

Litteraturlista för Barns språkliga utveckling och kommunikation 2, Grundläggande läs- och skrivlärande, 970G15, 2018

Bergöö, K. & Jönsson, K. (2012). Glädjen i att förstå: språk- och textarbete med barn. Lund: Studentlitteratur.

Björklund, E. (2008). Att erövra litteracitet: små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, text och tecken i förskolan. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, 2009

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber

Damber, U., Nilsson, J. & Ohlsson, C. (2013). Litteraturläsning i förskolan. Lund: Studentlitteratur

Doverborg, E. & Pramling Samuelsson, I. (2012). Att förstå barns tankar: kommunikationens betydelse. Stockholm: Liber

Ehri, L., Nunes, S., Willows, D. M, Schuster, B., V., Zadeh, Z. Y. & Shanahan, T. (2001). Phonemic awareness instruction helps children learn to read: Evidence from the National Reading Panel's meta-analysis. Reading Research Quarterly, v36 n3 p250-87

Hagtvet, B. E. (2004). Språkstimulering. D. 1, Tal och skrift i förskoleåldern. Stockholm: Natur och kultur

Hagtvet, B. E. (2006). Språkstimulering. D. 2, Aktiviteter och åtgärder i förskoleåldern. Stockholm: Natur och kultur

Skolverket (2016a). Läroplan för förskolan Lpfö 98 Reviderad 2016. Stockholm: Fritzes <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2442>

Skolverket (2016b). Förskoleklassen – ett kommentarmaterial till läroplanens tredje del. Mölnlycke: Elmanders <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3719>

Skolverket (2017). Läroplan grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 Reviderad 2017. Stockholm: Fritzes <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3813>

Artiklar från Lärportalen: <https://larportalen.skolverket.se/#/>

Fast, C. (2017a). Börja i barnens erfarenheter.

Fast, C. (2017b). Barns tidiga skrivande.

Forsberg Ahlcróna, M. (2017). Estetik och kreativ kommunikation.

Hultgren, F. & Johansson, M. (2017). Läsmiljö och läsande förebilder i förskolan.

Håland Anveden, P. (2017a). Språkutvecklande arbetssätt.
Håland Anveden, P. (2017b). Interkulturellt förhållningssätt och nyanlända barn.
Kultti, A. (2017). Undervisning för språklärande.
Pihlgren S, A. (2017a). Berätta.
Pihlgren S, A. (2017b). Högläsning.
Pihlgren S, A. (2017c). Samtala om texter.

Referenslitteratur:

Hartman, S. G. (2003). Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter.
Stockholm: Natur och kultur
Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B. & Strand, H. (2015). Studentens skrivhandbok.
Stockholm: Liber