

Litteraturlista för Barns språkliga utveckling och kommunikation 1, Språk som form, interaktivt medel och medierande redskap, 970G13, 2015

Björk-Willén P., Gruber S., & Puskás T. (red) (2013). Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag. Stockholm: Liber. Bok. Kap. 3-6.

Eidevald Christian (2009). Det finns inga tjejbestämmare: Att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek (Doktorsavhandling). Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. S. 145-161: del 4, situation 4: "Vedertagna teorier om måltid och flickors och pojkars språkutveckling".

Gjems, Liv (2011) Barn samtalar sig till kunskap Lund: Studentlitteratur. Kap. 3 s. 59-82.

Gjems, Liv (2011). "Why explanations matter: a study of co-construction of explanations between teachers and children in everyday conversations in kindergarten". European Early Childhood Education Research Journal, 19:4, 501-513.

Hoff, Erica (2006) "How social contexts support and shape language development". Developmental Review 26(1): 55-88.

Riddersporre B. och Bruce B. (red) (2014) Berättande i förskolan. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar.

Skolverket (2013). Flera språk i förskolan – teori och praktik. Stockholm: Fritzes.

Wagner Å K H., Strömqvist S. och Uppstad P H. (2010). Den flerspråkiga människan. En grundbok om skriftspråkslärande. Lund: Studentlitteratur.

OBS! Utöver den obligatoriska litteratur som anges här tillkommer 1-2 valbara texter i samband med kursens didaktiska moment samt ytterligare 1-2 skönlitterära titlar.