

## **Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och förskollärares ledarskap, 970G20, 2021**

- Corsaro, W. (1979). We're friends, right?: Children's use of access rituals in a nursery school.  
Language in Society, (8) 315-336.
- Eidevald, C. (2009). Det finns inga tjejbestämmare. Att förstå kön, position i förskolans vardagsrutiner och lek.  
<http://jamda.ub.gu.se/bitstream/1/145/1/eidevald.pdf>
- Ellmin, R. (2008). Konflikthantering i skolan. Den andra baskunskapen. S. 66-73.
- Enö, M. (2005). Att våga flyga. Ett deltagarorienterat projekt om samtalets potential och förskolepersonals konstruktion av det professionella subjektet.  
[http://dspace.mah.se/dspace/bitstream/handle/2043/6707/AttV%C3f%C2%A5gaFlyga\\_A4.pdf?sequence=1](http://dspace.mah.se/dspace/bitstream/handle/2043/6707/AttV%C3f%C2%A5gaFlyga_A4.pdf?sequence=1)
- Frånberg, G-M. & Wrethander, M. (2011). Mobbning en social konstruktion. Lund: Studentlitteratur.
- Jonsdottir, F. (200X). Barns kamratrelationer i förskolan: samhörighet,
- Löfdahl, A. (2007). Kamratkulturer i förskolan - en lek på andras villkor. Stockholm: Liber.
- Skolverket (2010). Läroplan för förskolan Lpfö98. Stockholm: Skolverket.
- Thornberg, R. (2006). Det sociala livet i skolan:
- Szklarski, A. (2007). Om konflikter och konstruktiv konflikthantering. I Forskning om lärares arbete i klassrummet. K. Granström. Stockholm: Liber
- Socialpsykologi för lärare. Stockholm: Liber.
- Thornberg, R (2006) The situated nature of Preschool childrens conflict strategies  
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-11768>
- Tullgren, C. (2003). Den välreglerade friheten. Att konstruera det lekande barnet.  
[http://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/7828/valreglerade\\_friheten.pdf?...](http://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/7828/valreglerade_friheten.pdf?...)
- Wrethander, M. (2007). Inneslutning och uteslutning. Studentlitteratur.

Utöver detta tillkommer även internationella vetenskapliga artiklar.