

Litteraturlista för Fritidspedagogik 3, Barn, hållbar utveckling och utomhuspedagogik, 971G08, 2015

Ahrne G & Svensson P (red) (2011) Handbok i kvalitativa metoder. Stockholm: Liber

Brügge, B. m.fl (2011, 4.e upplagan) Friluftslivets pedagogik. För kunskap, känsla och livskvalitet. Stockholm: Liber

Björneloo, I (2011, 2.a upplagan) Hållbar utveckling. Att undervisa utifrån helheter och sammanhang. Stockholm: Liber
Dahlberg, L-O m.fl (2007) Utomhuspedagogik som kunskapskälla - Närmiljö blir lärmiljö. Pozkal Polen: Studentlitteratur

Persson, C.I & Persson, T. (2011, 2:a upplagan) Hållbar utveckling - människa, miljö, samhälle. Lund: Studentlitteratur

Skolverket (2004) Lärande om hållbar utveckling. Tillgänglig på:
http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.97791!Menu/article/attachment/larande_om_hallbar_ut

Skolverket (2004) Hållbar utveckling i praktiken. Tillgänglig på:
http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.97790!Menu/article/attachment/hallbar_utveckling_i_p

Stolpe, K. (2011) Att uppmärksamma det väsentliga – Lärares ämnesdidaktiska förmågor ur ett interaktionskognitivt perspektiv. Linköpings Universitet. Doktorsavhandling