

Litteraturlista för Förskolepedagogik 1, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor, 970G05, 2015

- Abrahamsson, G. (2006). En god start i förskolan – tolerans för tårar vid avsked och tid till det nödvändiga, sid 64-75. I Lökken, Gunvor; Haugen, Synnöve & Røthle, Monika (Red.) Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt. Stockholm: Liber.
- Eilard, A. (2010). Perspektiv på barndom och barns villkor i relation till lärande. I Perspektiv på barn och barns lärande, sid 21 – 62. Skolverket.se.
- Halldén, G. (2007). Den moderna barndomen och barns vardagsliv. Stockholm: Carlsson Bokförlag. (Sid 1-118 och 164-186.)
- Hughes, C. & Leekam, S. (2004). What are the links between theory of mind and social relations? Review, reflections and new directions for studies of typical and atypical development. *Social Development*, 13, 4, 591-619.
- Jones, E. J. H., & Herbert, J. S. (2006). Exploring Memory in Infancy: Deferred Imitation and the Development of Declarative Memory. *Infant and Child Development*, 15, 195–205.
- Löfdahl, A. (2009). Kamratkulturer i förskolan: en lek på andras villkor. Stockholm: Liber
- Martinsson, L. & Reimers, E. (red) (2014). Skola i normer. Malmö: Gleerups.
- Sabol, T.J. & Pianta, R.C. (2012). Recent trends in research on teacher – child relationships. *Attachment and Human Development*, 14, 3, 213-231
- Trawick-Smith, J. (2013). Early Childhood Development a multicultural perspective. London: Pearson Merrill Prentice Hall. (valda delar)
- Utbildningsdepartementet (2011). Läroplan för förskolan, Lpfö 98.

En artikel tillkommer till delen om sociala villkor med fokus på genus.