

## **Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 971G16, 2019**

### Obligatorisk Kurslitteratur

Glenberg, A. (2008). Embodiment for education. In P. Calvo & T. Gomila (Eds.), *Handbook of cognitive science: an embodied approach* (pp. 355–372). Oxford, UK: Elsevier Science.

Glenberg, A. (2010). Embodiment as a unifying perspective for psychology. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 1(4), 586–596

Jeppsson, F. (2017). Kroppsligt förankrad kognition. Venue. Retrieved 16 November, 2014, Tillgänglig via: <https://old.liu.se/uv/lararrummet/venue/kroppsligt-forankrad-kognition?l=sv>

Jeppsson, F., Frejd, J., & Lundmark, F. (2017). “Wow, It Turned Out Red! First, a Little Yellow, and Then Red!” 1st-Graders’ Work With an Infrared Camera. *Journal of Research in Childhood Education*, 31(4), 581–596.

Szczepanski, A., & Dahlgren, L. O. (2011). Lärares uppfattningar av lärande och undervisning utomhus. *Didaktisk tidskrift*, 20(1), 21–48.

Woolfolk, A. & Karlberg, M. (2015) *Pedagogisk Psykologi*. Pearson. SBN: 9780273761860