

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna: Dokumentation, uppföljning och utvärdering i förskolans praktik, 970G35, 2019

Obligatorisk litteratur

Bendroth Karlsson, Marie & Karlsson Häikiö, Tarja (2014) Bild, konst och medier för yngre barn. (s. 119-134). Lund: Studentlitteratur. kapitel 6

Eidevald, Christian & Engdahl, Ingrid. (2018). Utbildning och undervisning i förskolan : omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling. Stockholm. Liber. s. 186-188

Eidevald, Christian. (2017). Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?. (2 uppl.) Stockholm: Liber.

Lindgren, Anne-Li (2016). Etik, integritet och dokumentation i förskolan. Malmö: Gleerups.

Lindgren, Anne-Li; Pramling, Niklas & Säljö, Roger (2017) Förskolan och barns utveckling. Malmö: Gleerups sektion 4 Uppföljning och utveckling i förskolan

Löfgren, Håkan (2015). A noisy silence about care: Swedish preschool teachers' talk about documentation. Early Years, 36(1), 4-16.

Riddersporre, Bim & Bruce, Barbro (red) (2014). Berättande i förskolan. Stockholm: Natur och kultur. kapitel 10, 11 och 13

Svenning, Bente (2011). Vad berättas om mig: Barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation. Lund: Studentlitteratur.

Åsén, Gunnar (red.) (2015). Utvärdering & pedagogisk bedömning i förskolan. Stockholm: Liber. + egenvald vetenskaplig artikel.

Obligatorisk litteratur, Styrdokument

Skolverket (2017). Allmänna råd om måluppfyllelse i förskolan. Stockholm: Skolverket. (Tillgänglig på Internet)

Skolverket. (2017). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (rev 2017). Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan: Lpfö 18. Stockholm: Skolverket.

Valbar litteratur

Alnervik, Karin (2013). "Men så kan man ju också tänka!": pedagogisk dokumentation som förändringsverktyg i förskolan. Doktorsavhandling, Jönköping: Högskolan i Jönköping, 2013. Jönköping.

Barsotti, Anna, Dahlberg, Gunilla, Göthson, Harold & Jonstoj Tove (2015). Hundra sätt att förundras: pedagogik i en föränderlig omvärld. Stockholm: Liber.

Bjervås, Lise-Lotte (2011). Samtal om barn och pedagogisk dokumentation som bedömningspraktik i förskolan: en diskursanalys. Doktorsavhandling, Göteborg: Göteborgs universitet.

Bjørndal, Cato R. P. (2005). Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning. Stockholm: Liber.

Bjurwill, Christer (2001). ABC och D: Vägledning som skriver akademiska uppsatser. Lund Studentlitteratur.

Colliander, Marie-Anne, Stråhle, Lena & Wehner-Godée, Christina (red.) (2010). Om värden och omvärlden: pedagogik i praktik och teori med inspiration från Reggio Emilia. Stockholm: Stockholms universitets förlag.

Emmoth, Katarina (2014). Grunden läggs i förskolan: Förskolepedagogers tankar om utveckling, lärande och dokumentation. Lic.-avhandling, Umeå : Umeå universitet, 2014. Umeå.

Fennefoss, Anne Tove & Jansen, Kirsten E. (2009). Småbarnspedagogik och praktikberättelser: Pedagogisk dokumentation i förskolan. Malmö: Gleerup.

Holmberg, Charlotte (2015) Så är det ju: den blir aldrig färdig!: En etnografisk studie om förskolepedagogers arbete med pedagogisk dokumentation. Licentiatavhandling, Stockholms universitet, 2015. Stockholm.

Johansson, Eva M. (2016). Det motsägelsefulla bedömningsuppdraget [Elektronisk resurs] : en etnografisk studie om bedömning i förskolekontext. Diss. Göteborg : Göteborgs universitet, 2016. Göteborg.

Lenz Taguchi, Hillevi (2012). Pedagogisk dokumentation som aktiv agent: introduktion till intra-aktiv pedagogik. Malmö: Gleerups utbildning.

Rapp, Stephan (red.) (2011). Dokumentationshandboken. Handbok i dokumentation inom förskola och skola. Stockholm: Nordstedts Juridik i samarbete med Jönköpings kommun.

Sandberg, Gunilla (2012). På väg in i skolan: om villkor för olika barns delaktighet och skriftspråkslärande. Doktorsavhandling. Uppsala: Uppsala universitet. kapitel 7 och 9, tillgänglig på Internet

Sheridan, Sonja & Pramling Samuelsson, Ingrid (2009). Barns lärande: fokus i kvalitetsarbetet. Stockholm: Liber.

Svenska Skrivregler (2008). Språkrådet, Stockholm: Liber

Utbildningsdepartementet (2010). Förskola i utveckling: Bakgrund till ändringar i förskolans läroplan. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Vetenskapsrådet. (2017). God forskningssed. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Wehner-Godée, Christina (2010). Att fånga lärandet: pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier. Stockholm: Liber.

Wehner-Godée, Christina (2011). Lyssnandets och seendets villkor: pedagogisk dokumentation - DVD, bok. Stockholm: Stockholms universitets förlag.

Åberg, Ann & Lenz Taguchi, Hillevi (2018). Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete. Stockholm: Liber