

Litteraturlista för Bedöma, värdera och mäta elevers kunskap och lärande, 942A05, 2021

Böcker

Andersson, Per, Fejes, Andreas, (2010) *Kunskapens värde : validering i teori och praktik* 2. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2010
ISBN: 9789144059044

Fonseca, Lars, (2014) *Det godkända fusket : normförhandlingar i gymnasieskolans bedömningspraktiker* Växjö : Linnaeus University Press, 2014
ISBN: 9789187925160

Gustavsson, Bernt, (2002) *Vad är kunskap? : en diskussion om praktisk och teoretisk kunskap* Liber distribution
ISBN: 9185128996

Hirsh, Åsa, (2016) *Skolans dokumentation : ur ett pedagogiskt och juridiskt perspektiv* 1. uppl. Stockholm : Liber, 2016
ISBN: 9789147115136

Klapp, Alli, (2015) *Bedömning, betyg och lärande* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2015
ISBN: 9789144091600

Korp, Helena, (2011) *Kunskapsbedömning : vad, hur och varför? : [kunskapsöversikt]* Stockholm : Skolverket : Fritze [distributör], 2011
ISBN: 9789186529567

Lundahl, Christian, Folke-Fichtelius, Maria, (2016) *Bedömning i och av skolan : praktik, principer, politik* 2., [utök.] uppl. Lund : Studentlitteratur, 2016
ISBN: 9789144109749

McMillan, James H., (2018) *Classroom assessment : principles and practice that enhance student learning and motivation* Seventh edition [Boston] : Pearson, [2018]
ISBN: 9780134523309

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina, Samuelsson, Johan, (2017) *Betyg i teori och praktik : ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium* 3. uppl. Malmö : Gleerups Utbildning AB, 2017
ISBN: 9789140692641

Rosenthal, Robert, Jacobson, Lenore, (2003) *Pygmalion in the classroom : teacher expectation and pupil's intellectual development* Newly expanded ed.

Carmarthen : Crown House, [2003?], cop. 1992
ISBN: 1904424066, 9781904424062, 0829031537

Skolverket,
Aktuella läroplaner och texter om kunskapsbedömning och betygsättning.

Artiklar

Black, P., Wiliam, D., Lessons from around the world: how policies, politics and cultures constrain and afford assessment practices *The Curriculum Journal*. Vol 16:2, 2005, sid 249-261.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09585170500136218>

Green, S., Johnson, R., Kim, D-H., & Pope, N., Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes *Teaching and Teacher Education*. Vol 23, 2007, sid 999-1011.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X06000850?via%3Dihub>

Hattie, J. & Timperley, H., The power of feedback *Review of Educational Research*. Vol 77:1, 2007, sid 81-112.

<http://education.qld.gov.au/staff/development/performance/resources/readings/power-feedback.pdf>

Noreen M. Webb, author, Assessing Students in Small Collaborative Groups *Theory into Practice*. Vol 36, 1997, sid 205-213.

Stiggins, R.J., Assessment crisis: The absence of assessment for learning *Phi Delta Kappan*. Vol 83, 2002, sid 758-765.

<http://electronicportfolios.org/afl/Stiggins-AssessmentCrisis.pdf>