

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna

3, Dokumentation, uppföljning och utvärdering i förskolans praktik, 970G28, 2013

Obligatorisk litteratur

- Eidevald, Christian (2013). Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?. Stockholm: Liber.
- Lindgren, Anne-Li & Sparrman, Anna (2003). Om att bli dokumenterad: etiska aspekter på förskolans arbete med dokumentation. Pedagogisk forskning i Sverige, 8(1-2), 58-69. (Tillgänglig på Internet)
- Markström, Ann-Marie (2008). Förskolans utvecklingssamtal: en komplex aktivitet i tid och rum. EDUCARE, 1, 50-67. (Tillgänglig på Internet)
- Sheridan, Sonja & Pramling Samuelsson, Ingrid (2009). Barns lärande: fokus i kvalitetsarbetet. Stockholm: Liber.
- Skolverket (2010a). Stödja och styra: om bedömning av yngre barn Stockholm: Skolverket. (Tillgänglig på Internet)
- Skolverket (2010b). Läroplan för förskolan, Lpfö 98. Stockholm: Fritzes förlag
- Skolverket (2012). Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan. Stockholm: Fritzes förlag (Tillgänglig på internet)
- Sparrman, Anna (2010). Barns visuella kulturer – skolplanscher och idolbilder. Lund: Studentlitteratur. (Kapitel I)
- Sparrman, Anna & Lindgren, Anne-Li (2010). Visual Documentation as a Normalizing Practice: A new discourse of visibility in preschool, Surveillance & Society (Special issue on Surveillance, Children and Childhood), 7(3-4), 248–261.
- Svenning, Bente (2011). Vad berättas om mig: Barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation. Lund: Studentlitteratur.
- Utbildningsdepartementet (2010). Förskola i utveckling: bakgrund till ändringar i förskolans läroplan. Stockholm: Utbildningsdepartementet. (Tillgänglig på Internet).
- Vallberg Roth, Ann-Christine (2009). Styrning genom bedömning av barn, EDUCARE, (2-3), 195-220. (Tillgänglig på Internet)
- Vallberg Roth, Ann-Christine & Månsson, Annika (2010). Dokumentation och bedömning i förskolan, I Bim Riddersporre & Sven Persson (Red.). Utbildningsvetenskap för förskolan (s. 229-252). Stockholm: Natur & kultur.

Valbar litteratur

- Bjervås, Lise-Lotte (2011). Samtal om barn och pedagogisk dokumentation som bedömningspraktik i förskolan: en diskursanalys. Doktorsavhandling, Göteborg: Göteborgs universitet.
- Bjørndal, Cato R. P. (2005). Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning. Stockholm: Liber.
- Bjurwill, Christer (2001). ABC och D. Vägledning som skriver akademiska uppsatser. Lund Studentlitteratur.
- Colliander, Marie-Anne, Stråhle, Lena & Wehner-Godée, Christina (red.) (2010). Om värden och omvärlden: pedagogik i praktik och teori med inspiration från Reggio Emilia. Stockholm: Stockholms universitets förlag.

- Fennefoss, Anne Tove & Jansen, Kirsten E. (2009). Småbarnspedagogik och praktikberättelser: pedagogisk dokumentation i förskolan. Malmö: Gleerup.
- Gars, Christina (2007). Vänd blicken från barnet, Pedagogiska magasinet, 3, 53-55. (Tillgänglig på Internet)
- Halldén, Gunilla (2003). Barnperspektiv som ideologiskt eller metodiskt begrepp. Pedagogisk Forskning i Sverige, 8: 13-24.
- Lenz Taguchi, Hillevi (1997). Varför pedagogisk dokumentation?: om barnsyn, kunskapssyn och ett förändrat förhållningssätt till förskolans arbete. Stockholm: HLS förlag.
- Lenz Taguchi, Hillevi (2000). Emancipation och motstånd: dokumentation och kooperativa läroprocesser i förskolan. Stockholm: HLS förlag (Tillgänglig på Internet)
- Lenz Taguchi, Hillevi (2012). Pedagogisk dokumentation som aktiv agent: introduktion till intra-aktiv pedagogik. Malmö: Gleerups utbildning.
- Lutz, Kristian (2006). Konstruktionen av det avvikande förskolebarnet: En kritisk fallstudie angående utvecklingsbedömningar av yngre barn. Malmö: Lärarutbildningen, Malmö Studies in Educational sciences.
- Markström, Ann-Marie (2005). Förskolan som normaliseringspraktik: en etnografisk studie. Doktorsavhandling, Linköping universitet, Institutionen för utbildningsvetenskap.
- Markström, Ann-Marie (2010). Talking about children's resistance to the institutional order, Journal of Early Childhood Research, 8(3), 303-314.
- Markström, Ann-Marie & Simonsson, Maria (2013). Utvecklingssamtal i förskolan. Lund: Studentlitteratur.
- Rapp, Stephan red. (2011). Dokumentationshandboken. Handbok i dokumentation inom förskola och skola. Stockholm: Nordstedts Juridik i samarbete med Jönköpings kommun.
- Svenska Skrivregler (2008). Språkrådet, Stockholm: Liber
- Utbildningsdepartementet (2010). Förskola i utveckling: bakgrund till ändringar i förskolans läroplan. Stockholm: Utbildningsdepartementet. (Tillgänglig på Internet via Utbildningsdepartementet)
- Vallberg Roth, Ann-Christine & Månsson, Annika (2008). Individuella utvecklingsplaner som uttryck för reglerad barndom: Likriktning med variation. Pedagogisk forskning i Sverige, 13 (2), 81-102. (Tillgänglig på Internet)
- Wehner-Godée, Christina (2005). Att bedöma små barns kunnande. I Lars Lindström & Viveca Lindberg (Red.). Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap (s. 93-109). Stockholm: HLS förlag.
- Wehner-Godée, Christina (2010). Att fånga lärandet: pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier. Stockholm: Liber.
- Wehner-Godée, Christina (2011). Lyssnandets och seendets villkor: pedagogisk dokumentation - DVD, bok. Stockholm: Stockholms universitets förlag.