

## **Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna: Förskolans samhälleliga roll, allmäntdidaktik och det demokratiska uppdraget, 970G32, 2019**

Lindgren, Anne-Li & Söderlind, Ingrid. (2019). Förskolans historia. Förskolepolitik, barn och barndom. Gleerups. Malmö.

Björk-Willén, Polly, Gruber, Sabine & Puskás Tünde (red.) (2013). Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag. Stockholm: Liber.

Colnerud, G. (2017). Lärarkyrkans etik och värdepedagogiska praktik. Stockholm:Liber.

Eidevald, Christian & Engdahl, Ingrid. (2018). Utbildning och undervisning i förskolan: omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling. Stockholm. Liber.

Elvstrand, Helene (2009). Delaktighet i skolans vardagsarbete. (Diss). Linköping: Linköpings universitet. Hämtas på nätet

Lenz Taguchi, Hillevi, Bodén, Linnéa & Ohrlander, Kajsa (red.)(2011). En rosa pedagogik: jämställdhetspolitiska utmaningar. Stockholm: Liber.

Lindström, Gunnar & Pennlert, Lars-Åke (2016). Undervisning i teori och praktik: En introduktion i didaktik. Umeå: Fundo Förlag.

Riddarsporre, Bim & Persson, Sven (red.) (2017) Utbildningsvetenskap för förskolan. Stockholm: Natur & Kultur.

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan: Lpfö 18. Stockholm: Skolverket.

Thornberg, Robert & Johansson, Eva (red.) (2014) Värdepedagogik. Etik och demokrati i skola och förskola. Stockholm: Liber.

Förutom den obligatoriska litteraturen tillkommer valfri litteratur som studenten väljer utifrån ämne för fördjupningsuppgift (hemtentamen och redovisningsuppgift).