

Litteraturlista för Pedagogiskt arbete i teori och praktik, 949A03, 2019

Böcker

LITTERATURLISTAN ÄR PRELIMINÄR.

Ahlstrand, Elisabeth, Aili, Carola, Blossing, Ulf, Tornberg, Ulrika, (2008) *Läraren i blickpunkten : olika perspektiv på lärares liv och arbete* Stockholm : Lärarförbundets förlag, cop. 2008
ISBN: 9789197659895

Holmqvist, Mona, (2011) *Skolan och läraruppdraget : att bli och vara lärare 1.* uppl. Lund : Studentlitteratur, 2011
ISBN: 9789144059488

Markström, Ann-Marie, (2005) *Förskolan som normaliseringspraktik : en etnografisk studie 1.* uppl. Linköping : Institutionen för utbildningsvetenskap, Linköpings universitet, 2005
ISBN: 9185297704
Kapitel 4.
<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:223570/FULLTEXT01.pdf>

Selander, Staffan, (2003) *Kobran, nallen och majjen : tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning* Stockholm : Myndigheten för skolutveckling, 2003
ISBN: 9185128031
Kapitlet: Bergström, Gunnar. (2003). Perspektiv på skolreformer.
<http://www.janhylen.se/wp-content/uploads/2011/02/Rektorn-o-apparaten.pdf>

Wedin, Ann-Sofi, (2010) *Lärares arbete och kunskap : relationer, undervisning och betyg 1.* uppl. Lund : Studentlitteratur, 2010
ISBN: 9789144051918

Vinterek, Monika, Arnqvist, Anders, (2014) *Pedagogiskt arbete : enhet och mångfald* Falun : Högskolan Dalarna, 2014
ISBN: 9789189020986
<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:774917/FULLTEXT01.pdf>

Artiklar

Erixon Arreman, Inger, Pedagogiskt arbete: en social konstruktion för att fylla en social funktion *Tidskrift för Lärarutbildning och Forskning. Tema Pedagogiskt Arbete.* Vol 1-2, 2002, sid. 39-56.
http://www.use.umu.se/digitalAssets/5/5864_lofu_1-2_2002.pdf

Erixon, Per-Olof, Nu var det 2002 - ett ämnes tillblivelse sett ur ett prefektperspektiv *Tidskrift för Lärarutbildning och Forskning. Tema Pedagogiskt Arbeta*. Vol 1-2, 2002, sid. 103-130.
http://www.use.umu.se/digitalAssets/5/5864_lofu_1-2_2002.pdf

Hultqvist, Elisabeth, Om lärararbetets förändrade yrkesvillkor *Pedagogisk Forskning i Sverige*, årg 16, nr 3, s. 203-213,
journals.lub.lu.se/index.php/pfs/article/viewFile/7896/6951

Nuthall, Graham, The Cultural Myths and Realities of Teaching and Learning *Educational leaders*. Vol
<http://www.educationalleaders.govt.nz/Pedagogy-and-assessment/Pedagogical-leadership/The-cultural-myths-and-realities-of-teaching-and-learning>

Pitkäniemi, Harri, The essence of teaching–learning conceptual relations: How does teaching work? *Scandinavian Journal of Educational Research*, 53 (3), s. 263–276, 2009.
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/00313830902917311>

Sjöberg, Lena, Lärarprofession på glid. Performativ förskjutning av statlig och lärarfacklig utbildningspolicy. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, årg 15, nr 1, s. 18-32, 2010.
<http://journals.lub.lu.se/index.php/pfs/article/view/7683/6738>

Webbsidor

Wahlström, Ninni & Sundberg, Daniel., *En teoribaserad utvärdering av läroplanen Lgr 11*. <http://www.ifau.se/Upload/pdf/se/2015/r-2015-07-teoribaserad-utvardering-av-laroplanen-lgr11.pdf>
IFAU. Rapport 2015:7.

Kompendier

I KOMPENDIUM SOM KÖPES VID KURSSTART:

Charon, Joel. M. (2007). Symbolic interactionism. An introduction, an interpretation, an integration. Engelwood Cliffs, N.J: Prentice Hall (Kap. 1: The Nature of perspective), s. 1-13.

Johanson, Ulla. & Florin, Christina. (1996). Tre kulturer – tre historier. Disciplinering i läroverk, flickskolor och folkskolor under 1800-talets senare hälft, *Utbildningshistoria 1996*.

Richardsson, Gunnar. (2004). Skolan förr och nu. I *Svensk utbildningshistoria*. Lund: Studentlitteratur.