

## **Litteraturlista för Förskolepedagogik 5, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor II, 970G17, 2018**

Obligatorisk Kurslitteratur ht 2017

Börjesson, M. & Palmblad, E. (2003). Problembarnets århundrade. Stockholm. Carlssons bokförlag.

Epson, J.M. (2015) Atypical Child development in Context. Second Edition. Palgrave

Förskolan nr 6 2016, Tema Nya Möten, Lärarförbundet:  
<http://www.lararnasnyheter.se/forskolan/2016/08/09/tema-nyanlanda>  
<http://forskolan.se/alla-ar-nyanlanda-pa-sitt-satt/>  
<http://forskolan.se/har-har-spraken-huvudrollen/>  
<http://forskolan.se/barn-har-ofta-behov-av-att-beratta/>  
<http://forskolan.se/hitta-ratt-forhallningsatt/>

Johansson, T.; Lindgren, S. & Hellman, A. (2013). Nya uppväxtvillkor. Stockholm: Liber

Lunneblad, Johannes (2013). Tid att bli svensk: En studie av mottagandet av nyanlända barn och familjer i den svenska förskolan. Nordic Early Childhood Education Research Journal, Vol 6, nr. 8, s. 1-14

Skaremyr, E. (2014). Nyanlända barns deltagande i språkliga händelser i förskolan. Licentiatavhandling Karlstad : Karlstads universitet, 2014. Karlstad. Finns på <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:731630/FULLTEXT01.pdf>

Skolverket (2016). Läroplan för förskolan, Lpfö 98.

Egenvald vetenskaplig artikel relaterad till den avslutande examinerande rapporten tillkommer.

Referenslitteratur

Trawick-Smith, J. (2010, 2012, 2013). Early childhood development. A multicultural perspective. (5th ed.) Upper Saddle River, New Jersey: Merrill.

Obligatorisk Kurslitteratur 970G17 ht 2018

Eidevald, C. (2016) Förskolan – en trygg plats för barn och pedagoger? Malmö: Gleerups

Empson, J.M. & Walker, A. (2015). Atypical child development in context. (2. ed.) Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Farrell, A. & Pramling Samuelsson, I. (2018) Mångfald i tidiga åldrar. Lund: Studentlitteratur

Johansson, T.; Lindgren, S. & Hellman, A. (2013). Nya uppväxtvillkor. Stockholm: Liber

Lunneblad, Johannes (2013). Tid att bli svensk: En studie av mottagandet av nyanlända barn och familjer i den svenska förskolan. *Nordic Early Childhood Education Research Journal*, Vol 6, nr. 8, s. 1-14

Skolverket (2016). Läroplan för förskolan Lpfö 98 (Reviderad 2016). Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2017). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Reviderad 2017). Stockholm: Skolverket

Egenvald vetenskaplig artikel relaterad till den avslutande examinerande rapporten tillkommer.

#### Referenslitteratur

Dalgren, S. (2012) Att göra det annorlunda normalt – interkulturell förskolepedagogik i praktiken I K. Goldstein-Kyaga, M. Borgström & T. Hübinette. Den interkulturella blicken i pedagogik. Inte bara goda föresatser. Huddinge: Södertörns högskola. <https://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:534554/FULLTEXT01.pdf>

Trawick-Smith, J. (2010, 2012, 2013). Early childhood development. A multicultural perspective. (5th ed.) Upper Saddle River, New Jersey: Merrill.

#### Övrigt

Förskolan nr 6 2016, Tema Nya Möten, Lärarförbundet:  
<http://www.lararnasnyheter.se/forskolan/2016/08/09/tema-nyanlanda>  
<http://forskolan.se/alla-ar-nyanlanda-pa-sitt-satt/>  
<http://forskolan.se/har-har-spraken-huvudrollen/>  
<http://forskolan.se/barn-har-ofta-behov-av-att-beratta/>  
<http://forskolan.se/hitta-ratt-forhallningssatt/>

Christians Eidvalds föreläsning från 2016, 1 timme 13 min: Närhet, omsorg och övergrepp - normer om kvinnligt och manligt i förskolan  
<https://www.youtube.com/watch?v=H6uPkEtpQOg>