

Litteraturlista för Förskolepedagogik 1, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor, 970G05, 2012

Abrahamsson, G. (2006). En god start i förskolan – tolerans för tårar vid avsked och tid till det nödvändiga, sid 64-75. I Lökken, Gunvor; Haugen, Synnöve & Røthle, Monika (Red.) Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt. Stockholm: Liber.

Buyse, E., Verschueren, K. & Doumen, S. (2009). Preschoolers' Attachment to Mother and Risk for Adjustment Problems in Kindergarten: Can Teachers Make a Difference? *Social Development*, 20, 33-50.

Eilard, A. (2010). Perspektiv på barndom och barns villkor i relation till lärande. I Perspektiv på barn och barns lärande, sid 21 – 62. Skolverket.se.

Halldén, G. (2007). Den moderna barndomen och barns vardagsliv. Stockholm: Carlsson Bokförlag. (Sid 1-118 och 164-186.)

Hughes, C. & Leekam, S. (2004). What are the links between theory of mind and social relations? Review, reflections and new directions for studies of typical and atypical development. *Social Development*, 13, 4, 591-619.

Jones, E. J. H., & Herbert, J. S. (2006). Exploring Memory in Infancy: Deferred Imitation and the Development of Declarative Memory. *Infant and Child Development*, 15, 195–205.

Schiller, P. (2010). Early brain development research review and update. *Brain Development*, 26-30.

Trawick-Smith, J. (2010). Early childhood development. A multicultural perspective. (5th ed.) Upper Saddle River, New Jersey: Merrill. (Kapitel: 2, 7, 14, 15, 17 och 18, repetera kapitel 6, 7, 9, 11 och 13.)

Utbildningsdepartementet (2011). Läroplan för förskolan, Lpfö 98.

James, A., Jenks, C. & Prout, A. (1998) *Theorizing childhood*. Oxford: Polity Press.

Egna valda artiklar tillkommer