

Litteraturlista för Matematiklärande i förskolan, 970G11, 2012

Berlin, G. (2005). Eureka! En idébok om konstens väg till matematiken – och tvärtom. Malmö: Ekelunds förlag AB.

Björklund, C. (2008). Bland klossar och bollar. Matematik för de yngsta i förskolan. Lund: Studentlitteratur.

Björklund, C. (2010). Att fånga komplexiteten i små barns lärande. En metodisk reflektion. Nordisk barnehageforskning, 3, 17-26.

Dahl, K., & Rundgren, H. (2004). På tal om matte. I förskoleklassens vardag. Stockholm: UR.

Doverborg, E., & Emanuelsson (red.) (2006). Små barns matematik. Göteborg: Göteborgs universitet, NCM.

Doverborg, E., Pramling Samuelsson, I. (2001). Förskolebarn i matematikens värld. Stockholm: Liber.

Johnsen Høines, M. (2000). Matematik som språk: verksamhetsteoretiska perspektiv. Malmö: Liber Ekonomi.

Palmer, A. (2011). Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn. Stockholm: Liber.

Worthington, M., & Carruthers, E. (2006). Children's Mathematics: making marks, making meaning. (2 uppl.) London: Sage publications.