

Litteraturlista för Förskolepedagogik 7, Pedagogisk ledning i förskolan, 970A04, 2020

Obligatorisk Kurslitteratur

Arnér, E. och Sollerman, S. (2018). Barnet och förskolans pedagogiska ledarskap. Lund: Studentlitteratur.

Arner, E. (2009). Barns inflytande i förskolan. Lund: Studentlitteratur

Björk Willén, P., Gruber, S. & Puskas, T. (red.), (2013). Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag. Stockholm: Liber

Ivarsson Alm, E. (2013). Ledarskap i förskolan. Lund: Studentlitteratur

Johansson, T.; Lindgren, S. & Hellman, A. 2013). Nya uppväxtvillkor. Stockholm: Liber.

Lenz Taguchi, H., Bodén, L. & Ohrlander, K. (red.), (2011). En rosa pedagogik – jämställdhetspedagogiska utmaningar. Stockholm: Liber.

Ohlsson, J. (2004). Arbetslag och lärande. Lärares organiserande av samarbete i organisationspedagogisk betydelse. Lund: Studentlitteratur.

Olsson, M. (2016). Lärares ledarskap som möjliggörande och begränsande i mötet med "alla barn". Stockholms universitet. (Kan hämtas från DIVA).

Sheridan, S. & Williams, P. (2018) Undervisning i förskolan. En kunskapsöversikt. Stockholm: Skolverket

Skolinspektionen (2016). Förskolechefens ledning. Om att ta ansvar för den pedagogiska verksamheten. Stockholm.

Skolinspektionen (2016). Förskolans pedagogiska uppdrag – om undervisning, lärande och förskollärares ansvar. Stockholm.

Skolinspektionen (2017). Förskolans kvalitet och måluppfyllelse – delrapport II. Stockholm.

Skolverket. (2018) Läroplan för förskolan. Lpfö18. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2017). Läroplan för förskoleklass. Stockholm: Skolverket

Wahlström, N., (2016). Läroplansteori och didaktik. Malmö. Gleerups AB. Kap.6

Egenvalda artiklar tillkommer