

## **Litteraturlista för Förskolepedagogik 1, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor, 970G05, 2019**

### Obligatorisk Kurslitteratur

Lenz Taguchi, Hillevi, Bodén, Linnéa & Ohrlander, Kajsa (red.) (2011). En rosa pedagogik:

Jämställdhetspolitiska utmaningar. Stockholm: Liber. Kapitel 9

Eilard, A. (2010). Perspektiv på barndom och barns villkor i relation till lärande. I Perspektiv på barndom och barns lärande. Stockholm: Skolverket. Kapitel 2  
Hämtad från: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2393>

Halldén, G. (2007). Den moderna barndomen och barns vardagsliv. Stockholm: Carlsson Bokförlag. Kapitel 1-6 och 9-10

Hughes, C. & Leekam, S. (2004). What are the links between theory of mind and social relations? Review, reflections and new directions for studies of typical and atypical development. *Social Development*, 13(4), 591-619.

Jones, E. J. H., & Herbert, J. S. (2006). Exploring Memory in Infancy: Deferred Imitation and the Development of Declarative Memory. *Infant and Child Development*, 15, 195-205.

Löfdahl, A. (2014). Kamratkulturer i förskolan: en lek på andras villkor. Stockholm: Liber

Martinsson, L. & Reimers, E. (2014). Skola i normer. Malmö: Gleerups. Kapitel 1.

Riddersporre, B & Bruce, B. (2016). Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund. Stockholm: Natur & Kultur Kapitel 1, 2, 6, 7 och 10

Sundqvist, A., Holmer, E., Koch, F-S., Heimann, M. (2017) Developing theory of mind abilities in Swedish preschoolers. *Infant and child development*. 27(4), 1-14.  
Hämtad från: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/icd.2090>

Trawick-Smith, J. (2014). Early childhood development. A multicultural perspective. (6th ed.) Upper Saddle River, New Jersey: Merrill. Kapitel 2 (s. 20-24), 7 (147-162), 9, 11 (s.255-260), 13, 18.

### Styrdokument

Skolverket (2016) Läroplan för förskolan, Lpfö98 (rev. 2016). Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2017). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

2011 (Reviderad 2017). Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2018) Läroplan för förskolan, Lpfö18. Stockholm: Skolverket.

Egenvalda artiklar, 1 per arbetsgrupp, tillkommer till delen om sociala villkor (genus).

#### Referenslitteratur

Abrahamsen, G. (2006). En god start i förskolan – tolerans för tårar vid avsked och tid till det nödvändiga, sid 64-75. I Lökken, Gunvor; Haugen, Synnöve & Røthle, Monika (Red.) Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt. Stockholm: Liber.

Hansen, O., Nordahl, T. (2018). Små barns kommunikation med vuxna. Lund: Studentlitteratur.

Heimann, M. (2007) Små barn glömmer inte! - ny forskning om barns tidiga minnesförmåga. Psykologtidningen, 1, 13-15

Sabol, T.J. & Pianta, R.C. (2012). Recent trends in research on teacher – child relationships. Attachment and Human Development, 14, 3, 213-231