

## Litteraturlista för Att analysera, designa och utveckla undervisning – ett ämnesdidaktiskt perspektiv, 949A22, 2023

### Ordinarie litteratur

#### Böcker

Bjørndal, Cato R. P., Nilsson, Björn, (2005) *Det värderande ögat : observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. 1. uppl. Stockholm : Liber, 2005  
ISBN: 9147053119, 9789147053117, 47053119

Carlgren, Ingrid, (2015) *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker*. Göteborg : Daidalos, 2015  
ISBN: 9789171734495

Carlgren, Ingrid, (2017) *Undervisningsutvecklande forskning : exemplet learning study*. Första upplagan Malmö : Gleerups, [2017]  
ISBN: 9789140695888

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline, (2017) *Lärande, skola, bildning*. Fjärde utgåvan, reviderad Stockholm : Natur & Kultur, 2017  
ISBN: 9789127818408

Rönnerman, Karin, Göteborgs universitet, Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Gothenburg University, Faculty of Education, Department of Education and Special Education, (2011) *Aktionsforskning - kunskapsproduktion i praktiken*

Timperley, Helen, Sjösten, Lisa, (2013) *Det professionella lärandets inneboende kraft*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2013  
ISBN: 9789144088853

Uljens, Michael, (1997) *Didaktik : teori, reflektion och praktik*. Lund : Studentlitteratur, 1997 ;  
ISBN: 9144479417, 9789144479415

Wahlström, Ninni, (2015) *Läroplansteori och didaktik*. 1. uppl. Malmö : Gleerup, 2015  
ISBN: 9789140687135

#### Artiklar

Anja Thorsten, Tolkande bedömning som underlag för undervisning – med variationsteori som redskap

<https://www.skolverket.se/download/18.fea8b7016850ad830898b/1550650012661/Undervisning02.pdf>

Shulman, L.S., Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching  
*Educational Researcher* February 1986, 15(2):4-14)

## Kompletterande litteratur

### Artiklar

Lewis, C., What is the nature of knowledge development in lesson study?  
*Educational Action Research*. 17 (1), 95-110.

Shulman, Lee S., Verfasser, Knowledge and teaching. : Foundations of the new reform. *Harvard Educational Review*, 57 (1), 1-22. 1987

### Övrigt

*En komplett litteraturlista med läsanvisningar och valbar fördjupningslitteratur publiceras i kursrummet på LISAM.*