberg, V. (Redaktörer) (2005). *Pedagogisk bedömning: Att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: HLS Förlag.

Läroplaner som är aktuella.

Mavrommatis, Y. (1997). Understanding assessment in the classroom. Phases of the assessment process: The assessment episode. *Assessment in Education*, 4, 381-400.

Petterson, A. (Red.). (2007). *Sporre eller otyg: Om bedömning och betyg*. Malmö: Lärarförbundets förlag.

Selghed, B. (2006). *Betygen i skolan: Kunskapssyn, bedömningsprinciper och lärarpraxis*. Stockholm: Liber.

Skolverket (2002). *Att bedöma eller döma: Tio artiklar om bedömning och betygsättning*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. *Aktuella texter som handlar om kunskapsbedömning och betygsättning*.

SOU 1992:94 (1994). *Bildning och kunskap. Särtryck ur läroplanskommitténs betänkande: Skola för bildning*. Stockholm: Skolverket.

Stiggins, R.J. (2002). Assessment crisis: The absence of assessment for learning. *Phi Delta Kappan*, 83, 758-765.

Webb, N.M. (1997). Assessing students in small collaborative groups. *Theory into Practice*, 36, 205-213.