

Litteraturlista för Förskolepedagogik 7, Pedagogisk ledning i förskolan, 970A04, 2019

- Arner, E. och Sollerman, S. (2018). Barnet och förskolans pedagogiska ledarskap. Lund: Studentlitteratur.
- Arner, E. (2009). Barns inflytande i förskolan. Lund: Studentlitteratur
- Björk Willén, P., Gruber, S. & Puskas, T. (red.), (2013). Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag. Stockholm: Liber
- Ivarsson Alm, E. (2013). Ledarskap i förskolan. Lund: Studentlitteratur
- Johansson, T.; Lindgren, S. & Hellman, A. 2013). Nya uppväxtvillkor. Stockholm: Liber.
- Lenz Taguchi, H., Bodén, L. & Ohrlander, K. (red.), (2011). En rosa pedagogik – jämställdhetspedagogiska utmaningar. Stockholm: Liber.
- Ohlsson, J. (2004). Arbetslag och lärande. Lärares organiserande av samarbete i organisationspedagogisk betydelse. Lund: Studentlitteratur.
- Olsson, M. (2016). Lärares ledarskap som möjliggörande och begränsande i mötet med "alla barn". Stockholms universitet. (Kan hämtas från DIVA).
- Skolinspektionen (2016). Förskolechefens ledning. Om att ta ansvar för den pedagogiska verksamheten. Stockholm.
- Skolinspektionen (2016). Förskolans pedagogiska uppdrag – om undervisning, lärande och förskollärares ansvar. Stockholm.
- Skolinspektionen (2017). Förskolans kvalitet och måluppfyllelse – delrapport II. Stockholm.
- Skolverket. (2016) Läroplan för förskolan. Lpfö 98. Reviderad 2016. Stockholm: Fritzes Förlag.
- Skolverket. (2017). Läroplan för förskoleklass. Stockholm.
- Skolverket. (2018) Undervisning i förskolan. Stockholm.

Egenvalda artiklar tillkommer

Referenslitteratur kopplat till arbetsgrupper:

- Kjell Granström & Eva Hammar Chiriac Grupparbete - arbetsform med dåligt rykte Från Pedagogiska magasinet 2011-11-10
<http://www.lararnasnyheter.se/pedagogiska-magasinet/2011/11/10/grupparbete-arbetsform-daligt-rykte>
- Hammar Chiriac, E. & Granström, K. (2012). Teachers' leadership and students' experience of group work. Teachers and Teaching: Theory and Practice, 3, pp.345–363. Nås via: <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:428250/FULLTEXT01.pdf>