

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Sociala relationer - lärares ledarskap och redskap, 971G05, 2015

Obligatorisk litteratur och andra referenser

Dahlqvist Matts (2012). Lärares ledarskap – relationer och grupprocesser. Stockholm: Liber.

Dunkels Elza. (2009). "När kan vi tala om nätmobbning?". Artikel i Locus Nr 2 2009. <http://www.buv.su.se/pub/jsp/polopoly.jsp?d=15669&a=89357>

Frånberg Gun-Marie & Wrethander Marie (2011). Mobbning en social konstruktion? Lund: Studentlitteratur.

Fältsjö Jörgen (2011). Gruppdynamik och ledarskap enligt FIRO, Högskolan i Dalarna
http://www.youtube.com/watch?v=rh2Brtmmyo&feature=youtube_gdata_player Hämtad 121114.

Fröman Hans & Johansson Per Olof (2011). Lagarbetet och dess utveckling. I Philgren Anna (red) (2011) Fritidshemmet (s.65-92). Lund: Studentlitteratur.

Granström Kjell (2004). Ett månghövdat vidunder. Pedagogiska Magasinet nr 3 s32-37. Se <http://www.lararnasnyheter.se/pedagogiska-magasinet/2004/08/30/manghovdat-vidunder>

Hammar Chiriac, E. & Granström, K. (2012). Teachers' leadership and students' experience of group work. Teachers and Teaching: Theory and Practice, 3, pp.345–363.

Ihrskog (2011). Fritidshemmet som utgångspunkt för identitetsutprovning. I Klerfelt, Anna & Haglund Björn (2011). Fritidspedagogik – fritidshemmets teorier och praktiker (s 80-94). Stockholm: Liber.

Jacobsson Rosie (2011). Hela barnet, hela skolan. I Philgren Anna (red) (2011) Fritidshemmet (s.93-114). Lund: Studentlitteratur.

Jordan Thomas (2007). Att hantera och förebygga konflikter på arbetsplatsen. Stockholm: Lärarförbundet, skollärföreningen. (Beställs via www.lararforbundet.se / Tel 08-7376500)

Kennet Forslund (?). "Att ta och ge återkoppling". Institutet för pedagogik, Linköpings Universitet. (finns på ItsL)

Melhuish, Karen & Falloon, Garry (2010). Looking to the future: M-learning with

the iPad. Computers in New Zealand Schools: Learning, Leading, Technology, 22(3). Sök på titeln.

Trost Jan & Levin Irene (2010). Att förstå vardagen med ett symbolisk interaktionistiskt perspektiv. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1, 2 s. 44-53, 3, 4 och 6 s.174-191.

Styrdokument mm

SFS 2008:567 Diskrimineringslag.

SFS 2010:800 Skollag.

Skolverket (2008). Vi lämnar till skolan det käraste vi har... om samarbete med föräldrar. Se: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2070>

Skolverket (2011a). Förskolans och skolans värdegrund förhållningssätt, verktyg och metoder. Länkadress: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2579>

Skolverket (2011b). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Lgr 11.

Skolverket (2011c). Nolltolerans mot diskriminering och kränkande behandling – lagens krav och huvudmannens ansvar. Länkadress <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2578>

Skolverket (2011d). Vad fungerar? Resultat av utvärdering av metoder mot mobbning. Serie: Forskning för skolan. Länkadress: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2517>

Skolverket (2012a). Allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Länkadress: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2798>

Skolverket (2012b). Källkritik. Se: <http://www.skolverket.se/skolutveckling/itiskolan/kollakallan/kallkritik> Hämtad 2012-11-19

Dessutom tillkommer artiklar från föreläsare i samband med föreläsningar och valfri litteratur/ artiklar som studenten själv söker fram och väljer. T ex:

Forskning.se. För dig i skolan. <http://www.forskning.se/fordigiskolan.4.4c620b9a1350cdb4358b2.html>

UR Play. Se <http://urplay.se>. Sök på mobbning och se t ex om Kompisar, bästisar, svikare och mobbare av Linn Hallberg, UR Samtiden – Bok och bibliotek 2012 via <http://urplay.se/172674>

Referenslitteratur

Här kan ni finna exempel på fördjupande och eller kompletterande litteratur till kursens innehåll och arbetsformer.

Aronsson Karin (2011). Datorspel och informellt lärande. I Philgren Anna (red) (2011) Fritidshemmet (s.283-300). Lund: Studentlitteratur.

Aspelin Jonas (2010). Den nödvändiga relationen. Pedagogiska magasinet 2010-09-16 12:29 <http://www.lararnasnyheter.se/pedagogiska-magasinet/2010/09/16/nodvandiga-relationer>

Aspelin Jonas (2010). Sociala relationer och pedagogiskt ansvar. Malmö; Gleerups.

Campbell, Marilyn A. (2005): Cyber bullying: "An old problem in a new guise?". Australian Journal of Guidance and Counselling 15(1): s. 68-76.

Berg Gunnar, Sundh Frank, Wede Christer (RED) (2012). Lärare som ledare – i och utanför klassrummet. Lund: Studentlitteratur.

Colnerud Gunnel (2004) Lärare som mobbar. Pedagogiska Magasinet nr3. Se <http://www.lararnasnyheter.se/pedagogiska-magasinet/2004/08/30/larare-mobbar>

Forstorp Per-Anders (2010) om avhandlingen;– Chatt som umgängesform. Unga skapar nätgemenskap. (Jeanette Sjöberg, Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap, Stockholms universitet, 2010) Pedagogisk Forskning i Sverige, 15 nr 4 s. 327–329.

Granström Kjell (2012). Grupparbete - en försummad möjlighet. I: Berg Gunnar, Sundh Frank, Wede Christer (RED) (2012). Lärare som ledare – i och utanför klassrummet (s. 153-162). Lund: Studentlitteratur

Hammar Chiriac Eva (2012). Att leda grupparbete. I: Berg Gunnar, Sundh Frank, Wede Christer (RED) (2012). Lärare som ledare – i och utanför klassrummet (s.101-118). Lund: Studentlitteratur.

Hammar Chirac, Eva & Hempel, Anders (red) (2008). Handbok för grupparbete - att skapa fungerande grupparbeten i undervisning. Lund: Studentlitteratur.

Heidegren & Wästerfors (2008). Den interagerande människan. Malmö: Gleerups.

Holm, Inger & Torstensson – Ed, Tullie (2006). Life History, metod i utbildning av lärare. Linköpings Universitet. (finns på ItsL)

Johansson Thomas (2004). Socialpsykologi. Lund: Studentlitteratur.

Lagerlöf Ingvar (2012) Stor utbildningssatsning mot mobbning. Lärarnas tidning

120102. Se Lärarnas nyheter <http://www.lararnasnyheter.se/lararnas-tidning/2012/01/02/stor-utbildningssatsning-mot-mobbning>

Likeric, Hanka; Therese, Andersson (2011). Avsändare Anonym: en kvalitativ undersökning om fenomenet nätmobbning ur skolpersonalens perspektiv. Högskolan Kristianstad, Studentuppsats. <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:425759>

Lindqvist, Per (2010). Ödmjuk orubblighet. En avgörande kvalitet i lärares yrkeskunnande. Didaktisk Tidskrift, 19 (1), 1-18.

Monö Christian (2010). Följarskap. Om konsten att följa en ledare och leda en följare. Norsborg: Recito (går att beställa via http://www.foljarskap.se/bok_foljarskap.html där du även kan läsa utdrag)

Nilsson Agneta (2008). Professionellt föräldrasamarbete vad kan det innebära? I Skolverket (2008). Vi lämnar till skolan det käraste vi har... om samarbete med föräldrar. S 116-123 Se <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2070>

Schjellerup Nielsen Helle (2006). Gemenskap och utanförskap – om marginalisering i skolans värld. Stockholm; Liber. (Kap 5 Arbetet med den sociala dimensionen i skolan s 121-166).

Svedberg Lars (2007). Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap. Lund: Studentlitteratur.

Thornberg Robert (2006). Det sociala livet i skolan – Socialpsykologi för lärare. Stockholm: Liber.

Styrdokument mm

Barn- och elevombudet (beo) (2012). Se <http://www.skolinspektionen.se/sv/BEO/>

Diskrimineringsombudsmannen (2011). Webbverktyg för plan mot diskriminering och kränkande behandling i förskolan och skolan. Se www.planforskolan.se

Rädda Barnen (2012). Verktyg mot mobbning. Se <http://www.rb.se/vartarbete/isverige/skolautbildning/mobbning/Pages/Verktymotmobbing.asp>

Rättstavningsprogram. Se <http://www.liu.se/liu-nytt/arkiv/nyhetsarkiv/1.412337?l=sv>

Skolinspektionen Se <http://www.skolinspektionen.se/>

Skolinspektionen (2010). Kvalitet i fritidshem. Kvalitetsgranskning rapport 2010:3.

Skolverket (2007). Allmänna råd med kommentarer. Kvalitet i fritidshem

Skolverket (2011e). Fritidshemmet – en samtalsguide om uppdrag, kvalitet och utveckling. (Sök på www.skolverket.se)

Skolverket (2011f). Utveckling pågår. Om kvalitetsarbete i fritidshem. Skolverket. (Sök på www.skolverket.se)

Skolverket (2011g). Utvärdering av metoder mot mobbning. Skolverket Rapport 535. (Sök på www.skolverket.se)