

Litteraturlista för Att analysera, designa och utveckla undervisning – ett ämnesdidaktiskt perspektiv, 950A07, 2021

Ordinarie litteratur

Böcker

Carlgren, Ingrid, (2015) *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker*. Göteborg : Daidalos, 2015
ISBN: 9789171734495

Carlgren, Ingrid, (2017) *Undervisningsutvecklande forskning : exemplet learning study*. Första upplagan Malmö : Gleerups, [2017]
ISBN: 9789140695888

Timperley, Helen, Sjösten, Lisa, (2019) *Det professionella lärandets inneboende kraft*. Andra upplagan Lund : Studentlitteratur, [2019]
ISBN: 9789144133904

Wahlström, Ninni, (2016) *Läroplansteori och didaktik*. Andra upplagan Malmö : Gleerup Utbildning AB, 2016
ISBN: 9789140694768

Artiklar

Shulman, L.S., Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching
Educational Researcher (Educational Researcher, February 1986, 15(2):4-14)

Thorsten, Anja, Tolkande bedömning som underlag för undervisning – med variationsteori som redskap *Skolverket*
<https://www.skolverket.se/download/18.fea8b7016850ad830898b/1550650012661/Undervisning02.pdf>

Kompletterande litteratur

Böcker

Bjørndal, Cato R. P., Nilsson, Björn, (2005) *Det värderande ögat : observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. 1. uppl. Stockholm : Liber, 2005
ISBN: 9147053119, 9789147053117, 47053119

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline, (2017) *Lärande, skola, bildning*. Fjärde utgåvan, reviderad Stockholm : Natur & Kultur, 2017
ISBN: 9789127818408

Rönnerman, Karin, , (2018) *Vikten av teori i praktikhära forskning: Exemplet aktionsforskning och teorin om praktikarkitekturer. Utbildning & lärande, 12 (1), 41-54*

Uljens, Michael, (1997) *Didaktik : teori, reflektion och praktik*. Lund : Studentlitteratur, 1997 ;
ISBN: 9144479417, 9789144479415

Artiklar

Lewis, Catherine, What Is the Nature of Knowledge Development in Lesson Study? *Educational Action Research*. 17 (1), 95-110.

Pang Ming Fai, Ling Lo Mun, Learning study: helping teachers to use theory, develop professionally, and produce new knowledge to be shared *Instructional Science*, 40 (3), 589-606.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11251-011-9191-4>

Shulman, Lee S., Verfasser, Knowledge and teaching. : Foundations of the new reform.

Övrigt

En komplett litteraturlista med läsanvisningar och valbar fördjupningslitteratur publiceras i kursrummet på LISAM.